

Skolas prioritārie darbības virzieni 2024./2025.mācību gadam saskaņā ar attīstības plānu

Prioritāte	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvalitatīvie rezultāti/Kvantitatīvie rezultāti</i>
<p>1. Skaidri saprotami vērtēšanas kritēriji un to piemērošana, novērtējot skolēnu mācību sasniegumus.</p> <p>2. Sniegta konstruktīva un uzlabojumus veicinoša atgriezeniskā saite, kas palīdz labāk izprast izglītojamā stiprās un vājās pusēs un veicina tālāku mācību progresu.</p>	<p><i>I.1. Formatīvais vērtējums kā ikdienas mācību procesa sastāvdaļa.</i></p> <p><i>I.2. Gada vidējais vērtējums pieaudzis līdz 7,1 ballei, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.</i></p> <p><i>2.1. Formatīvajam vērtējumam un atgriezeniskā saitei stundas gaitā ir nozīme, virzoties uz summatīvo pārbaudes darbu.</i></p> <p><i>2.2. Formatīvo vērtējumu % summa neatšķiras no summatīvā pārbaudes darba vērtējuma vairāk kā 10%.</i></p>
Prioritāte	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvalitatīvie rezultāti/Kvantitatīvie rezultāti</i>
<p>1. Izstrādāta un rezultatīvi strādā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un mācīšanās grūtībām.</p> <p>2. Izstrādāta un rezultatīvi strādā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem.</p>	<p><i>I.1. Vienota atbalsta sistēma izglītojamajiem ar mācīšanas grūtībām un mācīšanās traucējumiem.</i></p> <p><i>I.2. Samazinājies izglītojamo ar zemiem vērtējumiem skaits par 30 %.</i></p> <p><i>2.1. Pieaug izglītojamo skaits ar augstiem mācību sasniegumiem par 10%.</i></p> <p><i>2.2. Uzlabojas izglītojamo sasniegumi novada un valsts olimpiādēs par 5%.</i></p>
Prioritāte	Mācību stundu efektivitātes paaugstināšana, nodrošinot starpdisciplināro stundu pilnveidošanu
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvalitatīvie rezultāti/Kvantitatīvie rezultāti</i>
<p>1. Pedagogu savstarpejās sadarbības veidošana starpdisciplināro stundu vadīšanai, kā arī daloties ar kursoš gūto pieredzi.</p>	<p><i>I.1. Starpdisciplināro un ikdienas mācību stundu plānošana un vadīšana.</i></p> <p><i>I.2. Pedagogu zināšanas tiek papildinātas kursoš, semināros, apmeklējot vismaz 12 h gadā.</i></p> <p><i>I.3. 70% pedagogu novada atklātās starpdisciplinārās stundas.</i></p>
Prioritāte	Digitālās prātības pilnveidošana un MI jēgpilna izmantošana mācību procesā
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvalitatīvie rezultāti/Kvantitatīvie rezultāti</i>
<p>1. Mācību procesā tiek izmantotas digitālās tehnoloģijas un MI, pielāgojot tās mācību priekšmeta specifikai un audzēkņu vajadzībām.</p>	<p><i>I.1. Mācību priekšmetos jēgpilni tiek izmantotas digitālās tehnoloģijas un MI.</i></p> <p><i>I.2. Nostiprinātā skolēnu izpratne par kiberdrošību un digitālās ētikas principiem izglītības iestādē (audzināšanas stundas).</i></p> <p><i>I.3. 20 % īpatsvars mācību stundu, kurās tiek efektīvi izmantoti digitālās tehnoloģijas. (Norāda žurnālā – piezīmes)</i></p>

Prioritāte	<i>Skolēna emocionālās labbūtības un drošības monitoringa ieviešana</i>
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvalitatīvie rezultāti/Kvantitatīvie rezultāti</i>
1. Izveidota un efektīvi funkcionē sistēma skolēnu labbūtības un drošības monitorēšanai, kas nodrošina savlaicīgu problēmu identificēšanu un risināšanu. 2. Skolas personāla, ieskaitot pedagogus, administrāciju un atbalsta speciālistus, apmācības, lai spētu atpazīt, reagēt un risināt situācijas, kas saistītas ar skolēnu labbūtību un drošību.	1.1. Iesaistīšanās programmā KiVa, veicinot drošu vidi skolā. 1.2. <i>Pozitīvas izmaiņas 30% izglītojamo pašvērtējumā par savu emocionālo stāvokli un drošību, iesaistoties programmā KiVa.</i> 2.1. Skolas personāls ir izglītots un iesaistīs KiVa programmā drošības un labbūtības veicināšanas aktivitātēs. 2.2. <i>85% personāla iesaistīs un ir izpratne par skolēnu emocionālo un fizisko vajadzību nodrošināšanu, kas rezultējas uzlabotā skolēnu apmierinātībā un drošības sajūtā.</i>
Prioritāte	<i>Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana</i>
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvalitatīvie rezultāti/Kvantitatīvie rezultāti</i>
1. Pieaugusi pedagogu un citu skolas darbinieku, un vecāku līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos. 2. Efektīva iekšējā un ārējā komunikācija starp skolas administrāciju, personālu, vecākiem un skolēniem.	1.1. Lēmumu pieņemšanas procesos iesaistīti pedagogi, personāls, skolēnu pašpārvalde un vecāki. 1.2. <i>75% pedagogu un citu skolas darbinieku, un vecāku iesaistīs lēmumu pieņemšanas procesos.</i> 2.1. Savlaicīgi sagatavota un sniegta informācija 2.2. <i>80% vecāku kā efektīvu novērtē administrācijas, pedagogu, atbalsta komandas, klasses audzinātāju, interešu izglītības pedagogu darbu (aprīlis).</i> 2.3. <i>95% skolas darbinieku kā efektīvu novērtē administrācijas darbu (2x gadā).</i>

**Sākumskolas mācību jomas 2024./2025.m.g.
darbības plānojums atbilstoši skolas prioritārajiem virzieniem**

Prioritāte	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji Regulāri formatīvie vērtējumi.	Kvantitatīvie rādītāji Regulārs konsultāciju apmeklējums, balstoties uz formatīvo vērtējumu rezultātiem, ja zemāks par 40%, 1x nedēļā.
Prioritāte	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji 1.1. Bērnu sasniegumi tiks izvērtēti ik mēnesi. 1.2. 2 x gadā lasītprasmes pārbaude – dinamika. 1.3. Rakstītprasmes dinamika. 1.4. Skolēns patstāvīgi veic pašvērtējumu par mācību procesu, uzvedību, labbūtību.	Kvantitatīvie rādītāji 1.1. Sekmju izrakstu nosūtīšana vecākiem E – klasē (1x mēnesī). 1.2. Lasītprasmes dinamika (decembris, maijs). 1.3. Rakstītprasmes dinamika (decembris, maijs). 1.4. Anketu aizpildīšana, portfolio mapju papildināšana (decembris, maijs).
Prioritāte	Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana, nodrošinot starpdisciplināro stundu pilnveidošanu	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji 1.1. Savstarpējo stundu vērošana. 1.2. Dalīšanās kursos iegūtajā pieredzē.	Kvantitatīvie rādītāji 1.1. Atklāto starpdisciplināro stundu vadīšana vismaz vienu stundu semestrī. 1.2. Pedagogu zināšanas tiek papildinātas kursoš, semināros, vismaz 12 h.
Prioritāte	Digitālās pratības pilnveidošana un mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji Jēgpilna tehnoloģiju izmantošana, dažādojot mācību procesu.	Kvantitatīvie rādītāji E-klasē, www.soma.lv , www.uzdevumi.lv , www.maconis.lv u.c. apmeklējuma un izmantošanas biežums (anketēšanas metode).

Prioritāte	Skolēnu emocionālās labbūtības un drošības monitoringa ieviešana.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Apzinās labbūtības nozīmi ikdienas dzīvē.	Veicina piederības sajūtu kopienai - skola, klase.	Ekskursijas (rudens, pavasaris), klases vakari 1x mācību gadā, piedalīšanās skolas ārpusstundu pasākumos (100%).

Valodu, kultūras izpratnes un pašizpausmes mācību jomas 2024./2025.m.g.

darbības plānojums atbilstoši skolas prioritārajiem virzieniem

Prioritāte	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Mācību sasniegumu vērtēšanai nepieciešamie PD ir izstrādāti.	Izstrādāti vērtēšanas kritēriji pārbaudes darbiem, kas piemēroti dažādiem apguves līmeņiem katrā mācību priekšmetā.	80% skolotāji ir izstrādājuši PD vērtēšanas kritērijus dažādiem apguves līmeņiem.
Prioritāte	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Skolēna personīgajai izaugsmei tiek sniegtā pozitīva atgriezeniskā saite.	1.1. Sniegt atbalstu un pozitīvu atgriezenisko saiti arī skolēna personīgajai izaugsmei, izmantojot pozitīvu piezīmju rīku e-klasē. 1.2. Vienota atbalsta sistēma skolēniem ar mācīšanās grūtībām.	1.1. Konsultācijas apmeklē vismaz 50% skolēnu, kuriem ir mācīšanās grūtības un/vai zemi (zem 41%) formatīvie rādītāji. 1.2. 50% piezīmes e-klasē ir pozitīvas piezīmes.
Prioritāte	Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana, nodrošinot starpdisciplināro stundu pilnveidošanu	
<i>Sasniedzamais rezultāti</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Starpdisciplinārās stundas tiek īstenotas un izmantotas mācību darbā.	Starpdisciplinārās stundas tiek organizētas un īstenotas visās klašu grupās un starp dažādu jomu mācību priekšmetiem.	1.1. Īstenot jomā vismaz 3 starpdisciplinārās stundas jomas skolotāju sadarbībā. 1.2. Īstenot jomā vismaz 3 starpdisciplinārās stundas sadarbībā ar citas jomas skolotājiem.

Prioritāte	Digitālās pratības pilnveidošana un mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Mācību darbā digitālie rīki tiek izmantoti visos jomas mācību priekšmetos.	Jomas mācību priekšmetu skolotāji sadarbojas, sniedzot pieredzi par digitālo rīku izmantošanu mācību darbā.	Katram skolotājam īstenota vismaz 1 stunda, izmantojot digitālos rīkus, par kuru tiek izstāstīts MJ kolēgiem un ir atzīmēts e-klasē, ka ir izmantoti digitāli rīki.
Prioritāte	Skolēnu emocionālās labbūtības un drošības monitoringa ieviešana.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Skolēnu emocionālā labbūtība un drošība tiek monitorēta ar aptauju rīku.	Skolēniem ir izpratne par valodu, kultūras un pašizpausmes mācību priekšmetu lomu emocionālās labbūtības veicināšanā.	Veikta aptauja par skolēnu labbūtību jomas mācību priekšmetu stundās 1 reizi semestrī. Vismaz 70% skolēnu stundās jūtas labi.

**Sociālās un pilsoniskās, Veselības un fizisko aktivitāšu, Dizaina un tehnoloģiju mācību jomas 2024./2025.m.g.
darbības plānojums atbilstoši skolas prioritārajiem virzieniem**

Prioritāte	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Ieviesta jaunā vērtēšanas kārtība visos MJ mācību priekšmetos.	1.1. Pielietota Solo taksonomija pārbaudes darba izstrādē. 1.2. Sadarbība ar skolotājiem un vienaudžiem, izmantojot vērtēšanas procesu, lai uzlabotu savas prasmes.	1.1. 80%-100% MJ pedagogu izmanto jauno vērtēšanas kārtību, formatīvos un summatīvos vērtējumus ar kritērijiem. 1.2. Skolēni un vecāki vienu reizi mēnesi saņem sekmju izrakstus par vērtējumiem katrā mācību priekšmetā.
Prioritāte	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Skolēns apguvis pašvadītas mācīšanās prasmes, prot patstāvīgi izvirzīt mērķus un plānot savu darbu	Visos MJ mācību priekšmetos tiek piedāvāti radoši projektu darbi, kas veicina pašvadītas mācīšanās prasmju apguvi.	Ja formatīvajā vērtētējumā iegūtais rezultāts zemāks nekā 40%, līdz summatīvajam darbam skolēns apmeklē vismaz 1 konsultāciju.

Prioritāte	Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana, nodrošinot starpdisciplināro stundu pilnveidošanu	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Skolēns integrē zināšanas un prasmes no dažādām mācību jomām, piemērojot tās reālās dzīves situācijām.	1.1. Starpdisciplināro stundu vērošana un analīze. 1.2. Tieka veikta skolēnu aptauja par starpdisciplināro stundu.	1.1. Katrs pedagogs mācību gadā īsteno vismaz 2 starpdisciplinārās stundas.
Prioritāte	Digitālās pratības pilnveidošana un mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Skolēni spēj pārliecinoši izmantot digitālās tehnoloģijas un platformas dažādos mācību priekšmetos.	1.1. Skolotājs jēgpilni pielieto jauniegūtās prasmes mācību procesā. 1.2. Skolotāji vismaz 1 reizi mācību gadā dalās ar savu pieredzi	1.1. Skolotāji izmanto dažādas digitālās platformas mācību procesā. 1.2. Vismaz 30% mācību stundu skolēni izmanto digitālās tehnoloģijas.
Prioritāte	Skolēnu emocionālās labbūtības un drošības monitoringa ieviešana.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Skolēni zina par rīcību pāridarījuma gadījumos un jūtas droši.	1.1. Skolēniem un vecākiem ir iespēja ziņot par bulinga gadījumiem dažādos veidos. 1.2. Individuālās sarunas un grupu nodarbības iedrošina runāt par problēmām un tās risināt (ieraksti e-klasē, protokoli).	1.1. Katrā klasē novadītas KIVA nodarbības saskaņā ar programmu - 10 tēmas. 1.2. Bulinga gadījumā aizpildītas skrīninga veidlapas. (Veidlapa pie KIVA komandas).

Dabaszinību un matemātikas mācību jomas 2024./2025.m.g.

darbības plānojums atbilstoši skolas prioritārajiem virzieniem

Prioritāte	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i> Tiek pilnveidota SOLO taksonomijas pielietojums summatīvo darbu izstrādē un vērtēšanā.	Kvalitatīvie rādītāji Efektīvi pielietota SOLO taksonomija summatīvo darbu izstrādē.	Kvantitatīvie rādītāji SOLO taksonomija izveidotajos pārbaudes darbos tiek konstatēts 80% no visiem izveidotajiem Reizi semestrī dabaszinību un matemātikas jomas skolotājs iesniedz klasses snieguma statistiku.
Prioritāte	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i> Veic jēgpilnu atbalsta pasākumu pielietošanu mācību procesā	Kvalitatīvie rādītāji Skolēniem tiek nodrošināta uzdevumu diferenciācija un individuāls atbalsts.	Kvantitatīvie rādītāji 1. Skolēns vismaz 2 reizes mēnesi apmeklē konsultācijas, ja formatīvajā vērtējumā ir iegūts mazāk nekā 30 %. 2. Skolēniem ar mācību grūtībām un/ vai atbalsta pasākumiem mācību sasniegumiem dabaszinību un matemātikas jomā ir 5% izaugsme.
Prioritāte	Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana, nodrošinot starpdisciplināro stundu pilnveidošanu	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i> Pilnveido starpdisciplinārās stundas īstenošanas procesu un vērtēšanu	Kvalitatīvie rādītāji 1. Starpdisciplināro stundu vērošanai un analīzei tiek pielietota kopīgi izstrādātā veidlapa. 2. Skolēni sniedz atsauksmi par starpdisciplināro stundu anketas veidā un skolotāji izstrādās veidlapas beigās rakstiski.	Kvantitatīvie rādītāji 1. Mācību gadā ir vismaz 2 starpdisciplinārās stundas starp dabaszinību un matemātikas jomā iekļautajiem mācību priekšmetiem.

Prioritāte	Digitālās pratības pilnveidošana un mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i> Pilnveido mācību procesa digitalizāciju	Kvalitatīvie rādītāji Skolotājs jēgpilni pielieto jauniegūtās prasmes mācību procesā.	Kvantitatīvie rādītāji 1. Darbnīcu un kursu apmeklējums saistībā ar IT ir vismaz 12 stundas. 2. Skolotāji vismaz 1 reizi mācību gadā dalās ar savu pieredzi
Prioritāte	Skolēnu emocionālās labbūtības un drošības monitoringa ieviešana.	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i> Pielietot KiVa antibulinga programmu mācību procesā	Kvalitatīvie rādītāji 1. Skolotāji ievēro nodarbību secību. 2. Skolotājiem tiek organizēta apmācība par programmas īstenošanu un apmācīti materiālu piekļuvei un izmantošanai	Kvantitatīvie rādītāji Skolotāji ir izpildījuši gada laikā vismaz 7 nodarbības no KiVa programmā pieejamajām nodarbībām

Metodiskā darba plānojums 2024./2025.m.g.

Darbības virzieni:

- Pārbaudes darbu veidošana pēc SOLO taksonomijas un vērtēšanas kritēriju atbilstība SR.
- Lasītprasmes un rakstītprasmes dinamika 1.-4.klasēs.
- Digitālās tehnoloģijas un mākslīgais intelekts (MI) mācību procesā;
- Individualizācija un diferenciācija.

Pārraudzība:

- Formatīvā vērtēšana
- SR un stundas tēma
- Summatīvo pārbaudes darbu plānošana
- Darbs ar skolēniem ar zemiem vērtējumiem
- Darbs ar talantīgajiem skolēniem
- Konsultāciju apmeklējums
- Digitalizācija, MI izmantošana

Uzdevumi	Plānotais laiks	Resursi
1. Metodiskā darba prioritāšu noteikšana, skolas darba plāna izstrāde, metodisko jomu darba plānu izstrāde.	Augsts, septembris	Skolas mācību gada prioritātes, skolas attīstības plāns, VISC aktualitātes mācību gadam
2. Skolas metodiskā darba prioritāšu apspriešana metodisko jomu sanāksmēs.	Augsts, septembris Skolas metodiskā tēma: jaunās vērtēšanas kārtības iedzīvināšana skolā. Atgriezeniskā saite, darbs ar skolēniem ar zemiem vērtējumiem, ar mācīšanās traucējumiem un talantīgajiem skolēniem.	MJ darba plāni, Skolas mācību gada prioritātes.
3. Informatīvi izglītojošo sanāksmju organizēšana izglītības procesa aktuālajos jautājumos.	Visu mācību gadu	Aktuālā informācija no VISC
4. Mācību procesa plānošana un kontrole.	SEPTEMBRIS 1. DD organizēšana matemātikā un latviešu valodā – 1.un 3.klasses, 6.kl.latv.valodā, 5.-8.kl.matemātikā.	MJ darba sanāksmes, VISC aktuālā informācija, e – klasses žurnāls

	<p>2. "Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības" aktualizēšana.</p> <p>3. Pārbaudes darba tēmu iesniegšana visam mācību gadam.</p> <p>4. Tematisko plānu izstrāde un pievienošana e-klases žurnālā.</p> <p>5. Formatīvo vērtējumu monitorings.</p> <p>OKTOBRIS</p> <p>1. Individuālo mācību plānu izveide skolēniem ar mācīšanās grūtībām, mācīšanās traucējumiem, ar zemiem vērtējumiem un nepārceltajiem nākamajā klasē.</p> <p>2. DD izvērtēšana mācību jomu sanāksmēs.</p> <p>3. 1.,5.,10.klašu skolotāju tikšanās ar skolas atbalsta komandu.</p> <p>4. Mācību priekšmetu olimpiāžu, konkursu grafiks.</p> <p>5. Pedagogu dalība Siguldas novada Jomu dienā.</p> <p>Monitorings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vienota pieeja vērtēšanas kārtības ievērošanā. • Formatīvā un summatīvā vērtēšana. • Summatīvo pārbaudes darbu atbilstība SOLO taksonomijai. • SR/ Tēma – ieraksti e - klases žurnālā. <p>NOVEMBRIS</p> <p>1. Uzdevumu diferencēšana ikdienas mācību procesā.</p> <p>2. Pašvadīta mācīšanās, veicinot skolēna individuālo izaugsmi.</p> <p>DECEMBRIS</p> <p>1. 9.,11.un 12.klašu VPD.</p> <p>2. 1.semestra starpsemestra vērtējumu analīze.</p> <p>3. Digitālo rīku izmantošana mācību procesā.</p> <p>Monitorings:</p> <p>Starpsemestra vērtējumu izlikšana atbilstoši skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.</p>	
5. Ikdienas mācību stundu vērošana un starpdisciplināro stundu vadīšana.	Visu mācību gadu	Stundu vērošanas materiāli, reģistrēšana
6. Mācību jomu darba analīze.	Janvāris, jūnijs, augusts	MJ darba plāni, protokoli, stundu vērošanas lapas, DD darbu izvērtējums, VPD analīze

Krimuldas vidusskolas pasākumu plānojums 2024./2025.m.g. 1.pusgadā

Krimuldas vidusskolas pasākumu plānojums SEPTEMBRIS 2024./2025.m.g.			
Zinību diena	1.-12.kl.	2. IX	Administrācija
Adaptācijas pasākumi	1., 5., 10.kl.	3. IX	Kl.audz.
Tematiskās klases stunda Skolas iekšējās kārtības noteikumi Drošība. Instruktāžas. Drošības nedēļa	1.-12.kl. 1.-12.kl.	9.-13. IX 13.-20.IX	Kl.audz. Kl.audz.
Klašu audzinātāju sanāksme		6. IX plkst.8.10	Dz.Grinberga
Mācību ekskursija „ Meža ekspedīcija”	6.ab kl.	19.IX	I.Olekša, D.Ozoliņa
Mācību ekskursija „Gada klase ”AB parks	3.a.7.b	19.IX	V.Dankaniča, Dz.Grinberga
Tematiskās klases stunda	1.-12.kl.	16..-20. IX	Kl.audz.
Klašu audzinātāju kursi nobeigums		30.IX	Dz. Grinberga
Dzejas dienu nedēļa	1.-12.kl.	18.-22. IX	Kl.audz.,MJ Dz.Grinberga
Eiropas valodu diena	1.-12.kl.	26. IX	Valodu MJ
Miķelienes izstāde „Ābolu un ziedu kompozīcija ”	1.-12.kl.	25.-30. IX	Kl.audz. Dz.Grinberga
„Dažādo kurpju diena”	1.-12.kl.	27. IX	Dz.Grinberga Kl.audz,
Krimuldas vidusskolas pasākumu plānojums OKTOBRIS 2024./2025.m.g.			
Tematiskās klases stundas.	1.-12.kl.	1.-18. X	Kl.audz.
Rudens tematiskā nedēļa	1.-12.kl.	1.X- 4.X	SP
Labo darbu nedēļa	1.-12.kl.	7.X -11.X	SP
Helovīni		31.XI	SP

Interesu izglītības pulciņu sanāksme		7. X	Dz.Grinberga
Matemātikas konkurss „Tik vai cik”	4.kl.	9.X	Sākumskolas MJ
Glītrakstīšanas konkurss „Rudens”	1.-4.kl.	14.X	Sākumskolas MJ
Labbūtības pēcpusdiena	1.-4.kl.	18.X	Sākumskolas MJ
Preventīvās nodarbības par „Atkarība un droša interneta vide”	6.-7.kl., 8.-9.kl.	15.-17. X	Dz.Grinberga S.Rudzīte
Angļu val. olimpiāde 1.posms	4.-6., 7.-9.kl., 10.-12.kl.	oktobrī	VJ
Sporto visa klase	2.b kl.	18. X	
Rudens brīvlaiks		21.-25.X	

Krimuldas vidusskolas pasākumu plānojums NOVEMBRIS 2024./2025.m.g.

Tematiskās klases stundas	1.-12.kl.	4.-15.XI-	Dz.Grinberga Kl.audz.
Angļu val. olimpiāde -novada posms	4.-6.kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.	5.-7.XI	VJ
Ziemeļvalstu literatūras nedēļa Radošo darbu konkurss „Vārds, kas mīl, vārds, kas nogalina”		11.-17.XI	VJ VJ
Patriotu nedēļas aktivitātes Projekts „Kontakts”	1.-12.kl. 6., 7.kl.	11.-15.XI	SP/VF/DT/MJ SP
Latvijas valsts 106.gadadienai veltīts pasākums	4.-12.kl. 1.-5.kl. 6.-12.kl.	15.XI plkst.10.30 plkst.11.30	Dz.Grinberga Kl.audz.
Latvijas valsts 106. gadadienai veltīta tematiskās klases stundas „Man Latvija .Mana atbildība”	1.-12.kl.	15.XI	Dz.Grinberga Kl.audz.
Radošās darbnīcas „Latvijas skolas somas ietvaros” Kokapstrāde.	4.ab, 5.abc kl.	25.XI plkst. 8.50	Dz.Grinberga Kl.audz.

Krimuldas vidusskolas pasākumu plānojums DECEMBRIS 2024./25.m.g.

Adventes ieskaņas rīti	1.-12.kl.	2., 9., 16.XII	Dz.Grinberga Kl. audz.
------------------------	-----------	----------------	---------------------------

Tematiskās klases stundas	1.-12.kl.	5.-9.XII	Dz.Grinberga Klašu audz.
Skolas telpu noformējums Ziemassvētkiem	1.-12.kl.	2.-9.XII	Dz.Grinberga Klašu audz.
Ziemassvētku egles iedegšana	1.-12.kl.	9.XII	Dz.Grinberga Klašu audz.
Ziemassvētku tirdzinš Ziemassvētku pasākums „Dejas izrāde,,Riekstcodis” Latvijas skolas somas programma	1.-12.kl. 1.- 4.kl.	16.XII 19.XII plkst.11.30 20.XII plkst.8.50 20.XII plkst. 9.40	Dz.Grinberga Klašu audz.
Ziemassvētku pasākums	5.- 8.kl.		
Ziemassvētku pasākums	9.-12.kl		
Labdarības akcija „Eņģeli pār Latviju”		18.XII plkst.17.00	Dz.Grinberga
Ziemassvētku tematiskā nedēļa un balle	1.-12.kl.	16.-20.XII	SP