

Krimuldas vidusskolas

Reģ. nr. 4313901119

Skolas ielā 11, Raganā, Krimuldas pagastā,

Krimuldas novadā, LV-2144

Tālr. 67978566, fakss 67978525,

e-pasts: krimulda.skola@latnet.lv

direktore Rita Erdmane

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2017.



Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes pamatmērķi	8
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms).....	8
4. Iestādes sasniegumu kvalitātes rādītāji visu jomu atbilstošajos kritērijos	9
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	9
4.2. Mācīšana un mācīšanās	10
4.2.1. mācīšanas kvalitāte	10
4.2.2. mācīšanās kvalitāte	11
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	12
4.3. Izglītojamo sasniegumi	13
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	13
4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	16
4.4. Atbalsts izglītojamiem:	21
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	21
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	22
4.4.3. atbalsts personības veidošanā	24
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā.....	27
4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai	29
4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	29
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni	30
4.5. izglītības iestādes vide:	31
4.5.1. mikroklimate	31
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība	33
4.6. izglītības iestādes resursi:.....	33
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	33
4.6.2. personālrresursi	34
4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:	35
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	35
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	36
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	37
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)	38



1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Krimuldas vidusskola ir Krimuldas novada Domes dibināta vispārējās vidējās izglītības iestāde. Krimuldas vidusskola atrodas Krimuldas novadā, Krimuldas pagastā, Raganā, Skolas ielā 11.

Krimuldas vidusskolas pamatakmens ir ielikts 1982. gada nogalē. Skolu atklāja 1985. gada 1. septembrī. Tās arhitekts ir G. Nikolajevs, interjeriste A.Zoldnere. Komponists Imants Kalniņš speciāli šim gadījumam sacer mūziku, kas kļūst par skolas himnu. 1995. gadā Kaspars Dimiteris uzraksta tekstu skolas himnai.

Skola tiek iesvētīta 1988. gadā. Krimuldas vidusskolai ir sava simbolika: karogs, himna, logo. Skolas darba pamatā ir R. Blaumaņa vārdi: “Mans zelts ir mana tauta, mans gods ir viņas gods”, kuri ir ieauti skolai dāvinātajā gobelēnā. 1986. gada 5. martā atklāj skolas peldbaseinu, kuru rekonstruē 2004. gadā. Skola 2005. gadā siltināta, nomainīti logi. 2012. gadā skola ir akreditēta uz 6 gadiem. 2015.g. 28. novembrī skola svinēja savu 30.gadadienu. Par godu tai tika izveidots jauns skolas karogs, kuru 2017.gadā Latvijas Neatkarības atjaunošanas gadadienā iesvētīja Krimuldas baznīcas evaņģēliski luteriskās draudzes mācītājs Austris Juris Rāviņš.

Skola nodrošina Krimuldas novadā un tā apkārtnē dzīvojošajiem izglītojamiem mācības latviešu valodā. Izglītojamo uzņemšana sākumskolā un pamatskolā notiek atbilstoši 2015. gada 13. oktobra Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 591 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”.

Sakarā ar teritoriālo reformu skolā ir pieaudzis to izglītojamo skaits, kas izmanto transportu, lai nokļūtu uz skolu (2016./1.m.g. -164 izglītojamie). Skolā mācās 62 izglītojamie, deklarēti citās pašvaldībās. Novada pašvaldība sadarbībā ar skolu nodrošina transporta pakalpojumus visiem izglītojamajiem pat attālākajās novada dzīves vietās. “Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam” tika prognozēts, ka demogrāfijas iespaidā vidējo izglītību 2014.-2020.gadā sagaida nozīmīgs izglītojamo skaita samazinājums, kas daļēji radis atspoguļojumu arī mūsu Skolā, taču, salīdzinot izglītojamo skaita dinamiku no 1.-12.klasei, ir vērojama neliela, bet pozitīva tendence

2013./14.m.g. – 322 izglītojamie

2014./15.m.g. –348 izglītojamie; izglītojamo skaits palielinājās pēc Turaidas pamatskolas reorganizācijas

2015./16.m.g. – 339 izglītojamie

2016./17.m.g. – 341 izglītojamie

2017./18.m.g. - 351 izglītojamie

Krimuldas vidusskola piedāvā interešu izglītības un sabiedriskās darbības iespējas. Skola bagāta tradīcijām. Tai ir sava simbolika: logo, karogs, himna.

Skolā 2016./17.mācību gadā mācās 341 izglītojamie, 18% izglītojamie nāk no citiem novadiem. Izglītojamo skaits pa pašvaldībām:

N.p.k.	Pašvaldība	Skaitis
1.	Sējas novads	20
2.	Inčukalna novads	17



3.	Limbažu novads	14
4.	Siguldas, Alūksnes, Kuldīgas, Amatas, Tukuma un Mazsalacas novadi	6
5.	Rīga	5
Kopā		62

Krimuldas vidusskola 2016./17.m.g. īstenoja:

Izglītības programma	Izglītības programmas licences numurs	KOPĀ 1.-4.klasē	KOPĀ 7.-9.klasē	KOPĀ 10.-12.klasē	KOPĀ 1.-12.klasē
Pamatizglītības programma (21011111)	V-1354	143	134	0	277
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	V-5282	9	11	0	20
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	V-7287	0	6	0	6
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (31011011)	V-788	0	0	38	38

Skola ir licencējusi un akreditējusi arī vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma, taču no 2015./2016. mācību gada izglītojamie to vai neizvēlas vai skaitliski izvēlas tik maz, ka finansiāli nav iespējams to realizēt.

Pedagogi un tehniskie darbinieki

Pedagogu sadalījums pēc vecuma

Vecums	Līdz 30 g.	30 - 39 g.	40 – 49g.	50 - 59 g.	60g. un vairāk
Pedagogu skaits	2	7	7	19	14

Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā stāža

Stāžs	Līdz 5	5 -10	11 - 20	21 - 30	vairāk kā 30
Pedagogu skaits	4	2	10	12	21



Skolas personāls 2016./17.m.g.:

- pedagoģiskie darbinieki – 49
- tehniskie darbinieki – 24,8 likmes

Skolas vadību nodrošina direktore, direktores vietniece izglītības jomā, direktores vietniece audzināšanas jomā, direktores vietniece informātikas jomā 3,2 slodzes un 1 slodze direktores vietnieks saimnieciskajā darbā, kopā 4,2. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem:

- augstākā pedagoģiskā izglītība – 49
- iegūst trešo augstāko pedagoģisko izglītību - 1
- sporta deju trenera sertifikāts – 1
- maģistra grāds – 10

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pa dzimumiem:

- sievietes: 46
- vīrieši: 3

Krimuldas vidusskolā strādā 8 bijušie absolventi.

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:

- mācību priekšmeta mācīšanas metodikā;
- pedagoģija un psiholoģijā;
- informācijas tehnoloģijās;
- audzināšanā;
- izglītības vadībā.

Visi pedagogi darbojas mācību priekšmetu un klašu audzinātāju metodiskajās komisijās.

Pedagogu iegūtās profesionālās darbības kvalitātes pakāpes uz 2015. gada septembri:

- 4.pakāpe - 6
- 3.pakāpe - 29

Palīgs ikdienas darbā pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem ir atbalsta dienests, kurā strādā:

- psihologs;
- logopēds;
- pedagoga palīgs;
- speciālais pedagogs;
- skolas medmāsa;
- ar 2017.g.1.septembri - pedagogs - asistents.

Skolā darbojas bibliotēka un metodiskais centrs.

Skolas sociālā vide

Skolas sociālā vide jāvērtē pašvaldības un valsts ekonomiskās vides kontekstā. Ekonomiskās krīzes rezultātā pieauga bezdarba līmenis un maznodrošināto ģimeņu skaits Krimuldas novadā. Tā kā atrodamies 50 km no Rīgas un 10 km no Siguldas, tad daļa ģimeņu darbu meklē tuvākajās pilsētās, maina dzīvesvietas tuvāk iespējamajām darbavietām, dodas uz ārzemēm.



2016./2017.m.g. statistika:

- izglītojamie no daudz bērnu ģimenes – 9
- izglītojamie, kuriem viens vai abi vecāki strādā algotu darbu ārpus Latvijas – 28
- izglītojamie, kuri ir bāreņi jeb aizbildniecībā – 2
- izglītojamie, kuri nāk no maznodrošinātām ģimenēm – 22

Sadarbojoties ar Krimuldas novada sociālo dienestu un bāriņtiesu tiek risinātas sociālā rakstura problēmas. Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Valsts policijas Rīgas reģiona pārvaldes Siguldas iecirkņa nepilngadīgo lietu inspektoriem.

Interesu izglītība

Katram skolas izglītojamajam ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās. Nodarbības notiek pēc stundām, skola piedāvā dažāda vecuma izglītojamajam šādas interešu izglītības programmas:

Skola piedāvā 3 interešu programmas ar 11 interešu izglītības apakšprogrammām:

Kultūrizglītības programmas – 3

1.klašu koris

2.- 4.klašu koris

Vokālais ansamblis „Ziedlapiņas”

Sporta izglītības programmas – 5

1.- 4.klases sporta pulciņš

Volejbols 5.-12.kl.

Basketbols 5.-12.kl.

Florbols 5.-9.klase

Peldēšana 2.- 12.kl.

Citas izglītības programmas -2

Žurnālistika - skolas avīze “Dzīvais ūdens”

Keramika 3.-4.kl.

Datorpulciņš 2.-3.kl.

Skolas īpašais piedāvājums ir:

- estētiskas un atbilstoši aprīkotas telpas mācību un interešu programmu realizēšanai;
- vispusīgas iespējas sportam – pie skolas ir plašs stadions, sporta komplekss (peldbaseins, trenāžieru, deju zāle);
- peldēšanas apmācības un 3sporta stundas nedēļā;
- papildus sporta stundas 3. un 4. klašu izglītojamiem projekta “Sporto visa klase” ietvaros;
- skolvadības sistēma “E-klase”;
- interneta pieslēgums, Wi-Fi un datori visos mācību kabinetos;
- dalība programmās “Skolas piens” un “Skolas auglis”.
- Krimuldas novada pašvaldības stipendijas vidusskolēniem par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem;



- mūsdienu Eiropas prasībām atbilstoši iekārtoti un apgādāti dabaszinību un matemātikas kabineti, dabaszinību laboratorija;
- pagarinātās dienas grupa sākumskolas izglītojamajiem;
- projektu un zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanas un prezentēšanas prasmju veidošana vidusskolēniem;
- iegūst ar IZM saskaņotu profesionālās pilnveides apliecību “Projekta vadība”, mācības nodrošina SIA “Buts”
- vidusskolēni iegūst pašvaldības pilnīgi vai daļēji apmaksātu B kategorijas autovadītāja apliecību ;
- iespējas darboties starptautiskos projektos;
- skolas telpās darbojas Krimuldas Mūzikas un mākslas skola;
- skolā aktīvi darbojas Skolas Padome un Izglītojamo pašpārvalde;
- piedalīties kustībā ”Draudzīgā skola”;

Skolai ir savas tradīcijas, kas saistās ar svētkiem, tradicionāliem pasākumiem un konkursiem. Tās ir: Zinību diena, adaptācijas nedēļa 1.kl., 5.kl.,10.kl., Ražas diena, Olimpiskā diena, Skolotāju diena, 10.klases iesvētības, Dziedošākā klase, Latvijas valsts svētku pasākumi, K. Ulmaņa „Draudzīgais aicinājums”, Adventes laika ieskaņas koncerti, Ziemassvētki, Barikāžu laika Atceres pasākumi, Meteņi, Žetona vakars, “Ābeces svētki”, Valentīna diena, Lieldienas, Vecāku dienas, Sniega diena, volejbola, basketbola un florbola turnīri, peldēšanas sacensības, piedalīšanās “Ēnu dienās”, nominācijas „Krimuldas vidusskolas Viszinis”, ”Gada sportists”, Ģimenes dienas koncerts, pēdējā zvana svētki, izlaidumi, absolventu salidojumi.

Skolas finansiālais nodrošinājums

Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets.

Skola, organizējot saimniecisko darbību, katru gadu nodrošina attīstības plāna prioritāšu finansēšanu un veic atbilstošus remontus. Lai piesaistītu finanšu līdzekļus, skola sadarbojas ar dažādām organizācijām, iesaistās projektos. Tā kā skolai ir struktūrvienība – peldbaseins, tad skolai ir arī ieņēmumi, kurus veido telpu nomas maksas un ieņēmumi no peldbaseina. Skolas budžets, lai arī samazinājies, ir pietiekams mācību programmu realizēšanai, skolas uzturēšanai un attīstībai.

Budžets	2013.g.	2014.g.	2015.g.	2016.g.
Kopējā izdevumu tāme	661038	769457	870963	914456
Darba samaksas fonds	400692	457066	486928	508997
Bibliotēkas fondi	3489	5595	6760	3600
Mācību līdzekļi	7726	11170	9568	8892
Mācību grāmatas	3489	5595	6760	3600
Mācību kursi, semināri	854	854	800	800
Ēku, telpu remonts	16014	24185	7768	88236
Ieņēmumi no telpu nomas	787	1750	1776	3000



2. Izglītības iestādes pamatmērķi

Skolas vīzija

novada vidusskola, kurā notiek mūsdienīgi nodrošināts, metodiski pārdomāts, kvalificētu pedagogu vadīts mācību process

Skolas misija

Būt mūsdienīgai, atvērtai, konkurētspējīgai un uz vispārcilvēciskām vērtībām orientētai skolai, kura sekmē ikviena izglītojamā vispusīgu attīstību un rada priekšnoteikumus mūžizglītbai

Skolas vērtības: Atbildība, Cieņa, Sadarbība

Pamatmērķis : nodrošināt katram izglītojamajiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību atbilstoši individuālajām spējām un interesēm, orientējoties uz viņa personīgo izaugsmi.

Uzdevumi:

- īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus,
- turpināt veidot individuālu pieeju izglītojamajiem, respektējot katra izglītojamā individuālās vajadzības,
- mērķtiecīgi virzīt pedagogu tālākizglītību saskaņā ar reālo situāciju un skolas vajadzībām, celt pedagogu profesionālo kompetenci,
- veidot izglītojamo attieksmi pret vidi, sevi un līdzcilvēkiem, akcentējot viņu tiesības, pienākumus un rīcības sekas, tādējādi uzlabojot disciplīnu skolā,
- grūtības, kuriem ir uzvedības vai komunikācijas problēmas,
- nodrošināt drošu vidi skolā,
- nodrošināt visiem izglītojamajiem iespēju kvalitatīvi apgūt pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību, motivēt viņus mūžizglītbai un apzinātai karjeras izvēlei,
- veicināt izglītojamo atbildību par savu mācību darbu un tā rezultātiem,
- sagatavot izglītojamos aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību,
- veicināt izglītojamo radošumu,
- darboties ar izglītojamo vecākiem vai citām personām, kas realizē aizgādību (turpmāk tekstā- vecāki) ar mērķi nodrošināt pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošo darbu,
- uzlabot informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem, palielināt vecāku atbildību par viņu bērnu sasniegumiem,
- īstenot kvalitatīvu interešu izglītību, kas dotu iespēju lielākajai daļai izglītojamo produktīvi aizpildīt brīvo laiku,
- virzīt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides procesu,
- racionāli izmantot Skolai iedalītos finanšu resursus,
- sadarboties ar pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām,
- regulāri uzturēt skolas prestižu sabiedrībā un pilnveidot skolas mājas lapu,
- iesaistīt izglītojamos, viņu vecākus un pedagogus skolas darba analizē, plānošanā un pilnveidē, tādējādi paaugstinot viņu personisko atbildību par notiekošo skolā.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms).

Iepriekšējā akreditācijā un ekspertu komisijas ziņojumā nebija noteikti veicamie pasākumi.



4. Iestādes sasniegumu kvalitātes rādītāji visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Skola īsteno vispārējās izglītības un pamatizglītības programmas, kā arī speciālās izglītības programmas pamatizglītībā, tās atbilst licencētajām izglītības programmām. Nepieciešamie grozījumi izglītības programmās tiek veikti atbilstoši normatīvajiem aktiem, ir apstiprināti un ir pievienoti licencētajām programmām. Izglītības programmu realizācija notiek valsts valodā.

Skola īsteno sekojošas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2014./15.m.g.		Izglītojamo skaits 2015./16.m.g.		Izglītojamo skaits 2016./17.m.g.	
		Nr./	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V-1354	2010.gada 2.februāris	Līdz 2018.gada 3.februārim	292	280	283	273	277	282
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-5282	2012.gada 20.jūlijs	Līdz 2018.gada 3.februārim	11	16	13	22	20	21
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-7287	2014.gada 8.jūlijs	Līdz 2018.gada 3.februārim	8	7	7	7	6	6
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-788	2009.gada 27.novembris	Līdz 2018.gada 3.februārim	17	19	25	25	38	36
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011	V-5283	2012.gada 20.jūlijs	Līdz 2018.gada 3.februārim	20	16	11	11	0	0

Mācību gada sākumā metodiskajās komisijās izvērtē pedagogu izvēlētas mācību priekšmetu VISC ieteiktās paraugprogrammas, akceptē izvēli un iesaka skolas direktoram apstiprināt pedagogu izvēlēto mācību priekšmetu programmu sarakstu. Atsevišķos gadījumos pedagogi veido savu autorprogrammu, ar kuru iepazīstas visi metodiskās komisijas locekļi un to apstiprina skolas direktors. Pedagogi konkrētīzē mācību priekšmeta satura apguvi tematiskajā vai



kalendārajā plānojumā. Ir pedagogi, kuri izmanto arī mācību priekšmetu programmas, kas iekļautas mācību līdzekļu komplektos, nepieciešamības gadījumā veic korekcijas.

Visu mācību priekšmetu programmas un mācību priekšmetu pedagogu īstenotais stundu tematiskais plānojums atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību priekšmeta programmas ietvaros izstrādātie mācību vielas tematiskie plāni satur informāciju par izmantoto mācību priekšmeta standartu, programmu, obligāto saturu un stundu skaitu tēmās, apguves laiku, pārbaudes darbiem, izglītojamo vērtēšanas sasniegumu formām un kārtību. Metodisko komisiju ietvaros pedagogi sadarbojas tematisko plānu, pārbaudes darbu izstrādē. Plānojot laiku temata apguvei, pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās spējas un vajadzības, paredz darbu ar talantīgajiem un spējīgākajiem izglītojamajiem kā arī ar tiem izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības un mācīšanās traucējumi. Izglītojamie, kuri ir ar mācīšanās traucējumiem vai mācīšanās grūtībām tiek integrēti klasēs, tiem tiek izstrādāti individuālie plāni, ar kuriem iepazīstina arī izglītojamā vecākus. Individuālajos plānos norāda nepieciešamā metodiskā atbalsta veidu. Individuālā plāna izvērtēšana notiek 2 reizes mācību gadā. Mācību stundu laikā pedagogo izmanto diferencētas darba metodes un sniedz atbalstu arī šiem integrētajiem izglītojamajiem. Izglītojamie kopā ar pedagogu vai vecākiem, nepieciešamības gadījumā, sagatavo atgādnēs. Katras mācību tēmas apguvei paredzētais laiks ir optimāls, lai izglītojamie varētu gūt savām spējām atbilstošus rezultātus. Saistībā ar mācību satura realizāciju skolas vadība pedagogiem sniedz nepieciešamo atbalstu.

Pedagogi zina un izprot mācību priekšmeta standartā izteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu. Pedagogi sadarbojas metodiskās komisijas ietvaros, vēro kolēģu stundas, kā arī paši vada atklātās stundas akcentējot sava darba labās prakses piemēru.

Licencēto izglītības programmām realizācijā skola nodrošina klašu izglītojamajos ar mācību grāmatām un darba burtnīcām. Informācija izglītojamajiem un viņu vecākiem par izmantojamajām mācību grāmatām un darba burtnīcām konkrētajam mācību gadam ir pieejama skolas mājas lapā. Pedagogiem ir iespēja iepazīties ar periodiku un jaunāko metodisko literatūru skolas metodiskajā centrā. Tā tiek nodrošināta atbilstoši finanšu iespējām.

Plānojot skolas turpmāko darbu, katru gadu pedagogi izsaka priekšlikumus mācību līdzekļu un citu resursu nodrošināšanai mācību priekšmeta programmas un skolas izglītības programmu realizācijai.

Turpmākā attīstība:

- Izglītības programmu realizācijā veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību vērstu kompetenču attīstīšanā, īstenojot mācību satura plānošanu skolā.
- Mācību priekšmeta satura pasniegšanas dažādošanai maksimāli izmantot skolas piedāvātās jaunākās tehnoloģijas.
- Saglabāt esošās izglītības programmas, cenšoties piesaistīt izglītojamos, īpaši vispārējās vidējās izglītības programmā, piedāvājot visaptverošu vidējās izglītības iegūšanu.
- Pilnveidot pedagogu profesionālo meistarību un prasmi izmantot jaunās tehnoloģijas informācijas apguvē un pielietot to mācību procesā.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. mācīšanas kvalitāte

Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumposmam, mācību priekšmeta saturam, specifikai, izglītojamo spējām un konkrētās mācību stundas uzdevumiem. Pedagogu stāstījums ir skaidrs, saprotams, skaidrojumi



ir mērķtiecīgi un atbilstoši apgūstamajai tēmai un izglītojamo vecumposmam. Pedagogi iesaista mācību procesā visus izglītojamos, rosina izteikt viedokli un to ņem vērā, izglītojamie tiek virzīti analizēt un secināt par konkrētiem kā arī vispārīgiem mācību priekšmeta saturiskajiem jautājumiem. Pedagogi prot prasmīgi izmantot modernās mācīšanas metodes, lieto informācijas tehnoloģijas un dažādus uzskates materiālus. Skola ir labi apgādāta ar jaunākajām informāciju tehnoloģijām un pedagogi tās izmanto mācību procesā.

Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Savas zināšanas papildina arī semināros. Ar iegūtajām zināšanām pedagogi dalās ar kolēģiem skolas rīkotajās metodiskajās dienās vai metodisko komisiju sanāksmēs. Skolu kā prakses vietu izvēlas bijuši absolventi, nodrošinām prakses vadīšanu gan mācību priekšmetu programmu un audzināšanas programmu realizācijā.

Klasēs ir arī integrēti izglītojamie, kuri apgūst speciālās izglītības programmu ar mācīšanās traucējumiem. Šajos gadījumos pedagogi izvēlas darba metodes ņemot vērā izglītojamo spējas un vajadzības, tās atbilst izglītojamo vecumposmam. Mācību priekšmetu stundās izglītojamajiem tiem piedāvāti diferencēti uzdevumi. Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem papildus tiek organizēts pedagoga individuālā darba laikā. Skolas mājas lapā skola publicē ar mācību procesa organizāciju nepieciešamos grafikus, stundu izmaiņas ir savlaicīgas un ir redzamas arī skolas mājas lapā.

Ir pieejama uzziņu un obligātā literatūra. Skola veicina lasīšanas prasmju attīstīšanu. Skola nodrošina pedagogiem kopēšanas iespējas.

Mācību procesā pedagogi izmanto ikdienas dzīvē sastopamo situāciju analizēšanu vai arī laboratorijas un praktiskajos darbos, sastopamo objektu izpēti, tādejādi, nodrošinot pētniecisko darba iemaņu apgūšanu un pilnveidošanu. Izglītojamie tiek iesaistīti mācību priekšmetu nedēļas pasākumos, kurus organizē katra mācību priekšmetu metodiskā komisija. Kā alternatīva darba forma ir arī mācību ekskursija, kas notiek ar konkrētu mērķi un uzdevumiem.

Katru gadu skola organizē atvērto durvju dienas kaimiņu skolu 9. klašu izglītojamajiem un iepazīstina ar izglītības programmām un papildus izglītošanās iespējām vidusskolā. Skola sadarbojas ar mācību uzņēmumu "BUTS" un vidusskolēniem ir papildus iespēja apgūt profesionālās izglītības programmu un iegūt kvalifikāciju projekta darba vadītājs. Novada bērnu darza vecāko grupu vecākiem un bērniem skola organizē iepazīšanās pasākumus. Pasākumi ir apmeklēti, tiek izrādīta liela ieinteresētība par skolas izglītības programmu piedāvājumiem.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt prasmju attīstīšanu visiem pedagogiem plašākai informācijas tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā.
- Pievērst lielāku uzmanību darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem, tos motivēt dalībai olimpiādēs un konkursos.
- Attīstīt izglītojamos prasmi mācīties, patstāvīgi strādāt ar dažādiem informācijas avotiem, veicināt vispusīgas un kompetentas personības attīstīšanu.
- Veicināt tādu mācību metožu izmantošanu, kuras nodrošina saikni ar reālo dzīvi un kompetenču pieejas izglītībā izmantošanu.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, izvirza izglītojamajiem vienotas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz mācīšanas procesa organizēšanā plānošanā kopīgi veidojot sekmju uzlabošanas plānus, ja tas ir nepieciešams. Plānojot darbu pedagogi ņem vērā klases izglītojamo sagatavotības līmeni un spējas. Skola nodrošina



individuālo darbu izglītojamajiem, kuru laiku ir saskaņoti ar direktores vietnieci izglītības jomā un direktors tos apstiprina. Visiem izglītojamajiem ir iespējas izmantot mācību priekšmeta pedagoga individuāla darba piedāvājumu. Apmeklējums tiek reģistrēts e-klases žurnālā.

Izglītojamie izprot mācību darbam izvirzītās nepieciešamās organizatoriskās prasības. Ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā pedagogi iepazīstina izglītojamos mācību gada sākumā.

Skolas mācību kabineti ir aprīkoti un iekārtoti atbilstoši izglītības programmu realizācijai, izglītojamajiem ir iespējas mācību procesā izmantot skolā esošo datorklasi un interaktīvo klasi. Ir pieejami interneta resursi. Izglītojamajiem ir iespējas izmantot skolas bibliotēku, lasītavu. Izglītojamie tiek rosināti izmantot modernās tehnoloģijas, gatavojot prezentācijas mācību priekšmetos kā arī projektu nedēļu laikā.

Izglītojamie prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes, prot sadarboties darba grupās, jo jūt pedagoga atbalstu. Vairums izglītojamo prot plānot un izvērtēt savu mācību darbu.

Skola pievērš uzmanību integrētajiem izglītojamajiem ar speciālām vajadzībās, iesaistos skolas atbalsta komandu. Regulāri notiek direktores vietnieces izglītības jomā un skolas psiholoģes tikšanās lai skola spētu nodrošināt savlaicīgu un atbilstošu atbalstu mācīšanās procesā nepieciešamības gadījumā. Skolā darbojas mācību priekšmetu konsilijs, kurā tiek izvērtētas izglītojamo sekmes un analizēti kavējumi. Skolas reģistrē izglītojamo kavējumus noteiktā kārtībā. Par to ir informēti izglītojamie un viņu vecāki, kārtība ir pieejama skolas mājas lapā.

Skola pievērš uzmanību izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, tiek izstrādāti, sadarbībā ar skolas atbalsta komandu, individuālie izglītības plāni. Ir vērojams, ka izglītojamie ar mācīšanās grūtībām ne labprāt izmanto skolas piedāvātās iespējas savu zināšanu un prasmju pilnveidošanā un nostiprināšanā, par to tie runāts ar izglītojamā vecākiem un kopīgi meklēts risinājums mācīšanās motivācijas paaugstināšanā.

Skolā tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi. Klases stundās regulāri klašu audzinātāji analizē izglītojamo sekmes un kavējumus, nepieciešamības gadījumā organizē individuālas sarunas gan ar izglītojamajiem, gan arī ar viņa vecākiem, dažkārt piesaistot arī kādu skolas administrācijas pārstāvi. Sarunas tiek reģistrētas e-klases žurnālā īsi norādot arī sarunas iemeslu.

Skola regulāri informē izglītojamos un vecākus par novitātēm izglītības programmu realizācijā, klašu audzinātāji, organizē klašu vecāku sapulces. Tās notiek regulāri un tiek protokolētas.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt izglītojamajos dzīves prasmju attīstīšanu un ar tās saistītās kompetences sekmīga mācīšanās procesa nodrošināšanā.
- Izglītojamajiem mācīt plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemties līdztbildību par mācīšanās procesa kvalitatīvu nodrošināšanu.
- Lielāku uzmanību vērst talantīgo izglītojamo vēl lielākas mācīšanās motivācijas paaugstināšanā, tādejādi nodrošinot mācīšanās un izzināšanas prasmju paaugstināšanos.

Vērtējums: labi

4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek ievērojot normatīvo aktu prasības, Skolā ir izstrādāta *Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība*, kas paredz vienotas



prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā. Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot tādas vērtēšanas pamatprincipus kā prasību skaidrība un atklātība, vērtējuma atbilstība, pozitīvo rezultātu un sasniegumu summēšana, vērtēšanas regularitāte, vērtējuma veida dažādība.

Vērtēšanas pārbaudes formas un metodes atbilst izglītojamo vecumposmam un mācību priekšmeta specifikai. Izglītojamajiem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.

Izglītojamie ir informēti par vērtēšanas kārtību, par ko informē gan mācību priekšmetu pedagogi, gan klases audzinātāja. Direktores vietniece izglītības jomā par vērtēšanu organizē sarunas ar klašu līderiem un sniedz individuālus skaidrojumus izglītojamajiem vai viņu vecākiem, ja tiem tas ir nepieciešams.

Uzsākot darbu, izglītojamie zina vērtēšanas kārtību un kritērijus konkrētajā mācību priekšmetā. Pedagogi izglītojamos informē par vērtēšanas kritērijiem pārbaudes darbos. Pārbaudes darba rezultāti tiek analizēti kopīgi ar izglītojamajiem, pedagogs norāda trūkumus un uzslavē par sasniegumiem. Izglītojamajiem tiek dota iespēja uzlabot savu iegūto vērtējumu ievērojot skolā izstrādāto vērtēšanas kārtību. Pedagogs regulāri izmanto e-klases iespējas pārbaudes darbu rezultātu reģistrēšanā, norādot vērtēšanas kritērijus. Pedagogi regulāri veic vērtējumu uzskaiti, veicot ierakstus klases elektroniskajā žurnālā. Pedagogs plāno pārbaudes darbus, skolā ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks ar ko var iepazīties izglītojamie un viņu vecāki. Nepieciešamības gadījumā grafikā tiek veiktas korekcijas. Plānotos pārbaudes darbus pedagogi norāda savos mācību priekšmetu tematiskajos plānos.

Pedagogi analizē ikdienas sasniegumus, kā arī uzrādītos rezultātus skolas un valsts piedāvātajos diagnostikas darbos. Pedagogi, kuru mācību priekšmetā ir valsts pārbaudes darbs, regulāri analizē uzrādītos izglītojamo rezultātus, izvirza uzdevumus turpmākā darba uzlabošanā.

Pedagogi vērtēšanā iegūto informāciju analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajā uzlabošanā, kā arī metodiskā darba uzlabošanai.

Sarunas ar pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem liecina, ka vērtēšana, kā mācību procesa sastāvdaļa ir pilnveidojama.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt darbu pie vienotu prasību ievērošanu vērtēšanā.
- Mācību sasniegumu vērtēšanas procesā aktualizēt izglītojamo pašvērtējuma nozīmīgumu izaugsmes dinamikas veicināšanā.

Vērtējums: labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā izmanto skolvadības sistēmas e-klases dotās iespējas: žurnālu un iespēju analizēt izglītojamo sasniegumus kvalitatīvi un kvantitatīvi. Sistēmā var ātri iegūt datus par katra izglītojamā sasniegumiem, klases kopējo līmeni, atsevišķu mācību priekšmetu rezultātiem.

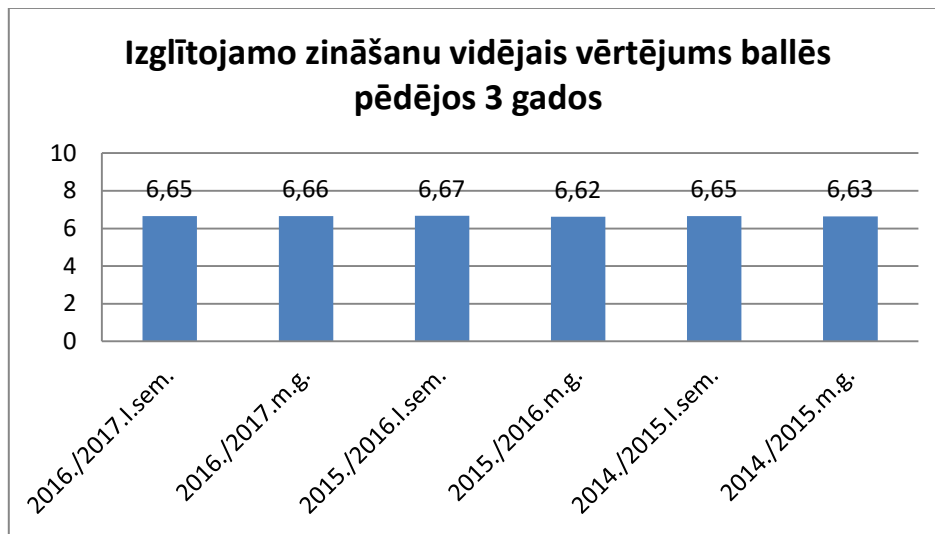
Izmantojot e-klasi, seko līdzi izglītojamo sekmēm un kavējumiem. Par izglītojamiem, kuri nav ieradušies skolā un nav saņemts vecāku ziņojums, dienas laikā tiek noskaidrots kavējuma iemesls. Izglītojamie ar nepietiekamiem vērtējumiem ir pedagoģiskā personāla un atbalsta personāla (sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, psihologs) uzmanības lokā. Vecāki seko



savu bērnu sekmēm e-klasē, katru mēnesi saņem sekmju izrakstu. Sākumskolas klasēs arī dienasgrāmatās.

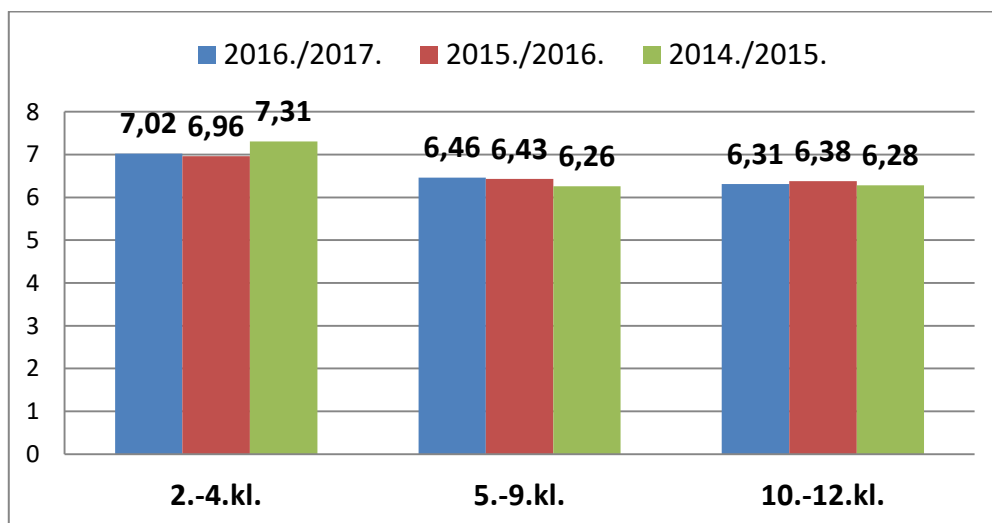
Pirmā semestra un mācību gada beigās, skolā uzskaita un analizē izglītojamo zināšanu apguves līmeņus katrā mācību priekšmetā, katrā klasē, vecuma grupā un skolā kopumā. Skolā mācību rezultātus analizē mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, metodiskajā padomē, pedagoģiskajā padomē, par galveno mērķi izvirzot mācību procesa uzlabošanu. Mācību gada laikā skolas pedagoģiskais konsilijs (administrācija, psihologs, klašu audzinātāji un sociālais pedagogs) regulāri tiek ar izglītojamajiem, kuriem ir nepietiekams vērtējums vairākos mācību priekšmetos un neattaisnoti stundu kavējumi. Īpaša vērība tiek pievērsta 9. un 12.klašu izglītojamajiem.

Ikdienas izglītojamo sasniegumu vidējais līmenis skolā pēdējo trīs gadu laikā ir stabils, atšķirības ir nebūtiskas.

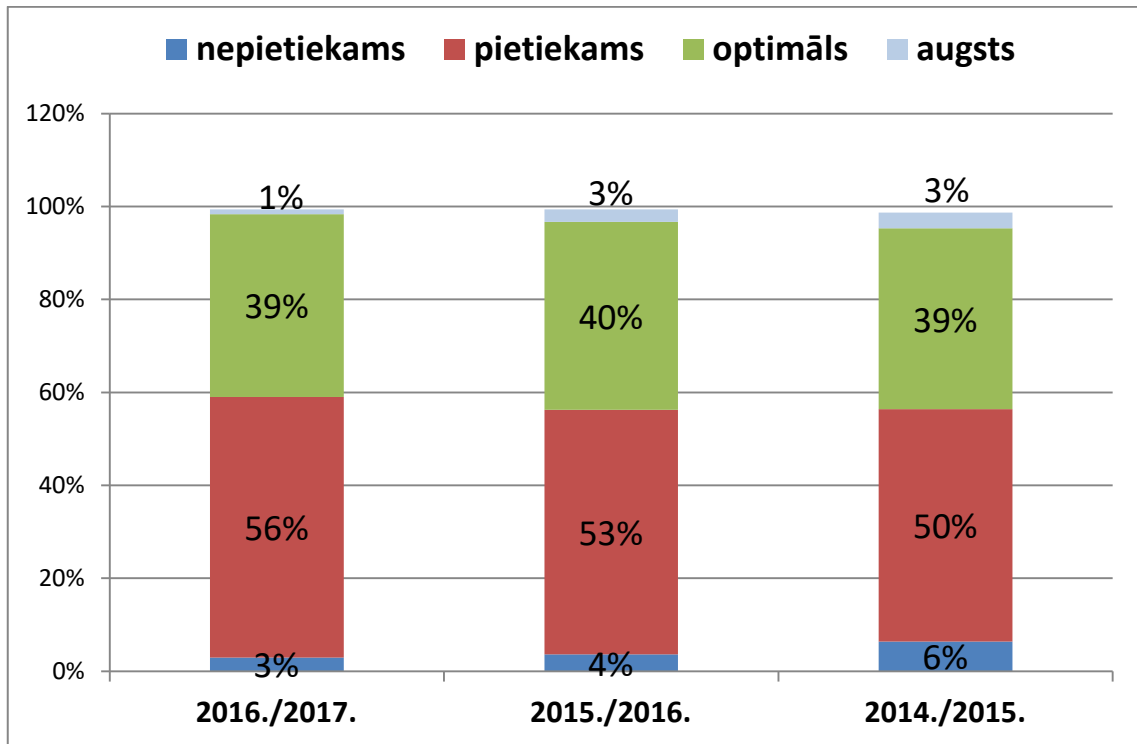


Salīdzinot izglītojamo vērtējumus pa vecumposmiem, redzams, ka labākie rezultāti ir sākumskolā 2. – 4.klasēs, bet vidējā posmā un vidusskolā ir par pus balli zemāki. To ietekmē izglītojamie, kuriem ir zemi vērtējumi. Pozitīvi, ka nepietiekamo vērtējumu īpatsvars ir samazinājies no 6% 2014./2015. mācību gadā uz 3% 2016./2017. mācību gadā. Jācenšas palielināt izglītojamo skaitu ar augstiem un optimāliem rezultātiem.

Vidējais vērtējums gadā, salīdzinot pa vecumposmiem.



Īpaši priecē izglītojamie ar augstiem vērtējumiem. Parasti tie mācās sākumskolas klasēs. 2015./2016. mācību gadā 12.klases izglītojamai bija augsts līmenis, vidējais vērtējums gadā bija 9,43 balles. 2014./2015. mācību gadā ar vidējo vērtējumu gadā – 9,44 balles mācījās 9.klasē izglītojamā, bet līdz augstam līmenim pietrūka viens vērtējums sportā – 8 balles.



Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu lielākā problēma ir motivācijas trūkums, nevēlēšanās mācīties pēc savām spējām, pusaudžu problēmas, izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

Skolā tiek motivēti izglītojamie, kuriem ir labi sasniegumi:

- vidusskolēni, kuriem visi vērtējumi ir 7, 8, 9 vai 10 balles saņem Krimuldas Domes stipendiju;
 - izglītojamie, kuru liecībās vērtējumi ir 7, 8, 9 vai 10 balles, saņem Sudraba atzinību;
 - izglītojamie, kuru liecībās vērtējumi ir 8, 9 vai 10 balles, saņem Zelta atzinību;
 - izglītojamie, kuru vidējais vērtējums ir 7,5 balles un augstāks saņem Krimuldas Domes apmaksātus pusdienu talonus;
 - mācību gada beigās pateicību saņem olimpiāžu uzvarētāji.
- Izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek atbalstīti, lai iegūtu pēc iespējas labākus rezultātus:
- nodrošinātas papildus nodarbības pamata mācību priekšmetos;
 - ikdienas mācību darbā izmanto atgādnes;
 - pagarināts laiks pārbaudes darbos;
 - nodrošināta atbalsta personāla palīdzība;
 - ārstnieciskās vingrošanas nodarbības.



Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvi salīdzinājumā ar izglītojamo iegūtajiem ikdienas noslēguma vērtējumiem ballēs

	Latviešu valoda		Angļu valoda		Krievu valoda		Matemātika		Latvijas vēsture	
	Eks.	Gads	Eks.	Gads	Eks.	Gads	Eks.	Gads	Eks.	Gads
2016./2017.	6,15	5,87	7,4	6,97			5,8	5,7	7,3	5,63
2015./2016.	5,15	5,56	6,8	5,78	5,5	6,5	5,75	5,65	6,45	5,29
2014./2015.	5,63	5,76	7,19	5,58	8,33	6,05	6,39	5,12	7,3	4,82

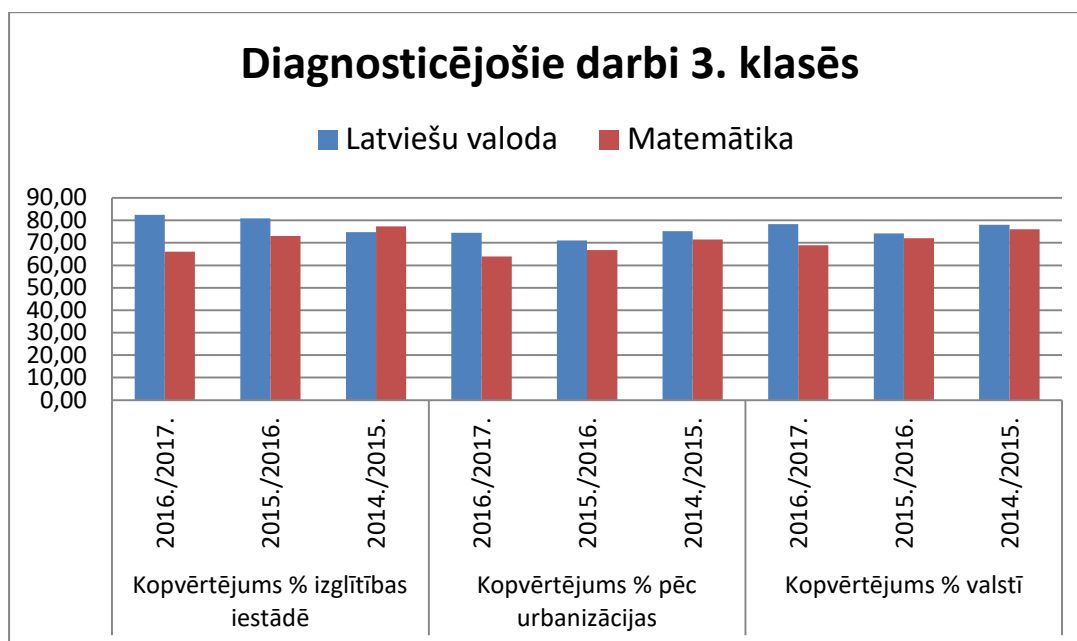
Pamatzglītības eksāmenu rezultāti daudz neatšķiras no gada vērtējumiem, parasti ir nedaudz labāki. Lielākā atšķirība ir 2014./2015. mācību gadā, kad 9.klasēs bija vairāki izglītojamie ar zemiem vērtējumiem, kuri nekārtoja eksāmenus, līdz ar to gada vērtējums ir zemāks.

Turpmākā attīstība:

- turpināt iesākto darbu kavējumu un nepietiekamo vērtējumu samazināšanai;
- meklēt jaunas metodes izglītojamo intereses radīšanai;
- vairāk strādāt ar talantīgajiem, lai palielinātu augsta līmeņa sasniegumus;
- turpināt informēt vecākus par bērnu sasniegumiem un censties iesaistīt vecākus bērnu motivēšanas veicināšanā.

4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

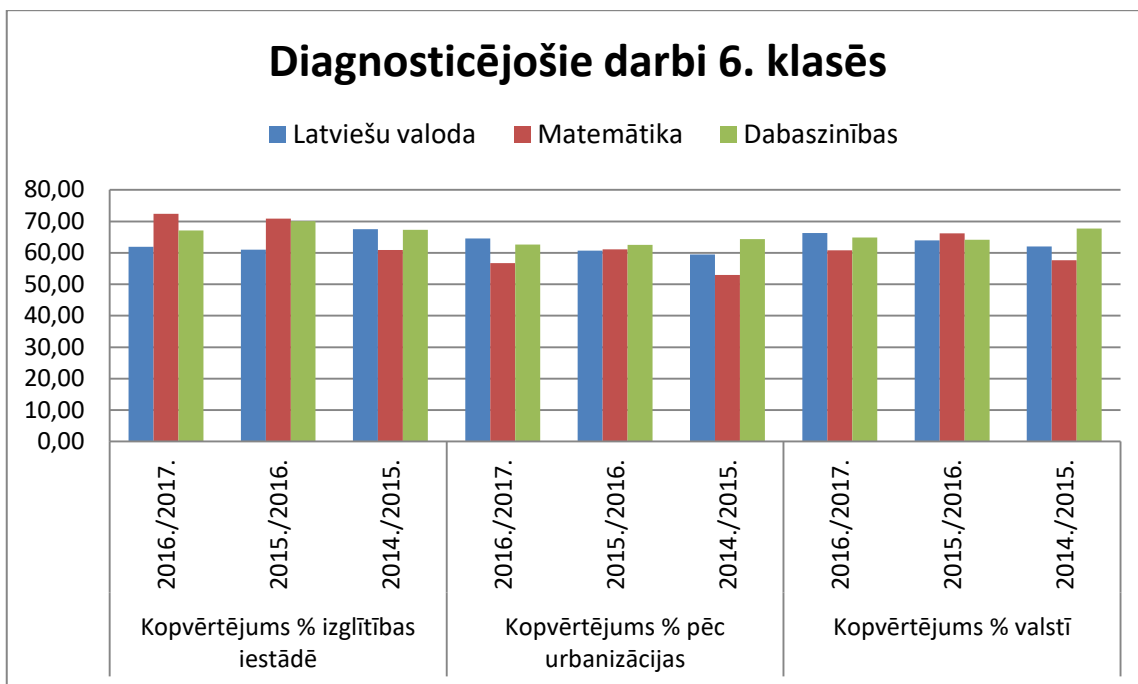
Skolā uzskaita, analizē, salīdzina un izvērtē izglītojamo sniegumu valsts diagnosticējošajos pārbaudes darbos, eksāmenos un centralizētajos eksāmenos. Sasniegumi tiek analizēti mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, skolas metodiskajā padomē, pedagoģiskās padomes sēdē. Valsts pārbaudījumu rezultāti ir viens no kritērijiem, izvirzot skolas uzdevumus mācīšanas un mācīšanās procesam nākamajam mācību gadam.



	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.
Latviešu valoda	82,48	80,85	74,82	74,42	71,11	75,21	78,30	74,20	78,00
Matemātika	66,00	73,08	77,36	63,95	66,83	71,52	68,92	72,00	76,00

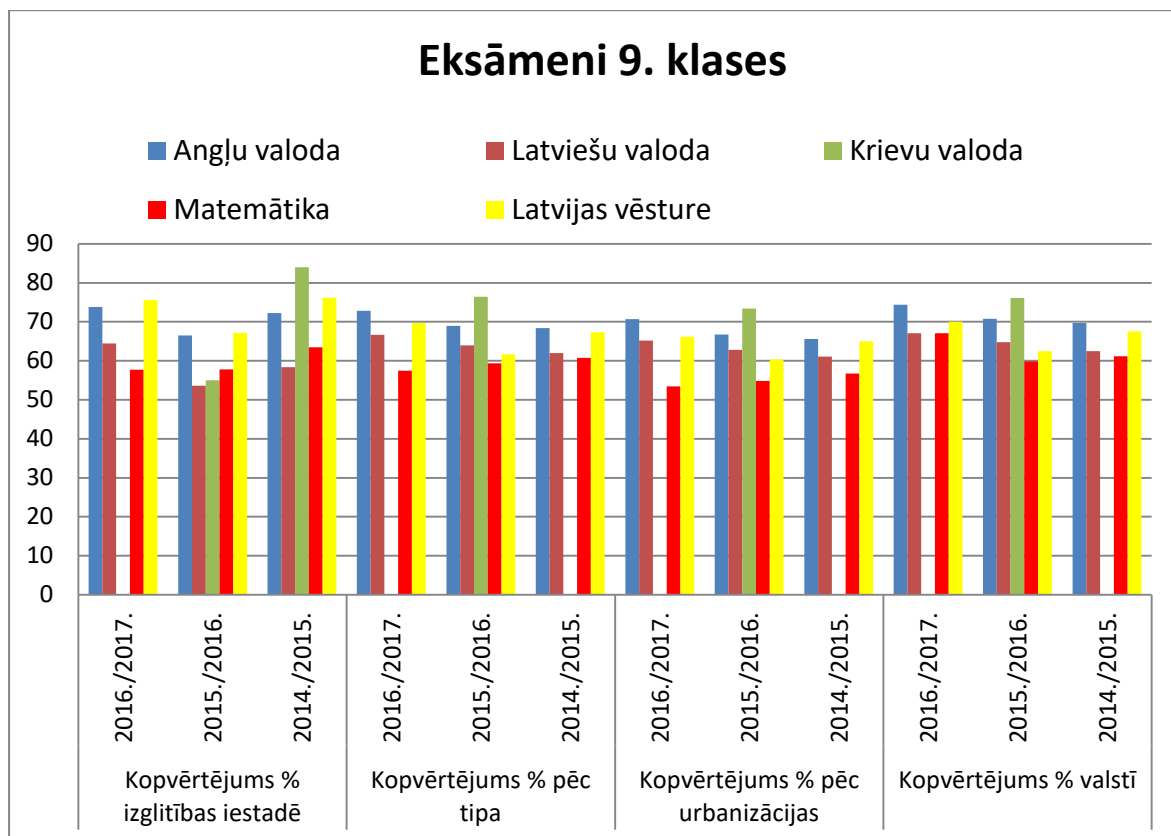
Diagnosticējošo darbu rezultāti, salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem ir labāki. 2016./2017. mācību gadā 3.klases latviešu valodas kopvērtējums skolā ir par 4% labāks nekā valsts vidējais. 2016./2017. mācību gadā 6.klases matemātikas kopvērtējums skolā ir par 12% labāks nekā valsts vidējais. Visos trijos gados matemātikas rezultāti 6.klasēs ir labāki par valsts vidējiem, ar tendenci uzlaboties. Dabaszinībās 6.klasei arī skolas rādītāji pamatā ir labāki par valstī vidējiem rādītājiem.

9.klašu dabaszinātņu (pilotprojekta) darbā 2016./2017.m.g. skolas vidējais vērtējums ir 49,14%, bet valsts 47,23%.

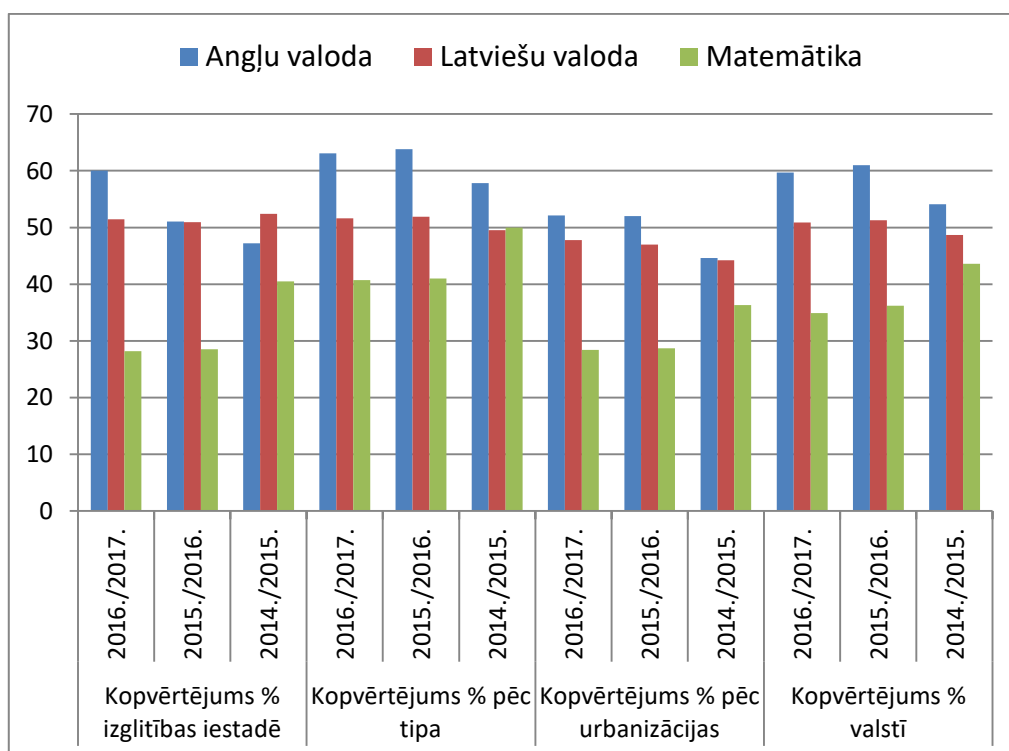


	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.
Latviešu valoda	61,89	61,05	67,48	64,58	60,69	59,46	66,30	64,00	62,00
Matemātika	72,40	70,86	60,86	56,71	61,15	52,96	60,80	66,25	57,61
Dabaszinības	67,08	70,11	67,34	62,62	62,57	64,41	64,91	64,12	67,71

Priecājamies, ka 9.klašu eksāmenos ļoti labi rezultāti ir Latvijas vēsturē, trīs gadu vērtējumā katru gadu ir labāki par valsts vidējo pārsniedzot apmēram 5%. Pārējos priekšmetos rezultāti nav tik stabili, dažos gados pārsniedz valsts vidējo. Ja salīdzinām matemātikas rezultātus pēc skolu tipa (vidusskolas), tad būtiski neatšķiras. Arī angļu valodas eksāmena rezultāti pēc skolas tipa atšķiras nebūtiski.



	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc tipa			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.
Angļu valoda	73,83	66,5	72,24	72,86	68,94	68,43	70,73	66,72	65,6	74,38	70,75	69,72
Latviešu valoda	64,47	53,64	58,41	66,67	63,99	62,03	65,18	62,82	61,09	67,07	64,75	62,46
Krievu valoda	-	55	84,00	-	76,41	-	-	73,37	-	-	76,08	76,30
Matemātika	57,75	57,79	63,48	57,49	59,36	60,79	53,46	54,87	56,74	67,08	59,87	61,15
Latvijas vēsture	75,62	67,14	76,16	69,73	61,67	67,35	66,19	60,34	65,01	70	62,51	67,58

12. klašu centralizētie eksāmeni.


	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc tipa			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.
Angļu valoda	60,01	51,05	47,22	63,1	63,8	57,8	52,1	52	44,6	59,7	61	54,1
Latviešu valoda	51,44	50,93	52,41	51,6	51,9	49,5	47,8	47	44,2	50,9	51,3	48,7
Matemātika	28,18	28,52	40,47	40,7	41	50	28,4	28,7	36,3	34,9	36,2	43,6

Visi 12.klases izglītojamie kārto eksāmenus un saņem sertifikātus. Skolā nav bijuši gadījumi, ka kāds izglītojamais neierastos uz eksāmenu. Visi beidz ar atestātu. 2015./2016.m.g. mācījās eksternis, kas vēlējās uzlabot viena mācību priekšmeta vērtējumu, eksāmeņiem nepieteicās un nekārtoja. Izglītojamie pēdējos divos gados kārto tikai obligātos centralizētos eksāmenus. 11.klasē nokārto informātiku vai ģeogrāfiju.



Centralizētajos eksāmenos angļu valodā un latviešu valodā vidējais vērtējums būtiski neatšķiras no vidējā valstī. Matemātikas eksāmenu rezultāti ir līdzīgi urbanizācijas (lauku skolu) rezultātiem.

Ar liecību ir beiguši pamatizglītību 8 izglītojamie trīs gadu laikā. 2014./2015.m.g. – 6, no tiem izglītojamiem atkārtoti mācības turpināja 9.klasē pieci izglītojamie, 3 ieguva apliecības 2015. /2016.m.g. Viens uzsāka mācības, bet praktiski skolu apmeklēja dažas nedēļas. Izglītojamam trūka motivācijas mācīties, sadarbība ar vecākiem un sociālo dienestu nedeļa rezultātus, atkal beidza ar liecību. Vēl viens izglītojamais atkal ieguva liecību, bet turpināja mācības trešo reizi un 2016./2017.m.g. ieguva pamatizglītības apliecību Ja šos izglītojamus nosauktu vārdos, tad būtu 6 cilvēki, no kuriem tikai 2 Krimuldas vidusskolā neieguva pamatizglītības apliecību.

No eksāmeņiem 9.klasēs 2014./2015.m.g. atbrīvoti 2 izglītojamie ar ģimenes ārsta ieteikumu, 2016./2017.m.g. – 1 izglītojamais. Tāpat no eksāmeņiem ir atbrīvoti *Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem* ar skolas direktora rīkojumu.

12. klašu izglītojamie visi ir ieguvuši atestātus un no eksāmeņiem nav atbrīvots neviens izglītojamais.

Turpmākā attīstība:

- paaugstināt izglītojamo sasniegumus latviešu valodā pamatizglītībā;
- paaugstināt izglītojamo sasniegumus matemātikā vidusskolā;
- meklēt jaunas metodes izglītojamo intereses radīšanai;
- motivēt izglītojamus strādāt pēc savām spējām un būt līdzatbildīgam par sasniegto rezultātu;
- pilnveidot metodes darbā ar talantīgajiem, lai sasniegtu augsta līmeņa rezultātus.

4.4. Atbalsts izglītojamiem:

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Lai skolā veidotu emocionāli labvēlīgu un drošu vidi, skolā darbojās atbalsta personāls: izglītības psihologs, speciālās izglītības pedagogs, logopēds, sociālais pedagogs, pedagogs-palīgs. Izglītības psihologs un sociālais pedagogs veic darbu ar izglītojamajiem un pedagogiem, klases audzinātāju, sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, Krimuldas novada sociālo dienestu, bāriņtiesu un citām institūcijām.

Skolā gan darbiniekiem, gan pedagogiem un izglītojamajiem ir izveidojusies laba sadarbība ar skolas atbalsta personālu.. Psihologs piedāvā konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem un pedagogiem. Individuālās konsultācijas izglītojamie var apmeklēt visu mācību gadu. Tiek veikta individuālā psiholoģiskā izpēte un sniegti atzinumi izglītojamajiem par mācīšanās traucējumiem, un tiek izstrādāti atbalsta pasākumi, kuri tiek īstenoti sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem un logopēdu. Aktuālākās problēmas ir saskarsmes problēmas un grūtības mācībās. Adaptācijas periodā psihologs piedāvā dažādas nodarbības, kuras pedagogi piemēro savai klasei. Īpaši šo atbalstu izmanto jaunie pedagogi un klases audzinātāji. Psihologs uzstājas skolas un klašu sapulcēs, pedagogu metodiskos semināros izglītojamo brīvdienās skolā un pedagoģiskās sēdēs.

Sociālais pedagogs, sadarbībā ar klases audzinātājiem, novada sociālo dienestu, apzina sociālā riska ģimenes. Konsultē vecākus par sociālajiem jautājumiem. Sadarbībā ar klases



audzinātājiem, vecākiem un psihologu risina savstarpējos izglītojamo konfliktus, neattaisnoti kavētās stundas un citas problēmsituācijas.

Katra gada septembrī, skolas logopēds veic 1.klašu izglītojamo un jaunpienākošo izglītojamo izpēti, lai noskaidrotu, vai viņiem ir nepieciešama logopēda palīdzība. 2016./2017.m.g. 3,3% sākumskolas izglītojamo apmeklē individuālās nodarbības pie logopēda. Notiek gan individuālās, gan grupu nodarbības. Logopēds sadarbojas ar mācību priekšmeta pedagogiem un vecākiem.

Skolā ir iekārtots atsevišķs medicīnas kabinets, kurā pilnu darbdienu ir pieejama palīdzība pie skolas medmāsas. Skolas medmāsa informē sporta pedagogus par izglītojamo veselības stāvokli, lai sporta stundās noteiktu fizisko slodzi izglītojamajiem. Ja izglītojamajiem ir sūdzības par sliktu pašsajūtu, medmāsa izvērtē situāciju, sazinās ar izglītojamo vecākiem un, ja nepieciešams, ar neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu. Izglītojamo profilaktisko apskati katra mācības gada sākumā pēc veic ģimenes ārste. Skola regulāri apkopo datus par izglītojamo veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām, kā arī lūdz vecākus sniegt informāciju par bērnu veselības problēmām, ja tās var traucēt mācību darbu.

Skolā ir daži izglītojamie, kuriem ir hroniska saslīkstība un nepieciešama īpaša diēta. Ēdināšanas firma, pēc skolas lūguma un pēc sarunas ar vecākiem, nodrošina izglītojamajiem atbilstošas pusdienas. Skolas medmāsa pārbauda katras nedēļas ēdienkarti, kā arī uzrauga skolā ēdināšanas pakalpojumu kvalitāti.

Skola piedalās ESF finansētās programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”.

Izglītojamajiem tiek organizētas nodarbības un lekcijas par higiēnas jautājumiem un veselīgu dzīvesveidu. Skolā tiek organizētas nodarbības atkarību profilaksei kopā ar Valsts policijas Rīgas reģiona pārvaldes Siguldas iecirkņa inspektoriem

Sasniegumi:

- atbalsta personāla un klases audzinātājas sadarbība;
- izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumā, traumā, saslimšanas gadījumos;
- skolā ir pieejama medicīnas māsas palīdzība;
- adaptācijas pasākumu rīkošana 1., 5. un 10.klašu izglītojamajiem ;
- skolā ir noteikta sistēma darbā ar izglītojamajiem, kuriem mācību procesā piemērojami atbalsta pasākumi.

Turpmākā attīstība:

- nodrošināt izglītojamo un personāla regulāru izglītošanu pirmās palīdzības sniegšanā;
- apkopot pieredzi un pilnveidot sistēmu darbā ar agresīviem izglītojamajiem, kuriem ir uzvedības traucējumi

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Ir kvalitatīvi izstrādāti drošības noteikumi sporta un citiem pasākumiem; mācību priekšmetu stundām, kurās mācību standartu apgūšanai veicamas darbības vai eksperimenti, kas var apdraudēt veselību; noteikumi par ceļu satiksmes drošību; ugunsdrošību; elektrodrošību; par drošību ekskursijās un pārgājienos; par pirmās palīdzības sniegšanu cietušajiem nelaimes gadījumos; noteikumi rīcībai ekstremālās un nestandarta situācijās.



Ir izstrādāts rīcības plāns, ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas. Pirms došanās ekskursijās, pārgājienos, pirms sporta sacensībām un citiem ārpusskolas pasākumiem, atbildīgais pedagogs iesniedz skolas direktori rakstisku informāciju, kurā norādīts: pasākuma mērķis, maršruts, ilgums, dalībnieku saraksts, vecums, pārvietošanās veids, saziņas iespējas un pirmās palīdzības sniegšanas iespējas.

Skolas iekšējās kārtības noteikumos ir iekļauti jautājumi par izglītojamo drošību, informēšanas kārtību un atbildīgajiem. Esošie skolas kārtības noteikumi tiek regulāri izvērtēti un pēc nepieciešamības papildināti. Izglītojamajiem un darbiniekiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem. Skolas visos stāvos ir evakuācijas plāni. Sadarbībā ar Valsts policijas Rīgas reģiona pārvaldes Siguldas iecirkņa Kārtības policijas nodaļas inspektoriem katru gadu izglītojamie pa vecuma grupām tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem, 1.-4.klases izglītojamajiem drošības noteikumus skaidro runcis Rūdis un bebrs Bruno.

Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā. Reizi gadā tiek rīkotas evakuācijas mācības. Skolā ir ierīkota ugunsgrēka trauksmes signalizācija un videonovērošana. Klašu stundās tiek pārrunāti drošības jautājumi un rīcība ekstremālās situācijās. Klašu audzinātāji divas reizes gadā iepazīstina izglītojamos ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem. Vecāki ar tiem tiek iepazīstināti vecāku sapulcēs. Skolā ir izstrādāts dežūrpedagogu grafiks dežūrām starpbrīžos. Ir noteikta kārtība, kādā skolas telpās uzturas nepiederošas personas. Ikdienā skolas dežūradministrators reģistrē apmeklētājus un nodrošina ienākošo cilvēku apmeklējuma iemesla noskaidrošanu. Skolā darba aizsardzības monitoringu veic pašvaldības darba aizsardzības speciālists sadarbībā ar direktora vietnieku saimniecības darbā.

Vardarbības prevencija notiek klases stundās, sociālo zinību stundās, kā arī valsts un pašvaldības policija izglīto izglītojamos par drošības jautājumiem. Klases audzinātāja stundu plānā ir iekļauta tēma „Drošība”. Klašu audzinātāji tam velta vairākas klases stundas saskaņā ar klases audzinātāj darba plānu. Lai garantētu izglītojamo drošību, mācību laikā izglītojamajiem jāatrodas skolā. Ir noteikta kārtība, kādā izglītojamie var atstāt skolu pēkšņas saslimšanas vai citā īpašā gadījumā.

Izglītojamajiem, kas sasnieguši 10 gadu vecumu, tiek piedāvāta iespēja skolā vai aizbraucot kopā ar klases audzinātāju nokārtot velosipēda vadītāja eksāmenu CSDD Motormuzejā un saņemt velosipēda vadītāja apliecību. 80% 4.-6.klases izglītojamo katru gadu kārtu velosipēda vadītāja eksāmenu.

Sasniegumi:

- veiksmīga sadarbība ar atbilstošu institūciju speciālistiem par izglītojamo drošību;
- pedagogi un tehniskais personāls ir apguvuši pamatzināšanas par bērnu tiesību jautājumiem;
- ir pagarinātās dienas grupa 1.-4. klašu izglītojamajiem;
- skolā ir ierīkota videonovērošana.

Turpmākā attīstība:

- analizēt drošības situāciju skolā un pilnveidot izglītojamo zināšanas par personisko drošību;
- izglītot vecākus par dažādiem ar bērna veselību un attīstību saistītiem jautājumiem;
- aktualizēt stundu sākuma kavējumu novēršanu.

Vērtējums: ļoti labi



4.4.3. atbalsts personības veidošanā

Vienots mācību un audzināšanas process palīdz attīstīt izglītojamos kā līdzsvarotas un radošas personības. Būtiska nozīme pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanā ir klases stundām, klases dzīvei un savstarpējām attiecībām.

Audzināšanas darbs skolā tiek plānots saskaņā ar valsts izvirzītajām audzināšanas darba prioritātēm, skolas attīstības prioritātēm un skolas darba plāna, ievērojot izglītojamo vajadzības un vecumposma īpatnības. Audzināšanas darbā iesaistās visi pedagogi, atbalsta personāls un administrācija, ne tikai klašu audzinātāji. Klases audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā savu klases audzināšanas plānu, izvirzot mērķi un uzdevumus konkrētajam gadam, kas tiek saskaņots ar direktora vietnieci audzināšanas jomā. Klases audzinātāja darba pamatvirzieni ir izglītojamo izpēte un atbalsts, darbs ar vecākiem, klases stundu organizēšana (regulāri audzināšanas stundu tematikā tiek ietverti šādi jautājumi: pilsoniskā apziņa, latviskā dzīvesziņa, sociālās prasmes, saskarsmes kultūra, vides izglītība, mācīšanās prasmes, sadzīves ekonomika, karjeras izglītība, rīcība ekstremālās situācijās, atkarības profilakse), kā arī dažādu klases pasākumu rīkošana un klases dalība skolas pasākumu sagatavošanā un organizēšana. Klases stundas tiek organizētas, balstoties uz Klases stundu programmas paraugu (VISC, 2016), kas ietver: sevis izzināšanas un pilnveidošanas, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēles, veselības un vides un drošības tēmas.

Īpaša uzmanība tiek veltīta skolas, novada un valsts tradīciju kopšanai. Klašu audzinātāji atbilstoši plāno un vada kvalitatīvas klases tematiskās stundas, kas veicina atbildības sajūtas sekmēšanu pret sevi, savu novadu un valsti, veido morāles un ētikas principiem atbilstošu skolas psiholoģisko klimatu, nostiprina personiskās, nacionālās un valstiskās identitātes, sekmē klases, skolas kultūrvides veidošanos kā arī saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes vispusīgai personības attīstībai. Skolā darbojas klašu audzinātāju metodiskā komisija, kurā regulāri tiek analizēts paveiktais un plānotas jaunas aktivitātes.

Skolā ir tiek organizēts darbs izglītojamo parlamentā, kur darbojas 7.-12.klašu izglītojamie, kas ir izvirzīti no savām klasēm un apstiprināti pēc skolas parlamenta vēlēšanu reglamenta. Darbojoties izglītojamo parlamentā, izglītojamajiem tiek dota iespēja sevī pilnveidot un atrast dažādas prasmes un iemaņas, kas ļauj izglītojamajam veidoties par komunikablu, pārliecinātu un radošu personību. Parlamentu veido paši izglītojamie, demokrātiskās vēlēšanās ievēlot savus pārstāvjus no klases, lai aizstāvētu izglītojamo intereses, sekmētu un aktivizētu skolas sabiedriskās dzīvi. Izglītojamie aktīvi organizē un vada dažādus skolas pasākumus pēc sava sastādītā darba plāna, un kas iekļauts skolas darba plānā. Populārākie parlamenta veidotie pasākumi – Labdarības nedēļa, Skolotāju diena “, Patriotu nedēļa, Sporta un veselības diena, tikšanās ar pēdējo gadu absolventiem, Lielā talka. Parlaments ir bijis aktīvs organizators skolas 30 gadu jubilejas gadā. Divi izglītojamie parlamenta dalībnieki – prezidents, prezidenta vietnieks darbojas arī skolas padomē. Izglītojamo parlaments ir saikne starp izglītojamajiem un pedagogiem, skolas administrāciju, tāpēc atsevišķus jautājumus un problēmas skolas administrācijai iesaka tieši Izglītojamo parlaments. Izglītojamo piedalās skolas darba plānošanā, attīstības plāna veidošanā, analizē un vērtē paveikto, kā arī regulāri tiek ar skolas administrāciju, analizē pasākumus.

Ar mērķi iepazīt vienu otru un saliedēt klases kolektīvu, katra mācību gada sākumā tiek organizētas adaptācijas dienas 1., 5., 10.klašu izglītojamajiem un klasēm, kurām mainās klašu audzinātāji u.c. Īpaša uzmanība pievērsta klases kolektīva veidošanai, saskarsmes treniņiem un izglītojamo emocionālajam stāvoklim, iekļaujoties jaunajā vidē.

Izglītojamo personības izaugsme tiek veicināta arī dažādos projektos un alternatīvajās stundās. Klases piedalās dažādos ārpusskolas un valstiska mēroga pasākumos, kas veicina saliedētību, piemēram, LATVENERGO organizētajā konkursā „EXperiments”, „ZZ



čempionāts”, TV erudīcijas konkursā „Gudrs, vēl gudrāks”, „Latvijas Valsts meži” organizētajās „Mammas dabas meistarklasēs” „Zaļā klase. Skola jau vairākus gadus iesaistās konkursā „Jaunie Rīgas sargi - Atceries Lāčplēšus”, kur ir iegūtas 1.,2.vieta Vidzemes novadā. Skola iesaistās arī VBTI rīkotajos konkursos „Draudzīga skola”. Sākumskola piedalās starptautiskajā Putras programmā. Skola piedalās arī programmās “Skolas auglis” un “Skolas piens”. " Ir bijušas uztura speciālistu vadītas nodarbības par veselīga uztura pamatprincipiem un enerģijas dzērienu lietošanas kaitīgo ietekmi. Bieži tiek organizēti teātra izrāžu un koncertu kolektīvie apmeklējumi.1.-4.klases izglītojamie jau ceturto gadu apmeklē rīkotos koncertus „Mūzika Tev”. Trešo gadu 3.-5.klases izglītojamie piedalās projektā „Sporto visa klase”, kur ieguvuši ļoti labus rezultātus (1.,2.vieta republikā). Katru gadu skola aktīvi iesaistās makulatūras konkursā „Tīrai Latvijai” un bateriju vākšanā. Atsevišķi tiek vāktas arī plastmasas pudeles. Vismaz reizi gadā katra klase dodas pašvaldības apmaksātā mācību ekskursijā.

Lai veicinātu patriotismu, stiprinātu piederības sajūtu savai skolai, novadam, valstij, skolā pārdomāti, ievērojot izglītojamo intereses, plāno un noteiktā kārtībā organizē daudzveidīgus tradicionālus ārpusstundu pasākumus. Skolai ir bagātas tradīcijas, kas sekmē izglītojamo pilsonisko līdzdalību, veicina patriotisko audzināšanu, pilnveido sociālās iemaņas. Pasākumi tiek plānoti un organizēti gan kopīgi visiem izglītojamajiem, gan klašu grupām : Zinību diena, Miķeļdiena, Skolotāju diena, 10. klašu iepazīšanās pasākumi, Mārtiņdiena, Grāmatu dāvinājums skolai „Atsaucoties uz K.Ulmaņa draudzīgo aicinājumu”. Katru gadu īpaši gaidīta ir Lāčplēša diena, kura notiek Patriotu nedēļas laikā. Šajā nedēļā skolā starpbrīžos skan patriotiskās dziesmas, tiek īpaši godināts Latvijas karogs, pie apģērba tiek piespraustas sarkanbaltsarkanās lentītes, ko sagatavojis izglītojamo parlaments, notiek dažādi aizraujoši konkursi un mācību ekskursijas, izstādes, koncerti. Vidusskolēni aktīvi iesaistās arī pašvaldības organizētajās Lāčplēša dienas aktivitātēs.

Katru gadu tika rīkoti Ziemassvētku pasākumi -Adventes ieskaņas koncerti un Ziemassvētku tirdziņš, kur aktīvi iesaistās arī vecāki. Īpaša vērība tiek veltīta barikāžu, Tautas frontes un Baltijas ceļa pasākumiem; ir notikušas gan Okupācijas muzeja izbraukuma nodarbības, 8.-12.klašu izglītojamie ir organizēti noskatījušies dokumentālo filmu “Tēvu barikādes”. Barikāžu atceres pasākumā skolas priekšā tiek iedegts atmiņu ugunskurs un ar saviem iespaidiem par šo laiku tiek aicināti novada cilvēki

Kā jauna tradīcija jau trešo gadu pēc kārtas ir - Ābecītes svētki, kad 1.klases izglītojamie pēc 100 skolā pavadītām dienām svin savus svētkus. Ar dažādām aktivitātēm (putras un tējas dzeršanu) bagātāka ir kļuvusi Meteņdiena, Sniega diena. Populāri skolā ir Žetonu vakars, Vecāku dienas, Lieldienas, Latvijas valsts Neatkarības deklarācijas pasludināšanas diena - 4.maijs. Skola katru gadu piedalās Saeimas atvērto durvju dienās, Eiropas valodu dienā, tika organizēti semināri par Latvijas prezidentūru EP un brīvprātīgo darbu. Ikgadēji piedalāmies Ārlietu ministrijas rīkotajā pasākumā “Atpakaļ uz skolu”, kur pie mums ir bijuši mūsu skolas absolventi Linda Auzniece, kura strādā par tulkotāju Eiropas komisijā Luksemburgā, Jana Salmiņa, kura strādā Finanšu ministrijā. Emocionāli pasākumi skolā saistās ar Mātes un Ģimeņu dienu, pēdējais zvans, 9.un 12.klašu izlaidumi, mācību gada nobeiguma diena.

Skolā regulāri tiek organizētas tikšanās ar ievērojamām personībām Latvijā, kā S. Kalniete, O. Rubenis, M. Dukurs, A. Bogustovs, Ieva Akurātere, E. Patmalniece, E. Veidemane, U.Joksts, u.c.

Lai veicinātu patriotismu, stiprinātu piederības sajūtu savai valstij, koptu skolas un valsts tradīcijas, 2016./2017.m.g. audzināšanas plānā tiek plānotas dažādas aktivitātes un sadarbojoties ar pašvaldību. Tās ir iekļautas arī Krimuldas novada Latvijas simtgades svētku programmas konceptā: „Strādājam Latvijai”. Vides sakopšana, rododendru stādīšana Lēdurgas



Dendroloģiskajā parkā, Krimuldas vidusskolas projekts „Plaukstošā Latvija”, veltīta ziedu kompozīcija dabā, konkursi „Mana Latvija”

Skola piedāvā radošas, emocionāli un intelektuāli daudzveidīgas interešu izglītības programmas, kas veicina vispusīgu personības attīstību un saturīgu brīvā laika pavadīšanu. Interesu izglītības piedāvājums galvenokārt balstās uz izglītojamo vēlmju izpētes rezultātiem, pieejamiem cilvēkresursiem, telpu un tehniskā aprīkojuma nodrošinājumu. Interesu izglītības programmas tiek izvērtētas un apstiprinātas atbilstoši novadā noteiktajām prasībām. Par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām, pulciņu laikiem un izglītojamo individuālajiem un komandu sasniegumiem vecāki, izglītojamie un citi interesenti var gūt informāciju pie klases audzinātājiem, skolas mājas lapā. Interesu izglītībā strādā pedagogi, kuriem piemīt profesionalitāte, labas komunikēšanās spējas, kuri motivē izglītojamos nodarbībām, pamatojot nodarbības pozitīvo ietekmi uz izglītojamo kā arī analizē izglītojamo sasniegumus, lai pilnveidotu darbību. Katrs interešu izglītības pulciņa vadītājs mācību gada sākumā plāno pulciņa programmu, ko apstiprina direktora vietiece audzināšanas jomā un pašvaldības izveidotā komisija. Nodarbības notiek pēc stundām, no mācībām brīvajā laikā, lai tās būtu pieejamas visiem izglītojamajiem. Interesu izglītības pulciņu vadītāji sadarbojas ar klašu audzinātājiem informācijas aprites nodrošināšanā ar izglītojamo vecākiem par interešu izglītību.

2017./2018.mācību gadā skola piedāvā šādas izglītības programmas:

Kultūrizglītības programmā: kori (1.kl.,2.-4.kl.,vokālais ansamblis 4.-6.kl), vizuāli plastiskās mākslas pulciņš(2.-4.kl.), kas sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos.

Sporta programmā: VFS (1.-2.kl.), kustību ritmi (1.-5.kl.), basketbols (1.kl., 2.-4.kl.), volejbols(3.-6.kl.,7.-12.kl.), florbols (3.-6.kl.,7.-12.kl.), peldēšana (1.-2.kl.,3.-6.kl.,7.-12.kl.), izglītojamie pilnveido un attīsta fizisko sagatavotību. Datorpulciņš (1.-2.kl.,5.-4.kl.) žurnālistikas avīze „Dzīvais ūdens”, teātra pulciņš (1.-12.kl.).

Apstiprinot Eiropas projektu „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” izglītojamajiem ir iespēja apgūt zināšanas un prasmes robotikā (2.-4.kl.,5.-8.kl.) un matemātiskās pulciņā (1.-4.kl.) - matemātiskās un loģiskās spējas. Pozitīvi novērtējama interešu izglītības pulciņu daudzveidība. Interesu izglītības pulciņi veicina skolas pozitīvā tēla veidošanu, izglītojamo pozitīvu uzvedību, veicina pilsonisko un patriotisko audzināšanu.

Skola atbalsta izglītojamo vispusīgu attīstību, sniedzot arī atbalstu autovadītāja braukšanas tiesības iegūšanai saskaņā ar skolā un pašvaldībā pieņemto autoapmācības teorijas apmaksas kārtību.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās:

1.-4.kl.			5.-9.kl.			10.-12.kl.		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
214	20	234	72	17	89	12	11	23

Sasniegumi:

- plaša un daudzpusīga interešu izglītība - apmēram 2/3 izglītojamo darbojas dažādos interešu izglītības, sporta un mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos;
- interešu izglītības pulciņi, sporta un mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi veicina aktīvu skolas sabiedriskās dzīves un tēla veidošanu;
- skolai labi sasniegumi sportā.

Turpmākā attīstība:



- paplašināt interešu izglītības programmu piedāvājumu skolā;
- turpināt apzināt tos izglītojamos, kam nepieciešams atbalsts personības veidošanā un sekmēt katra individuālo izaugsmi;
- aktivizēt izglītojamo pašpārvaldes darbību.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā

1. Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Lai nodrošinātu karjeras izglītību, tiek izmantotas dažādas darba formas. Izglītības iestāde katru gadu apkopo informāciju par izglītojamo tālākajām gaitām pēc pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanas (klašu audzinātāji informē pedagoģiskās padomes sēdē).

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves 2016./17.m.g.

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
33	23	8	1	1	

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

2016./17.m.g.

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
	Latvijā	Ārzemēs			
11	5		1 (vēl domā)	3	Tehnikumā mācās 1, Kursos - 1

Karjeras izvēle ir obligāts audzināšanas darba virziens, ar kuru saistītie pasākumi tiek iekļauti audzināšanas darba plānā. Izglītojamie klašu audzinātāju vadībā dodas mācību ekskursijās, kurās iepazīstas ar dažādiem uzņēmumiem un profesijām.

Bibliotēkā pieejama atbilstoša informācija, vidusskolēni pēc savām vēlmēm apmeklē pasākumu "Studenta korpēs", notiek tikšanās ar reāliem cilvēkiem, katru gadu paši rīkojam



“Atvērtās durvju dienas” vidusskolas programmu popularizēšanai, izglītojamie pēc savas iniciatīvas apmeklē arī citu skolu “Atvērtās durvju dienas”, viņiem pieejama informācija par piedāvājumiem e-vidē dažādās mājas lapās.

Izglītības iestādes personāls iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā: klases audzinātājs audzināšanas stundās sniedz atbilstošu informāciju, priekšmetu pedagogi caur savu mācību priekšmetu sniedz atbilstošu informāciju, iesaistīts arī atbalsta personāls (psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, medmāsa).

Sākot no 2014./15.m.g. skolā tiek rīkoti Profesiju rīti, kuru laikā uz skolu nāk vecāki, lai stāstītu par savām profesijām. 2016./17.m.g. projektu nedēļas laikā 5.-12.klases izglītojamie iepazīnās ar dažādu iestāžu profesiju pārstāvjiem, intervēja viņus un pēc tam prezentēja savas “Profesiju mājas”.

2016./17.m.g. skola iesaistījās piedalījās Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kā rezultātā ir karjeras konsultants un ir iegūts finansējums karjeras pasākumu īstenošanai.

Izglītojamie 2017.g. maija un jūnija mēnesī par projekta līdzekļiem iepazīnās ar dažādām profesijām, apmeklējot radošās darbnīcas, uzņēmumus un muzejus, piemēram 5.a klases izglītojamie iepazīnās ar kokapstrādes meistara profesiju “Izziņas un eksperimentu” centrā Lielvārdē, 3.a klases izglītojamie iepazīnās ar programmētāja, arhitekta, menedžera profesijām “Mazās brīnumzemes” centrā Siguldā, 4.b klases izglītojamie iepazīnās ar inženiera, auto restauratora profesiju “Motormuzejā”, 4.b klases iepazīnās ar gaisa satiksmes un lidostas darbinieku profesijām lidostā “Rīga” 4.a klases izglītojamie iepazīnās ar lauksaimnieka un agronoma profesijām lauku sētā “Priežkalni”, 5.b klases izglītojamie – ar mākslinieka – leļļu meistara profesiju izklaides parkā “Avārijas brigāde” u.t.t. Skolā karjeras konsultants organizē tikšanās ar žurnālistu profesiju pārstāvjiem skolā – A. Bogustovu, U. Jokstu .

Skolā izveidots karjeras izglītības stends, kurā ir materiāli par izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs. Katru gadu vidusskolēniem tiek organizētas tikšanās ar Latvijas augstskolu un citu valstu augstskolu pārstāvjiem. Izglītojamajiem regulāri tiek piedāvāta informācija par atvērto durvju dienām mācību iestādēs. Katru gadu izglītojamiem apmeklē izstādi „Skola 20 ____”.

Izglītojamiem ir iespēja piedalīties „Ēnu dienās”, kas sniedz iespēju iepazīt darbu dažādos uzņēmumos un iestādēs. Sadarbībā ar klases audzinātājiem tika veiktas aptaujas un sniegtas individuālas konsultācijas par jautājumiem saistītiem ar dažādām profesijām un mācību iestādēm.

Sasniegumi:

- regulāras tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, kā arī skolas absolventiem viņu profesijām;
- no 2016./17.m.g. karjeras izglītības darbu skolā organizē karjeras konsultants;
- tiek rīkotas tikšanās ar interesantiem cilvēkiem, kurās izglītojamie saņem informāciju par dažādām profesijām.

Turpmākā attīstība:

- pastiprināt karjeras izglītības darbu dabaszinātņu un inženierzinātņu virzienā;
- organizēt karjeras pasākumus un tikšanās uzņēmumos un iestādēs.

Vērtējums: ļoti labi



4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai

Plānojot mācību darbu, pedagogi, uzmanību vērš talantīgo izglītojamo un izglītojamo ar mācīšanās grūtībām vai mācīšanās traucējumiem izglītošanai un atbalsta sniegšanai piedāvājot diferencētus darba uzdevumus. Pedagogi izmanto uzdevumus ar samazinātu darbību skaitu, kā arī uzdevumu nosacījumus skaidro individuāli. Talantīgiem izglītojamajiem tiek piedāvāti daudzpusīgāki uzdevumi vai arī uzdevumi, kuru izpildē nepieciešama netradicionāla pieeja.

Izglītojamie, kuri uzrāda augstus mācību darba rezultātus, ir motivēti piedalīties arī mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. Sporta sacensībās piedalās izglītojamie arī ar ne tik augstiem rezultātiem mācību darbā, bet augstiem sasniegumiem sportā. Skola atbalsta izglītojamo iesaistīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, sacensībās un citās aktivitātēs. Lai veicinātu izglītojamo vispārējo attīstību, skola piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības programmas.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem, piedāvā izglītojamajiem apmeklēt pedagoga individuālā darba stundas. Par izglītojamā sasniegumiem skola izsaka pateicību izglītojamajam un pedagogam.

Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tiek sniegts atbalsts, tiem ir pieejamas pedagoga individuālā darba stundas. Skolas psihologs veicot izglītojamā testēšanu nosaka kas izglītojamajam sagādā grūtības mācīšanās procesā, skola izstrādā individuālos plānus, nodrošinot atbalstu ikdienas darbā kā arī valsts pārbaudes darbos. Testēšanas process tiek saskaņots ar izglītojamo vecākiem.

Lai nodrošināti veiksmīgāku mācību darba diferenciaciju, metodiskajās komisijā pedagogi dalās savstarpējā pieredzē gan par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, gan par darba metožu efektivitāti konkrētajās situācijās. Skola nodrošina grupu nodarbības arī pie skolas sociālā pedagoga lai nodrošinātu papildus iespējas izglītojamo mācīšanās motivācijas kā arī socializācijas jautājumu risināšanā. Vērojumi liecina, ka šiem izglītojamajiem visbiežāk ir ļoti zema mācīšanās motivācija. Klašu audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem lai pārraudzītu un koordinētu izglītojamos ar mācīšanās grūtībām.

Skola lepojas ar izglītojamajiem, kuri piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās un skatēs. Skola lepojas arī ar katra izglītojamā individuālajiem sasniegumiem.

Turpmākā attīstība:

- Organizēt pedagogiem pieredzes apmaiņas semināru par mācību procesa individualizācijas un diferenciacijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju.
- Sadarbības organizēšana starp dažādu jomu metodisko komisiju pedagogiem, īstenojot kompetenču pieeju.

Vērtējums: labi

4.4.6. atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skola īsteno speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Šīs programmas izglītojamie ir integrēti klasēs. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem mācās atsevišķā apvienotajā klasē. Ja pedagogam ir nepieciešams atbalsts klasē, kurā ir integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām, vai apvienotajā klasē, tad tiek piesaistīts pedagoga palīgs. Skolas atbalsta komanda nepieciešamības gadījumā lemj par atkārtotu medicīniski pedagoģiskās komisijas atzinumu aktualizāciju, organizē atkārtotu izpēti un atkārtoti sagatavo nepieciešamos dokumentus



atzinuma aktualizācijai. Skolā mācās arī izglītojamie, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi gan ikdienas darbā, gan valsts pārbaudes darbos.

Skolā ir atbalsta komanda, kurā darbojas skolas psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs, logopēds, skolas medmāsa. Atbalsta komanda regulāri organizē sanāksmes lai diskutētu par nepieciešamā atbalsta sniegšanu konkrētajās situācijās. Atbalsta komanda regulāri informē pedagogus par aktuālo atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem.

Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek sastādīts individuālais plāns, ar to tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki vai aizbildņi. Plāns tiek izvērtēts divas reizes mācību gadā un izvirzīti turpmākie darbi virzieni vai lemts par nepieciešamo atbalsta pasākumu papildināšanu. Tiek vērtēta katra izglītojamā izaugsme. Klases audzinātāja uztur saikni ar izglītojamo ar speciālām vajadzībām vecākiem un informē par izmaiņām izaugsmes dinamikā vai citiem ar skolas dzīvi saistītiem jautājumiem.

Skola spēj nodrošināt vispusīgu atbalstu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Skola regulāri organizē tālākizglītības kursus pedagogiem par izglītojamo ar speciālām vajadzībām atbalsta nodrošināšanu. Izglītojamie ar speciālām vajadzībām skolā jūtas droši un zina, kur griezties ja ir nepieciešama palīdzība.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā ir izstrādājusies sistēma vecāku informēšanai par izglītošanās procesu. Divas reizes mācību gadā tiek organizētas klašu vecāku sapulces, vienreiz gadā vecāku kopsapulces, kurās skola uzaicina lektoros izglītot vecākus par aktuāliem viņiem jautājumiem 2015./16.m.g. „Uzvedības problēmas skolā - cēloņsakarību meklējumos. Sensorā uzvedība”, lektore Līga Bērziņa.2016./17.m.g. profesores Laimas Geikinas lekcija par audzināšanas jautājumiem skolā un ģimenē.

Izlaiduma klašu audzēkņi un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar prasībām, kuras jāizpilda, lai varētu saņemt izglītības dokumentus. Tāpat vecāki tiek iepazīstināti ar Valsts pārbaudes darbiem izvirzītajām prasībām un noteikumiem

Katru gadu pavasarī tiek organizētas atvērto durvju dienas vecākiem. Vecāki tiek savlaicīgi informēti par datumu un laiku, kad tiek plānota kārtējā Atvērto durvju diena (turpmāk – ADD). Uzsākot mācības 1. aprīļa mēnesī notiek jauno vecāku un bērnu iepazīstināšana ar skolu. Skolā darbojas skolas padome, kuras vecāki ir pārsvarā. Skolas padomes sanāksmes notiek pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā divas reizes mācību gadā. Vecāki tiek regulāri informēti par skolas darba prioritātēm, ārpusskolas pasākumiem, ikdienas norisēm, mācību procesu.

Gan skolas vecāku sapulci, gan klašu vecāku sapulces apmeklē neliels vecāku skaits skolas sapulces apmēram 20%, klašu sapulces 1.-4.klasēs – 80-85%, 5.- 6.kl. – apmēram 50%,bet 7.- 12.kl. -15-20% no vecākiem.

Vecākiem ir iespēja ieteikt ierosinājumus darba uzlabošanai skolas padomē, klases vecāku sanāksmēs, sistēmā e-klase vai individuālajās sarunās ar klases audzinātāju vai skolas vadību. Vecākiem ir iespējams saņemt sociālās pedagoga un psihologa konsultācijas problēmu risināšanā. Katra mācību gada sākumā skola precīzē datus par vecāku un bērnu likumisko pārstāvi, deklarēto dzīves vietu un tālrunu numuriem u.c. ziņām, kas atspoguļojas ziņu kartē. Skola sniedz regulāru informāciju par bērna sekmēm un skolas apmeklējumu. Vairums vecāku izmanto sistēmu e-klase. Katra mēneša pirmajā nedēļā vecākiem tiek izdrukāti un nosūtīti



izglītojamo sekmju izraksti. Lielākā daļa aptaujāto vecāku (85%) uzskata, ka pedagogi informē vecākus par veiksmēm un grūtībām bērna mācībās un uzvedībā, kā arī sniedz konsultācijas, kā vecāki var palīdzēt savam bērnam mācību darbā. Skola organizētos pasākumos atspoguļo mājas lapā un sociālajos tīklos, kur vecāki izmanto iespēju paust savu attieksmi par notiekošo. Vecāku apmeklējumi skolā, kā arī sarunu rezultāti tiek reģistrēti. Vecāki piedalās skolas pasākumos – Zinību dienā, koncertos, Ziemassvētku pasākumos, Žetonu vakarā, izlaidumā, mācību ekskursijās un citos. 80% vecāku uzskata, ka pedagogu un vecāku tikšanos organizē viņiem pieņemamā laikā.

Sasniegumi:

- skolā regulāri notiek vecāku sanāksmes;
- vecāki darbojas skolas padomē;
- labprāt izsaka savu viedokli dažādās aptaujās.

Turpmākā attīstība:

- aktivizēt vecākus kopīgu pasākumu organizēšanā;
- pilnveidot sadarbību ar izglītojamo ģimenēm mācību motivācijas veicināšanā, kavējumu novēršanā.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. izglītības iestādes vide:

4.5.1. mikroklimats

Skolai ir sava atribūtika: karogs, žetons, logo, atzinības raksti, mājas lapa, dienasgrāmatas. Skolā ir izveidojušās stabilas tradīcijas - Zinību diena, adaptācijas nedēļa 1.kl., 5.kl.,10.kl., Ražas diena, Olimpiskā diena, Skolotāju diena, 10.klases iesvētības, Dziedošākā klase, Latvijas valsts svētku pasākumi, K. Ulmaņa „Draudzīgais aicinājums”, Adventes laika ieskaņas koncerti, Ziemassvētki, Barikāžu laika Atceres pasākumi, Meteņi, Žetona vakars, “Ābeces svētki”, Valentīna diena, Lieldienas, Vecāku dienas, Sniega diena, volejbola, basketbola un florbola turnīri, peldēšanas sacensības, piedalīšanās “Ēnu dienās”, nominācijas „Krimuldas vidusskolas Viszinis”, ”Gada sportists”, Ģimenes dienas koncerts, pēdējā zvana svētki, izlaidumi, absolventu salidojumi.

Skolā organizētais mācību un ārpusstundu darbs ir pamats pozitīvam skolas tēlam, kas tiek veidots, izkopjot skolas tradīcijas, veidojot pedagogos, izglītojamos un vecākos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Piederības izjūtu skolai sekmē izglītojamo rīkotie koncerti un pasākumi, kā arī 2015. gadā interesanti un labi noorganizētie skolas 30 gadu jubilejas pasākumi un salidojums. Bijušie absolventi lepojas ar to, ka ieguvuši izglītību šajā skolā. Daļa skolas absolventu atgriežas strādāt skolā – šobrīd no visiem mūsu skolas pedagogiem 8 ir skolas absolventi. Piedaloties ārpusskolas pasākumos, var just izglītojamo lepnumu par savu skolu, piederības apziņu. Par to liecina skaistie un sirsnīgie pamatskolas un vidusskolas izlaidumi, Žetonu vakars. Zinību dienā svinīgo pasākumu ar interesi vēro arī liela daļa izglītojamo vecāku. Izglītojamie pārstāv savu skolu un gūst labus rezultātus daudzos novada (novadu apvienības) pasākumos: konkursos, olimpiādēs, sporta sacensībās. Skolas mājas lapā regulāri tiek atspoguļota informācija par norisēm skolā, foto arhīvs, absolventu foto, dažādu pasākumu aktivitātes. Kopības apziņu veido arī skolas avīze „Dzīvais ūdens”. Par svarīgākiem notikumiem tiek sniegta informācija pašvaldības izdevumā “Krimuldas novada Vēstis”. Pedagogu piederību skolai veicina jau izveidoto tradīciju uzturēšana, kā arī jaunu ieviešana.



Lielākā daļa vecāku uzskata, ka viņu bērns ciena pedagogus. Gandrīz visi izglītojamie uzskata, ka viņiem patīk skolā. Lielākā daļa vecāku uzskata, ka viņu bērniem skolā patīk.

Skolā strādā profesionāli un pieredzes bagāti pedagogi, kuri labprāt dalās pieredzē ar jaunajiem pedagogiem. Skolas pedagogu un tehnisko darbinieku kolektīvs ir draudzīgs un saliedēts. Skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā, kā arī ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijai un tās Satversmei.

Skolā tiek nodrošināta cieņas pilna attieksme pret valsts simboliem. Skolai ir sava himna, karogs, logo, Žetona gredzens, izglītojamo dienasgrāmata. Ik pēc 5 gadiem notiek skolas darbinieku un absolventu salidojumi. Skola sadarbojas ar absolventiem karjeras izglītības pasākumu organizēšanā.

Skolā apzina un atbalsta katra darbinieka paveikto darbu. To novērtē gan morāli, gan finansiāli. Ir vienota pieeja pedagogu amatalgu likmes noteikšanai, kas ļauj stimulēt pedagogu ieguldīto darbu mācību procesa nodrošināšanā. Pedagogi par izglītojamo labiem rezultātiem mācību priekšmetu konkursos un olimpiādēs, īpašu ieguldījumu skolas labā saņem atzinības un pateicības rakstus un piemiņas balvas. Izglītojamie un darbinieki regulāri tiek izvirzīti novada apbalvojumiem. Visi izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, skolas darbinieki ir taisnīgi un godīgi pret visiem izglītojamiem un visām ģimenēm.

Skolā ir labvēlīgas savstarpējās attiecības starp pedagogiem, izglītojamajiem un darbiniekiem. Lielākā daļa pedagogu ikdienā atbalsta viens otru, jo viņus vieno kopīgi mērķi. Ir izveidojušās stabila tradīcija darbinieku savstarpējā apsveikšanā jubilejās un svētku reizēs, savstarpējs atbalsts grūtās situācijās. Skolā aktīvi darbojas arodorganizācija. Skolas darbinieki ikdienas darbā ievēro profesionālās ētikas un humānisma principus.

Skolas vizuālais noformējums ir profesionāli pārdomāts. Tas veido kolektīvā labu pašsajūtu un pozitīvu attieksmi. Skolā tiek organizētas pedagogu dežūras mācību stundu starpbrīžos.

Problēmsituācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties skolas atbalsta personālam un skolas administrācijai. Administrācija veiksmīgi sadarbojas ar skolas padomi un izglītojamo parlamentu. Skolas vadības un visu darbinieku attiecības kopumā ir labvēlīgas, konstruktīvas. Administrācija un skolas arodkomiteja kolektīva saliedēšanai katru rudeni un pirms atvaļinājuma organizē ekskursijas un Ziemassvētku pasākumus. Pedagogi veiksmīgi sadarbojas gan metodiskajās darba grupās, gan skolā kopumā.

Pirms darba līguma noslēgšanas darbiniekam tiek veikta ievadinstruktaža, darbinieks tiek iepazīstināts ar Darba kārtības noteikumiem, amata aprakstu. Darbinieki atkārtoti tiek iepazīstināti ar Darba kārtības noteikumiem katra mācību gada sākumā. Jaunie darbinieki saņem kolēģu un administrācijas atbalstu. Skolā tiek ievērota noteikta kārtība, kā reaģēt uz pārkāpumiem. Disciplīnas pārkāpumi skolā tiek izvērtēti objektīvi, saskaņā ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Sasniegumi:

- noturīgas tradīcijas kopības apziņas veidošanai;
- konfliktsituācijas tiek risinātas operatīvi un konstruktīvi;
- skolā ir demokrātiska un toleranta vide

Turpmākā attīstība:

- turpināt iedibinātas tradīcijas, kas saliedē skolas kolektīvu un veicina piederības sajūtu skolai;



- sniegt atbalstu jaunajiem izglītojamajiem un pedagogiem.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, vienmēr tīras un kārtīgas. Tās katru gadu tiek pārbaudītas.

Izglītošanas vieta	Atzinumi	Izsniegšanas datums	Pārbaudes akta NR.
Skolas iela 11, Ragana, Krimuldas novads	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2017.gada 3.augusts	22/8.12-3.8.1/23
Skolas iela 11, Ragana, Krimuldas novads	Atzinums no Veselības inspekcijas	2017.gada 28.jūlijs	5.3-10/18428/2671

Skolā ir pārbūvēta bibliotēka ar lasītavu, izveidojot metodisko centru., kurā pedagogi var sagatavoties nākošajai mācību dienai.

Vairākas reizes dienā skolā notiek koplietošanas telpu mitrā uzkopšana. To veic dežurējošais apkalpojošais personāls. Izglītojamie iesaistās telpu estētiskajā noformēšanā ar saviem dekoriem, kompozīcijām u.c.

Skolas telpas ir drošas, gaitenēs redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas izejas, ieejas, evakuācijas izejas. Skolai ir plaša apkārtnē un zaļā zona. Skolai ir basketbola, futbola un tenisa laukumi.

Fiziskās vides uzlabojumi ir veikti daudzās klašu telpās un gaitenēs. Pakāpeniski klasēs tiek nomainīti izglītojamo galdi un soli. Pedagogi rūpējas par sava kabineta un arī kopējo telpu saglabāšanu un kārtības uzturēšanu. Katrā klašu telpā pedagogi nodrošināti ar datoru un interneta pieslēgumu. Aktu zālē ir projektoris un ekrāns. Visā skolā ierīkota ugunsdrošības signalizācija. Daudzos kabinetos - projektori, darbojas vairāki kopētāji, printeri, datu kameras, tiek izmantotas interaktīvās tāfeles. Skolā daudzās vietās ir uzstādītas videokameras, un skolas dežurants var veiksmīgi veikt videonovērošanu.

Sasniegumi:

- skolas telpas gaumīgi noformētas atbilstoši svētkiem un gadskārtām;
- mācību kabineti estētiski noformēti, tajos ir jaunas mēbeles (skapji, izglītojamo soli, krēsli);
- remonts veikts Skolas spora zālē;
- kosmētiskie remontu veikti mācību telpās.

Turpmākā attīstība:

- skolas garderobes aprīkošana ar individuālajiem skapīšiem;
- skolas stadiona seguma atjaunošana;
- sporta zāles grīdas pārlakošana

4.6. izglītības iestādes resursi:

4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolai ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmeta standarta apguvi. Materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Skolas budžeta iespēju ietvaros materiāltehnisko resursu klāsts regulāri tiek



modernizēts, dažādots, atjaunots un papildināts. Pedagogi apliecina, ka viņi savā darbā izmanto IKT – interaktīvās tāfeles, projektorus, dokumentu kameras, balsošanas pultis. Lielākā daļa mācību telpu ir apgādātas ar projektoriem vai interaktīvām tāfelēm. Skolā ir bezvadu internets.

Skola nodrošina izglītojamos ar visām nepieciešamajām mācību grāmatām un darba burtnīcām. Mācību procesā tiek izmantoti digitālie mācību līdzekļi. Grāmatu fondu paplašināšana un atjaunošana tiek plānota metodiskajās komisijās, fondi regulāri tiek paplašināti un atjaunoti.

Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka skolas bibliotēkā ir pietiekamā skaitā un pietiekoši daudzveidīga mācību literatūra un mācību līdzekļi. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka viņiem mācību procesā ir iespējams izmantot datorus un interaktīvās tāfeles. Skolā mācību procesa un ar to saistītajām vajadzībām ir 93 stacionārie datori, 27 portatīvie datori, 15 projektori, 8 interaktīvās tāfeles, 3 datu kameras un balsošanas pultis. Sanitārie mezgli atbilst normām. Skolā ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu. Telpas tiek izmantotas racionāli un lielākajā daļā gadījumu tās atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai. Skolā ir noteikta kārtība bibliotēkas un lasītavas, datorklases un interaktīvās klases, aktu zāles, sporta zāles, kā arī materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, tā tiek stingri ievērota.

Regulāri esošā finansējuma ietvaros tiek papildināts sporta inventārs.

Sasniegumi:

- skolā ir visas nepieciešamās telpas kvalitatīvai mācību programmu realizācijai un interešu izglītības nodrošināšanai;
- ir pašvaldības atbalsts skolas darba nodrošināšanai un attīstībai;
- iespējas variēt pasākumu organizēšanā atkarībā no pasākuma mērķa – aktu zāle, interaktīvā klase, sporta zāle.

Turpmākā attīstība:

- iegādāties individuālos skapīšus izglītojamajiem garderobēs;
- atjaunot grīdas sporta zālē;
- turpināt labiekārtot skolas telpas, atjaunot un papildināt materiāltehnisko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām;
- daiļliteratūras fonda papildināšana skolas bibliotēkā.

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. personālrесursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, un sekmīgi darbojas atbalsta personāls. Skola vienmēr savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Izmaiņas personāla sastāvā vienmēr ir pamatotas. Skolā strādā 21 tehniskais darbinieks. Izglītojamo ēdināšanai skola ir noslēgusi līgumu ar SIA “MD serviss”. 2017.g. tika veikta izglītojamo anketēšana par ēdināšanas pakalpojumu kvalitāti, tā tika atzīta par labu. Uz 2016. gada 1. septembri skolā mācījās 341 izglītojamais, strādāja 42 pedagogi, no kuriem 21 ir maģistra grāds. (no tiem pamatdarbā 38) un 21 tehniskais darbinieks. Visu skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Četri pedagogi ir Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes metodisko apvienību vadītājs. Visi pedagogi regulāri piedalās metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes darbā, kā arī citās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos. Iespēju robežās



slodzes starp pedagogiem ir sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības un racionālas darba organizācijas nosacījumus, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju. Skolā ir izveidotas un veiksmīgi darbojas septiņas mācību priekšmetu metodiskās komisijas, kuru vadītāji ietilpst skolas metodiskajā padomē, kuras darbu vada direktora vietniece izglītības darbā. Visu klašu sadalījums un piepildījums atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolā veiksmīgi darbojas atbalsta personāls, sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, pedagoga palīgs un medicīnas māsa. Atbalsta personāla pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos. Pedagogu, vecāku un atbalsta personāla sadarbība ir veiksmīgi organizēta. Skolā ir noteikta kārtība, kā pedagogi, izglītojamie un vecāki var saņemt atbalsta personāla konsultācijas un palīdzību.

Personāla tālākizglītība tiek plānota un organizēta saskaņā ar skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Visi pedagogi regulāri piedalās tālākizglītības programmās. Lielākā daļa pedagogi zina savas tālākizglītības vajadzības, ir informēti par tālākizglītības iespējām un uzskata, ka skolas vadība rosina un atbalsta viņu piedalīšanos tālākizglītības programmās. Visi pedagogi uzskata, ka skola organizē lietderīgus tālākizglītības pasākumus, skolā ir notikuši kursi pedagogiem par bērnu tiesībām, kursi audzināšanas jautājumos un kursi par izglītojamo ar mācīšanas traucējumiem integrēšanu un apmācību. Skolā ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Skolā ir noteikta sistēma darbinieku tālākizglītības organizēšanai, regulāri tiek izvērtēta personāla tālākizglītības efektivitāte.

Sasniegumi:

- skolā ir kvalificēts atbalsta personāls;
- skola ir nodrošināta ar nepieciešamiem pedagogiem;
- pedagogi piedalās tālākizglītībasursos, semināros, konferencēs, metodiskajos lasījumos;
- izglītojamie saņem pilnvērtīgu psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu.

Turpmākā attīstība:

- nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi kompetencēs balstīta izglītības satura realizēšanā.

Vērtējums: ļoti labi

4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Katra mācība gada beigās notiek skolas darba vērtēšana visās darba jomās. Tā notiek metodisko komisiju mācību gada beigu sanāksmēs, vadības sanāksmēs un būtiskākie jautājumi tiek pārrunāti skolas padomē. Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, notiek visos līmeņos, pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota.

Saskaņā ar skolas attīstības plānu augusta pedagoģiskā sēdē tiek pārrunātas konkrētā gada darba prioritātes, kuras tiek ņemtas vērā plānojot metodisko komisiju darba plānu.

Skolai ir Attīstības plāns trim gadiem, tas iekļauj sevī skolas darba pašvērtējumu, iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošanas gaitu, jaunus uzdevumus un to ieviešanas gaitu. Attīstības plāna izstrādes procesā tiek ņemti vērā Skolas padome, pedagoģiskā padomes un skolēnu parlamenta ieteikumi.

**Sasniegumi:**

- Skolai ir pārdomāts un demokrātiski izveidots attīstības plāns.
- Pašvērtējumā iegūtā informācija tiek izmantota turpmākā darba plānošanā.

Turpmākā attīstība:

- veidot attīstības plānu 2017.- 2019.gadam;
- iesaistīt vecākus un izglītojamos plāna sastādīšanā;
- nodrošināt regulāru informāciju par 2017.- 2019.gada attīstības plāna realizāciju.

Vērtējums: labi**4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolā ir izstrādāti visi skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Izstrādātie dokumenti ir demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības. Skolas nolikumā ir apstiprināta novada domē. Dažādu līmeņu vadītāji tiek iecelti, ievērojot viņu pieredzi un skolas darba vajadzības. Skolas darbu vada direktore un skolā ir direktores vietnieces izglītības jomā, direktores vietiece audzināšanas un informātikas jomā uz nepilnām likmēm. Skolas direktore ir deleģējusi pienākumus vietniekiem.

Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Vadītāji savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu. Pirms lēmumu pieņemšanas direktore konsultējas ar attiecīgā jautājuma kompetentiem darbiniekiem. Direktore plāno, organizē un vada skolas darbu, iespēju robežās deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Skolas vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem. Vecāki ir informēti, kā sazināties ar skolas vadību un atbalsta personālu, šī informācija ir atrodama arī skolas mājas lapā. Vadība analizē skolas darbinieku priekšlikumus un iespēju robežās tos realizē.

Skolā ir septiņas metodiskās komisijas:

- sākumskolas metodiskā komisija;
- latviešu valodas un mākslas metodiskā komisija;
- svešvalodu metodiskā komisija;
- dabaszinību metodiskā komisija;
- klases audzinātāju metodiskā komisija;
- sporta un veselības metodiskā komisija;
- cilvēks un sabiedrība metodiskā komisija.

Metodisko komisiju vadītāju pienākumi noteikti Metodisko komisiju reglamentā. Skolā darbojas Metodiskā padome, kuru vada direktora vietiece izglītības jomā un kurā ietilpst MK vadītāji. MK vadītāji kvalitatīvi veic savus pienākumus, nodrošinot saikni ar pedagogiem savos mācību priekšmetos.

Skolā darbojas Skolas padome, kurā ir pedagogu, izglītojamo vecāku u pašvaldības pārstāvji. Padomē iesaistītie vecāki ir ieinteresēti skolas dzīves jautājumu risināšanā.

Ik nedēļu notiek skolas vadības sēdes, kurās tiek izvērtēta iepriekš pieņemto lēmumu izpilde. Vadības sēdes tiek protokolētas. Visiem ir pieejama informācija par skolas darbu:



regulāras informatīvās sanāksmes, pedagogiskās padomes sēdes, e-pasts, mājas lapa, mutiska informācija.

Sasniegumi:

- Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski un atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām.
- Skolas vadība plāno, organizē un vada skolas darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Turpmākā attīstība:

- Sekot līdzi izmaiņām ārējos normatīvajos aktos un veikt nepieciešamās korekcijas skolas reglamentējošos dokumentos.

Vērtējums: labi

4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola ir atvērta sabiedrībai – tajā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās arī citu skolu izglītojamie, sabiedrisko organizāciju pārstāvji, viesi no ārzemēm. Skola piedalījies vairākos ESF projektos. Skolai ir regulāra, lietišķa sadarbība ar Krimuldas novada domi – šī sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu.

Direktore vada un koordinē skolas vadības darbu, sadarbojas ar iestādēm, kuras atbalsta skolas darbu un kontrolējošām institūcijām. Direktore regulāri piedalās domes informatīvās sanāksmēs, pēc nepieciešamības domes komiteju sanāksmēs un domes sēdēs.

Skola sadarbojas ar novada bāriņtiesu, sociālo dienestu, Krimuldas novada kultūras namu, Krimuldas PII iestādēm Raganā un Inciemā, Krimuldas Mūzikas un mākslas skolu, Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, Siguldas policiju, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Veselības inspekciju, Pārtikas un veterināro dienestu, Izglītības kvalitātes valsts dienestu. Sadarbojamies ar Bērnu tiesības inspekciju, iesaistoties kustībā “Draudzīga skola”, 2017.g. maijā piedalījāmies kustības “Draudzīga skola” pavasara konference “Būvējam drošu skolu”.

Skola sadarbojas ar Aizsardzības ministriju, kopā ar pārstāvjiem no Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem, izglītojamie tiek iepazīstināti ar valsts aizsardzības jautājumiem. 2016.g. rudenī skolā viesojās Rūdolfs Rudzuroga - Zemessardzes 2. brigādes komandieris, jūras kapteinis.

Skola sadarbojas ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, katru gadu skolas pedagogi vērtē izglītojamo centralizētos pārbaudes darbus, mācību gada sākumā apmeklējam IZM organizētās reģionālās konferences, 2017.g. piedalījāmies reģionālā konference “Tagad”.

Skola sadarbojas ar augstskolām – Latvijas Universitātes, Latvijas Sporta akadēmijas, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolu-, nodrošinot prakses vietas studentiem.

Skola sadarbojas ar Lēdurgas pamatskolu, organizējot un aicinot kolēģus tālākizglītības kursus, par savu darba pieredzi 2017.gada pavasara brīvdienās dalījās Rīgas 28.vidusskolu.

Skolas vadība rūpējas par skolas prestižu un tās tēlu sabiedrībā. Regulāri tiek sniegta informācija informatīvajam izdevumam “Krimuldas novada vēstis”, Skolas aktualitātes tiek ievietotas Krimuldas vidusskolas mājas lapā, twitterī un facebook mājas lapā.

Sasniegumi:

- regulāra un kvalitatīva sadarbība ar skolas dibinātāju, lai nodrošinātu skolas darbību.



- skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības, nevalstiskajām organizācijām un sabiedrību.
- skola iesaistījies Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas kustībā “Draudzīga skola”.

Turpmākā attīstība:

- rast iespēju iesaistīt izglītojamos un pedagogus apmaiņas projektā ar citām valstīm.

Vērtējums: ļoti labi

5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)

- Krimuldas vidusskola atbalsta Lietuvas skolu bibliotekāru ideju un iesaistāties projektā “Baltu valstu literatūra”. Projekta mērķis ir popularizēt lasīšanu, radniecīgu tautu – Lietuvas un Latvijas – literatūru, kultūru, starpkultūru sakarus, sadarbību, uzlabot izglītojamo lasītprasmi.
- AS “Latvijas Finieris” sadarbībā ar biedrību “Zaļās mājas” un SIA “Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts” rīko konkursu “Zaļā klase” – konkursa tēma – “Lielā 100gade”.
- 2016./2017. mācību gadā iesaistījāties makulatūras vākšanas konkursu Latvijas izglītības iestādēm „Tīrai Latvijai!” sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, AS „Latvija valsts meži”, SIA „Līgatnes papīrs”, SIA „Clean R” un SIA „AP Kaudzītes” .
- 10.klases izglītojamie piedalījās “Eiropas Parlamenta simulācijas 2017” .
- Bioloģijas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Dārta Anda Šenberga ieguva **1. vietu, Valsts olimpiādē – atzinību** (2014./2015. mācību gads)
- Bioloģijas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Nauris Strautnieks ieguva **3. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Nauris Strautnieks ieguva **atzinību** (2014./2015. mācību gads)
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 12.klasēm Marta Zemitāne ieguva **2. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Latviešu valodas un literatūras Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Dārta Anda Šenberga ieguva **1. vietu, Valsts olimpiādē – 3. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Latviešu valodas un literatūras Pierīgas skolu olimpiādē 11.klasēm Laura Suhanova ieguva **3. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Latviešu valodas un literatūras Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Nauris Strautnieks ieguva **3. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Vizuālās mākslas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Hete Loreta Ozolanta ieguva **1. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Vizuālās mākslas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Dace Ignatova ieguva **1. vietu** (2014./2015. mācību gads)



- Vizuālās mākslas Pierīgas skolu olimpiādē 3.klasēm Patrīcija Strautāne ieguva **atzinību** (2014./2015. mācību gads)
- Mājturības un tehnoloģiju Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Undīne Vimba ieguva **2. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Ģeogrāfijas Pierīgas skolu olimpiādē 11.klasēm Krišs Puķītis ieguva **2. vietu** , izvirzīts uz valsti (2014./2015. mācību gads)
- Ģeogrāfijas alternatīvajā olimpiādē 9.klasēm Dārta Anda Šenbergas ieguva **1. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Ģeogrāfijas alternatīvajā olimpiādē 9.klasēm Karīna Elza Stīģe ieguva **1. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Ģeogrāfijas alternatīvajā olimpiādē 9.klasēm Nauris Strautnieks ieguva **2. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 5.klasēm Dāvis Martins Vēvers ieguva **atzinību** (2014./2015. mācību gads)
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Pēteris Kazainis ieguva **3. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Kristofers Ulass ieguva **atzinību** (2014./2015. mācību gads)
- Fizikas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Krišjānis Imants Cerbulis ieguva **3. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Latviešu valodas alternatīvajā olimpiādē 5.klasēm Madara Jančenko ieguva **atzinību** (2014./2015. mācību gads)
- Konkursā "Gaujas prēmija" (9. klase) Unda Reilija Dimiņa ieguva **atzinību** (2014./2015. mācību gads)
- Informātikas olimpiāde "Open Mind" (12. klase) Ņikita Cunsķis ieguva **2. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- Latvijas Universitātes Neklātienes matemātikas skolas organizētā konkursa "Tik vai..Cik?" kopvērtējumā (4. klase) Samanta Suķe ieguva **2. vietu** (2014./2015. mācību gads)
- ZZ čempionātā 8. klases komanda ieguva **3. vietu** pusfinālā, izvirzīti uz finālu.
- Pierīgas novadu 2014./2015.m.g. skolēnu sporta spēlēs peldēšanā „A” vecuma grupas kopvērtējumā Krimuldas vidusskolas komandai **2. vieta**.
- Pierīgas novadu 2014./2015.m.g. skolēnu sporta spēlēs peldēšanā „C” vecuma grupas kopvērtējumā Krimuldas vidusskolas komandai **3. vieta**.
- Pierīgas novadu 2014./2015.m.g. skolēnu sporta spēlēs basketbolā „A” vecuma grupas kopvērtējumā Krimuldas vidusskolas komandai **3. vieta**.
- Florbola turnīrā Vidrižos 5. – 7. klašu grupā Krimuldas vidusskolas komandai **3. vieta**. (2014./2015. mācību gads)
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 12.klasēm Laura Suhanova ieguva **1. vietu**, izvirzīta uz valsts olimpiādi (2015./2016. mācību gads)



- Latviešu valodas un literatūras Pierīgas skolu olimpiādē 12.klasēm Laura Suhanova ieguva **3. vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Krievu valodas Pierīgas skolu olimpiādē 12.klasēm Laura Suhanova ieguva **3. vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 5.klasēm Kristaps Zīverts ieguva **atzinību** (2015./2016. mācību gads)
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 5.klasēm Samanta Suķe ieguva **atzinību** (2015./2016. mācību gads)
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 8.klasēm Pēteris Kazainis ieguva **atzinību** (2015./2016. mācību gads)
- Ģeogrāfijas alternatīvajā olimpiādē 89.klasēm Māris Kalniņš ieguva **atzinību** (2015./2016. mācību gads)
- Mājturības un tehnoloģiju Pierīgas skolu olimpiādē 6.klasēm Elīza Podziņa ieguva **atzinību** (2015./2016. mācību gads)
- Pierīgas novadu angļu valodas daiļlasītāju konkursā „Edelweiss” 3. – 4. klašu grupā Helvijs Gulāns ieguva **1. vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Dabaszinību un ģeogrāfijas olimpiādē alternatīvās klases komanda ieguva **3. vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Angļu valodas Pierīgas skolu olimpiādē 10. – 12.klasēm Niklāvs Roberts Kalvāns ieguva **1. vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Angļu valodas Pierīgas skolu olimpiādē 10. – 12.klasēm Laura Suhanova ieguva **atzinību** (2015./2016. mācību gads)
- Pierīgas novadu skolēnu sporta spēlēs vieglatlētikas daudzciņņā “D” vecuma grupas zēniem Edvards Edžus Pēkšens ieguva **3. vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Pierīgas novadu skolēnu sporta spēlēs peldēšanā “A” vecuma grupas zēniem Nils Ļubeckis ieguva **1.vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Pierīgas novadu 2015./2016.m.g. skolēnu sporta spēles pavasara krosa stafetēs Krimuldas vidusskolas „B” grupas komanda ieguva **1.vietu**
- Pierīgas novadu 2015./2016.m.g. skolēnu sporta spēles Olimpiskajās stafetēs Krimuldas vidusskolas „B” grupas komanda ieguva **1.vietu**
- Pierīgas novadu 2015./2016.m.g. skolēnu sporta spēles Olimpiskajās stafetēs Krimuldas vidusskolas „A” grupas komanda ieguva **2.vietu**
- Pierīgas novadu 2015./2016.m.g. skolēnu sporta spēles peldēšanā Krimuldas vidusskolas „A” grupas komanda ieguva **2.vietu**
- Pierīgas novadu 2015./2016.m.g. skolēnu sporta spēles basketbolā zēniem Krimuldas vidusskolas „B” grupas komanda ieguva **2.vietu**
- Pierīgas novadu 2015./2016.m.g. skolēnu sporta spēles krosa stafetēs Krimuldas vidusskolas „A” grupas komanda ieguva **3.vietu**
- Pierīgas novadu 2015./2016.m.g. skolēnu sporta spēles krosa stafetēs Krimuldas vidusskolas „D” grupas komanda ieguva **3.vietu**



- 12. klases komanda “Melnie strazdi” spēlē “Jaunie Rīgas sargi. Atceries Lāčplēšus!” 20 komandu konkurencē ieguva **1. vietu**, piedalās finālā (2015./2016. mācību gads)
- “SPORTLAND” projektā “Pirmie soļi basketbolā” pusfinālā Madonā 1.a klase izcīnīja tiesības piedalīties finālā (2015./2016. mācību gads)
- “Sporto visa klase” noslēguma pasākumā Jelgavā 3.klase izcīnīja **1.vietu** (2015./2016. mācību gads)
- „Pasaules Sniega Dienas 2016” zīmējumu konkursā Bruno Avens (3.klase) ieguva **2.vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Eiropas Parlamenta Informācijas biroja (EPIB) Latvijā projektā vidusskolām "Nost ar plāno!" starp deviņiem uzvarētājiem Krimuldas vidusskolas 10. klase (2015./2016. mācību gads)
- Konkursā “Esi drošs – neesi pārdrošs” 8. klases komanda “Prātīgie” finālā ieguva **2.vietu** (2015./2016. mācību gads)
- Fizikas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Kristofers Ulass ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Fizikas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Pēteris Kazainis ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Viktorija Vēvere ieguva **2. vietu**, izvirzīta uz valsts olimpiādi (2016./2017. mācību gads)
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Kristija Ločmele ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Krievu valodas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Loreta Deina Žingele ieguva **3. vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Ģeogrāfijas Pierīgas novadu skolu olimpiādē 9.klasēm Viktorija Vēvere ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Pierīgas novadu angļu valodas daiļlasītāju konkursā „Edelweiss” 3. – 4. klašu grupā Aivars Trumars ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Pierīgas novadu angļu valodas daiļlasītāju konkursā „Edelweiss” 3. – 4. klašu grupā Norberts Kutraitis ieguva **3. vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Pierīgas novadu apvienības alternatīvajā angļu valodas olimpiādē Aivaru Trumaru ieguva **1.vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Mājturības un tehnoloģiju Pierīgas skolu olimpiādē 5.klasēm Toms Markuss Kauliņš ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Mājturības un tehnoloģiju Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Undīne Vimba ieguva **2. vietu** (2016./2017. mācību gads)
- 13. atklātā mājturības un tehnoloģiju olimpiāde "Gadalaiki - ziema", uzaicināta uz Valsts olimpiādi Undīne Vimba (2016./2017. mācību gads)
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 6.klasēm Rinalds Siņicins ieguva **2.vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 6.klasēm Kristaps Zīverts ieguva **3.vietu** (2016./2017. mācību gads)



- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Madara Jančenko ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Pierīgas novadu skolu alternatīvajā ģeogrāfijas olimpiādē 7. - 9. klasēm Krimuldas vidusskolas komanda ieguva **atzinību**.
- Dabaszinību un ģeogrāfijas olimpiādē alternatīvās klases komanda ieguva **3. vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Alternatīvā angļu valodas olimpiādē 7. klasēm Tomass Ronis ieguva **1.vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Alternatīvā angļu valodas olimpiādē 7. klasēm Madara Jančenko ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Alternatīvā angļu valodas olimpiādē 7. klasēm Ralfs Seļuks ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Alternatīvā angļu valodas olimpiādē 7. klasēm Ance Valnere ieguva **atzinību** (2016./2017. mācību gads)
- Pierīgas novadu 2016./2017.m.g. skolēnu sporta spēlēs „Olimpiskās stafetēs” „B” vecuma grupa ieguva **1. vietu**
- Pierīgas novadu 2016./2017.m.g. skolēnu sporta spēlēs rudens krosā Alise Eiduka ieguva **2. vietu**
- Pierīgas novadu 2016./2017.m.g. skolēnu sporta spēlēs rudens krosā Kristaps Ozoliņš ieguva **3. vietu**
- Pierīgas novadu 2016./2017.m.g. Skolēnu sporta spēles pavasara krosa stafetēs „D” grupa ieguva **3. vietu**
- Pierīgas novadu 2016./2017.m.g. Skolēnu sporta spēles pavasara krosa stafetēs „A” grupa ieguva **3. vietu**
- Draudzības spēlēs florbolā Krimuldas vidusskolas komandu ieguva **1.vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Pierīgas novadu skolēnu sporta spēļu sacensībās peldēšanā Kārlis Alberts Reišulis ieguva **2. vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Konkurss "Gaujas prēmija" 5. – 6. klašu grupā Artūrs Rabkevičš ieguva **3.vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Jauno pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē - 2017" 4. klases komanda ieguva **2.vietu** (2016./2017. mācību gads)
- “Sporto visa klase” Krimuldas vidusskolas 4.a klase kopvērtējumā savā grupā ieguva **1. vietu, finālsacensībās ieguva 2. vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Peldēšanas sacensībās "Peldēšanas seriāls Ūdensroze" Jānis Mārtiņš Reišulis ieguva **1.vietu** (2016./2017. mācību gads)
- Konkurssā "GRIBU BŪT MOBILS" 6.a klases komanda "Ritentiņi" ieguva **atzinību** un tiesības piedalīties pusfinālā (2016./2017. mācību gads)
- Pierīgas Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Latvijas toņi un pustoņi" Melānija Rakova ieguva **2. pakāpes** diplomu (2016./2017. mācību gads)



- Pierīgas Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Latvijas toņi un pustoņi" Sindija Bičkovska ieguva **3. pakāpes** diplomu (2016./2017. mācību gads)
- Konkursā jaunajiem lasītājiem NINDZA TIMIJS MŪSU VIDŪ Luīzes Annas Vimbas darbs "Labās dzirnas" saņēma apbalvojumu kā viens no labākajiem (2016./2017. mācību gads)
- Krimuldas vidusskolas skolnieces Samanta Vilciņa un Arta Loreta Celmiņa apbalvotas ar GODA RAKSTU par piedalīšanos 44. starptautiskajā tēlotājmākslas bērnu izstādē Lidicē (2016./2017. mācību gads)