



Krimuldas vidusskolas

Reģ. nr. 4313901119

Skolas ielā 11, Raganā, Krimuldas pagastā,

Krimuldas novadā, LV-2144

Tālr. 67978566, fakss 67978525,

e-pasts: krimulda.skola@latnet.lv

direktore Rita Erdmane

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2017.



Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	4
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms).	11
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	11
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	11
4.2. Mācīšana un mācīšanās	13
4.2.1. mācīšanas kvalitāte	13
4.2.2. mācīšanās kvalitāte	15
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
4.3. Izglītojamo sasniegumi	18
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	18
4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	21
4.4. Atbalsts izglītojamiem	24
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	24
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	25
4.4.3. atbalsts personības veidošanā	26
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā	28
4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciācijai	30
4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	31
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	32
4.5. Izglītības iestādes vide	33
4.5.1. mikroklimats	33
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība	35
4.6. Izglītības iestādes resursi	36
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	36
4.6.2. personālresursi	37
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana ..	38
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	38
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	39
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.	40
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)	42
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....	46
Pielikumi.....	48



1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.

Krimuldas vidusskola ir Krimuldas novada domes dibināta vispārējās vidējās izglītības iestāde. Krimuldas vidusskola atrodas Krimuldas novadā, Krimuldas pagastā, Raganā, Skolas ielā 11.

Krimuldas vidusskolas pamatakmens ir ielikts 1982.gada nogalē. Skolu atklāja 1985.gada 1.septembrī. Tās arhitekts ir G. Nikolajevs, interjeriste A. Zoldnere. Komponists Imants Kalniņš speciāli šim gadījumam sacer mūziku, kas kļūst par skolas himnu. 1995.gadā Kaspars Dimiters uzraksta tekstu skolas himnai.

Skola tiek iesvētīta 1988. gadā. Krimuldas vidusskolai ir sava simbolika: karogs, himna, logo. Skolas darba pamatā ir R. Blaumaņa vārdi: “Mans zelts ir mana tauta, mans gods ir viņas gods”, kuri ir ieausti skolai dāvinātajā gobelēnā. 1986.gada 5.martā atklāj skolas peldbaseinu, kuru rekonstruē 2004. gadā. Skola 2005.gadā siltināta, nomainīti logi. 2012.gadā skola ir akreditēta uz 6 gadiem. 2015.gada 28.novembrī skola svinēja savu 30.gadadienu. Par godu tai tika izveidots jauns skolas karogs, kuru 2017.gadā Latvijas Neatkarības atjaunošanas gadadienā iesvētīja Krimuldas baznīcas evaņģēliski luteriskās draudzes mācītājs Austris Juris Rāviņš.

Skola nodrošina Krimuldas novadā un tā apkārtnē dzīvojošajiem izglītojamajiem mācības latviešu valodā. Skolai ir savas tradīcijas, kas saistās ar svētkiem, tradicionāliem pasākumiem un konkursiem.

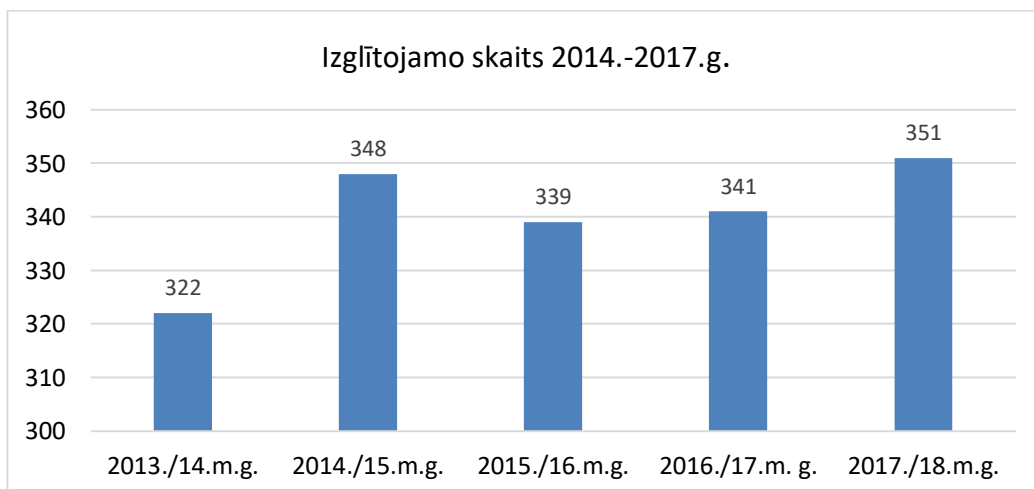
Sakarā ar teritoriālo reformu skolā ir pieaudzis to izglītojamo skaits, kuri izmanto pašvaldības transportu, lai nokļūtu uz skolu:

2015./16.m.g. - 162 izglītojamie

2016./17.m.g. - 184 izglītojamie

2017./18.m.g. - 214 izglītojamie

Skolā mācās 62 izglītojamie, deklarēti citās pašvaldībās. Novada pašvaldība sadarbībā ar skolu nodrošina transporta pakalpojumus visiem izglītojamajiem pat attālākajās novada dzīves vietās. “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam” tika prognozēts, ka demogrāfijas iespaidā vidējo izglītību 2014.-2020.gadā sagaida nozīmīgs izglītojamo skaita samazinājums, kas daļēji radis atspoguļojumu arī mūsu skolā, taču, salīdzinot izglītojamo skaita dinamiku no 1.-12.klasei, ir vērojama neliela, bet pozitīva tendence.



2014./15.m.g. izglītojamo skaits palielinājās pēc Turaidas pamatskolas pievienošanas.



Izglītojamie skaits no citiem novadiem

N.p.k.	Pašvaldība	2015./16. m.g.	2016./17. m.g.	2017./18. m.g.
1.	Sējas novads	21	20	21
2.	Inčukalna novads	18	17	19
3.	Limbažu novads	15	14	18
4.	Siguldas, Alūksnes, Kuldīgas, Amatas, Tukuma, Pārgaujas, Bauskas, Dobeles, Ropažu un Mazsalacas novads	10	6	9
5.	Rīga	9	5	6
Kopā		73	62	73
Procentos no kopējā skaita		21,5%	18%	21%

Izglītojamo skaits izglītības programmās

Izglītības programma	Izglītības programmas licences numurs	2015./16.	2016./17.	2017./18.
Pamatizglītības programma (21011111)	V-1354	283	277	277
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	V-5282	13	20	59
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	V-7287	7	6	4
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (31011011)	V-788	25	38	51
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (31012011)	V-52883	11	0	0

Skola ir licencējusi un akreditējusi arī vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmu, taču no 2015./2016. m. g. izglītojamie to vai nu neizvēlas, vai skaitliski izvēlas tik maz, ka finansiāli nav iespējams to realizēt.



Pedagogu sadalījums pēc vecuma

Vecums	Līdz 30 g.	30 - 39 g.	40 – 49g.	50 - 59 g.	60 g. un vairāk
Pedagogu skaits	2	7	7	19	14

Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā stāža

Stāžs	Līdz 5	5 -10	11 - 20	21 - 30	vairāk kā 30
Pedagogu skaits	4	2	10	12	21

Krimuldas vidusskolā strādā 8 bijušie absolventi.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagoģiskajiem darbiniekiem ir:

- augstākā pedagoģiskā izglītība – 49
- divas augstākās pedagoģiskās kvalifikācijas -13
- iegūst trešo augstāko pedagoģisko izglītību – 1
- akadēmiskais maģistra grāds – 11
- profesionālais maģistra grāds – 19
- sporta deju trenera sertifikāts – 1
- basketbola trenera sertifikāts –1
- tenisa trenera sertifikāts – 1
- peldēšanas trenera sertifikāts – 2

Visi pedagogi darbojas mācību priekšmetu un klašu audzinātāju metodiskajās komisijās.

Krimuldas vidusskolas 86% pedagogu iesaistījās ESF projektā "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos", 30 pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi un 6 pedagogi ieguva 4.kvalitātes pakāpi.

Palīgs ikdienas darbā pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem ir atbalsta komanda, kurā strādā:

- psihologs;
- logopēds;
- pedagoga palīgs;
- speciālais pedagogs;
- sociālais pedagogs;
- skolas medmāsa;
- ar 2017.gada 1.septembri – pedagogs – asistents.

Skolā darbojas bibliotēka un metodiskais centrs.

Skolas sociālā vide

Skolas sociālā vide jāvērtē pašvaldības un valsts ekonomiskās vides kontekstā. Tā kā atrodamies 50 km no Rīgas un 10 km no Siguldas, tad daļa ģimeņu darbu meklē tuvākajās pilsētās, maina dzīvesvietas tuvāk iespējamajām darbavietām, dodas uz ārzemēm.

2017./18.m.g. statistika:

- izglītojamie no daudz bērnu ģimenēm – 12;



- izglītojamie, kuriem viens vai abi vecāki strādā algotu darbu ārpus Latvijas – 17;
- izglītojamie, kuri ir bāreņi jeb aizbildniecībā – 8;
- izglītojamie, kuri nāk no maznodrošinātām ģimenēm – 22.

Sadarbojoties ar Krimuldas novada sociālo dienestu un bāriņtiesu, tiek risinātas sociālā rakstura problēmas. Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Valsts policijas Rīgas reģiona pārvaldes Siguldas iecirkņa nepilngadīgo lietu inspektoriem.

Interesešu izglītība

Katram skolas izglītojamajam ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās. Skola piedāvā dažāda vecuma izglītojamajiem 3 interešu izglītības programmas ar 16 interešu izglītības apakšprogrammām.

Skolas īpašais piedāvājums:

- estētiskas un atbilstoši aprīkotas telpas mācību un interešu programmu realizēšanai;
- vispusīgas iespējas sportam – pie skolas ir plašs stadions, sporta komplekss (peldbaseins, trenāžieru, deju zāle);
- peldēšanas apmācības un 3 sporta stundas nedēļā;
- papildus sporta stundas 3. un 4.klašu izglītojamiem projekta “Sporto visa klase” ietvaros;
- skolvadības sistēma “E-klase”;
- interneta pieslēgums, Wi-Fi un datori visos mācību kabinetos;
- dalība programmās “Skolas piens” un “Skolas auglis”;
- Krimuldas novada pašvaldības stipendijas vidusskolēniem par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem;
- Eiropas prasībām atbilstoši iekārtoti un apgādāti dabaszinību un matemātikas kabineti, dabaszinību datorlaboratorija;
- pagarinātās dienas grupa sākumskolas izglītojamajiem;
- projektu un zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanas un prezentēšanas prasmju veidošana vidusskolēniem;
- iespēja apgūt profesionālās pilnveides programmu, iegūstot ar IZM saskaņotu apliecību “Projekta vadība” un “Uzņēmējdarbība”, mācības nodrošina SIA “Buts”;
- vidusskolēniem iegūt pašvaldības pilnīgi vai daļēji apmaksātu B kategorijas autovadītāja apliecību;
- iespēja darboties starptautiskos projektos;
- apmeklēt Krimuldas Mūzikas un mākslas skolu, kura darbojas skolas telpās;
- līdzdarboties Skolas padomē un Izglītojamo pašpārvaldē;
- piedalīties kustībā “Draudzīga skola”.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI).

Skolas vīzija

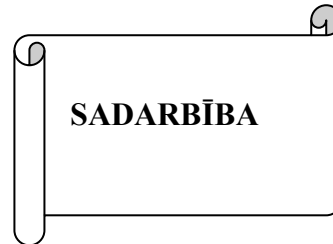
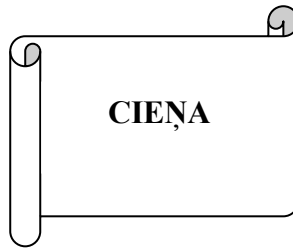
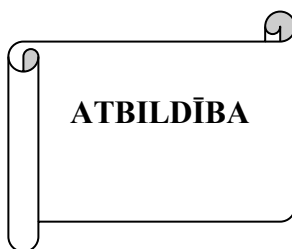
Krimuldas vidusskola – Krimuldas novada izglītības, kultūras un sporta centrs. Mūsdienīga, inovācijām atvērta un latviskām tradīcijām bagāta skola, ar drošu un radošu vidi, kurā strādā inovatīvs, profesionāls un saprotošs pedagogs, izglītojas mērķtiecīgs, zinātkārs, atbildīgs izglītojamais, kurš ieinteresēts savu individuālo spēju attīstīšanā.

**Skolas misija**

Skola, kas pārmaiņu laikā mērķtiecīgi nodrošina kvalitatīvu izglītību un konkurētspējīgas, uz izaugsmi vērstas radošas, kulturālas un intelektuālas personības attīstību, rada priekšnoteikumus mūžizglītībai.

Pamatmērķis

Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību atbilstoši individuālajām spējām un interesēm, orientējoties uz viņa personīgo izaugsmi un ieviešot lietpratības pieeju izglītošanās procesā.

Vērtības**2013.-2016.gadam izvirzīto prioritāšu īstenošana**

Pamatjoma, skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs Kvalitatīvu, daudzveidīgu izglītības programmu īstenošana atbilstoši valsts izglītības standartam, izglītojamo spējām, prasmēm un vajadzībām.	Skolas īstenotās izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. 2012. gada 20. jūlijā izstrādāta un licencēta speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611). 2014. gada 8. jūlijā izstrādāta un licencēta speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811). 2012. gada 20. jūlijā izstrādāta un licencēta vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (31012011). Licencētās izglītības programmas atbilst pamatizglītības programmu paraugiem, vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un Valsts standartiem. Mācību plāns speciālās izglītības programmā ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) tiek veidots, ņemot vērā konkrēto izglītojamo spējas un vajadzības. Izglītojamie apmeklē individuālās darba stundas mācību priekšmetos, kuri sagādā grūtības. Mācību process tiek diferencēts, ņemot vērā izglītojamo spējas un vajadzības. Pedagogi izmanto mācību metodes, kas veicina mācīšanās prasmju attīstīšanu. Individualizēts mācību process tiek organizēts, ja izglītojamajam tiek noteikta mājas apmācība, ņemot vērā izglītojamā spējas, vajadzības un ģimenes iespējas. Ir izveidots pedagogiskais konsīlijs, uz kuru ierodas izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem vai kavējumiem, tiek meklēts risinājums situācijas uzlabošanai. Izglītojamie saņem sociālā pedagoga atbalstu mācīšanās prasmju pilnveidē grupu nodarbībās.
Mācīšana un mācīšanās 1. Mācību procesa	1. Mācību procesā pedagogi izmanto jaunākās tehnoloģiju iespējas.



dažādošana, pielietojot inovatīvas mācību metodes un izmantojot skolā pieejamos IKT. 2. Izglītojamo vajadzību apzināšana, mācību procesa efektivitātes nodrošināšanai, iesaistot darbā atbalsta komandu.	Pedagogi izmanto inovatīvas mācību metodes un metodiskajās komisijās dalās pieredzē par mācību procesa dažādošanu. Skolā notiek starppriekšmetu mācību nedēļas. 2. Ir izstrādāta sistēma un apzināti izglītojamie, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi mācību satura apguvē un pārbaudes darbos. Skolas psihologs izstrādā rekomendācijas atbalsta pasākumu nodrošināšanai. Skolai ir iespēja mācību procesā piesaistīt pedagoga palīgu.
Izglītojamo sasniegumi Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana dabaszinību cikla priekšmetos.	Dabaszinību cikla priekšmetos izglītojamo ikdienas sasniegumos ir vērojams kāpinājums. Ir uzlaboti klases vidējie vērtējumi pamatzglītības posmā: bioloģijā par 13%, fizikā par 16%, ķīmijā par 8% un matemātikā par 7% (salīdzinot 2014./2015.m.g. ar 2016./2017.m.g.). Tajā pašā periodā vidējās izglītības posmā ir uzlaboti rezultāti fizikā par 11% un matemātikā par 6%.
Atbalsts izglītojamajiem 1. Izglītojamo pozitīvo attieksmju un sociālo iemaņu attīstība. 2. Atbalsta komandas efektīva darba organizācija, nodrošinot izglītojamā personības izaugsmi.	1. Lai attīstītu saskarsmes un sadraudzības prasmes, izmanto spēles, fiziskās aktivitātes, deju kustības, pārgājienus. Sociālo iemaņu (līdzatbildība, komandas darbs, tiekšanās pēc rezultāta) veicināšana notiek klases stundās, ārpusklases un interešu izglītības nodarbībās. Izglītojamie iesaistās labdarības pasākumos: Labo darbu nedēļa, Limbažu fonda projekts "Labdarības skola", koncerti veco ļaužu namos, pirmsskolas izglītības iestādēs. Piedaloties makulatūras un bateriju vākšanas "Tīrai Latvijai" akcijā, Talkas dienās, projektā "Zaļā klase" un citos vides projektos, tiek veicināta izglītojamo saudzīga attieksme pret dabu un apkārtējo vidi. 2. Atbalsta komanda sadarbojas ar pedagogiem, administrāciju, vecākiem. Lielāko mērķgrupu veido izglītojamie, kuriem nepieciešams atbalsts mācību programmas apguvē. Izglītojamajiem tiek veikta psiholoģiskā izpēte ar mērķi apzināt grūtības, noskaidrojot viņu stiprās un vājās puses, tiek sagatavotas rekomendācijas pedagogiem un vecākiem. Atbalsta komanda iesaistās arī individuālo plānu izveidē un apspriešanā izglītojamajiem, kuriem ir speciālās programmas (21015611; 21015811) un kuri ir otrgadnieki. Nodrošinot izglītojamā personības izaugsmi, atbalsta personāls veiksmīgi iepriekšējos gados iesaistījies izglītojamo adaptācijas grūtību skolā / klasē risināšanā, kā arī izglītojamo sociālās atstumtības risku novēršanā un problēmu risināšanā
Skolas vide 1. Skolas tēla veidošana un popularizēšana, iesaistot pašpārvaldes	1. Skolai ir izveidoti prezentācijas materiāli, kuri tiek periodiski papildināti ar jauniem – skolas bukleti, dienasgrāmatas un klades ar skolas logo, skolas kalendāri, datu atmiņas ar skolas logo. Skolā ir izveidota jauna mājas lapa, kura regulāri tiek papildināta ar aktuālāko



institūcijas. 2. Pozitīvas savstarpējās sadarbības un radošas darba vides nodrošināšana skolā.	informāciju. Skolai ir izveidoti konti sociālajos tīklos Facebook, Twitter un videokrātuvē Youtube. Katru gadu Krimuldas novada dome apbalvo pedagogus Latvijas valsts dzimšanas dienā – 18.novembrī. Skolai nozīmīgos pasākumos – Zinību dienā, Skolotāju dienā, Latvijas valsts svētkos, Žetonvakarā, izlaidumos, absolventu salidojumus – piedalās arī pašvaldības pārstāvji. Krimuldas novada domes piemiņas balvu par ilggadīgu darbu pašvaldībā 2016.gada maijā saņēma 25 pedagogi. Pašvaldības pārstāvji regulāri piedalās Skolas padomes sēdēs. Skola sadarbojas ar Krimuldas novada avīzi un laikrakstu “Auseklis”, nosūtot informāciju par pasākumiem, to norises aprakstus un informāciju par izglītojamo vai pedagogu sasniegumiem. Skola sadarbojas ar pašvaldības darbiniekiem kultūras un sporta pasākumu organizēšanā, atbalsta un piedāvā skolas resursus novada pašvaldības aktivitātēm. Skola rīko kursus un pieredzes seminārus kaimiņu novada skolām, dalās pieredzē ar Pierīgas novada skolām. Katru gadu notiek tikšanās ar pirmsskolas izglītības iestāžu vecāko grupu izglītojamajiem un viņu vecākiem, tiek sniegta informācija par skolas piedāvātajām iespējām. Skola organizē karjeras pasākumus kaimiņu novadu skolu 9.klašu izglītojamajiem. 2. Klases audzinātāji izstrādā klases stundu plānus, kuros akcentē pozitīvu savstarpējo sadarbību, cieņu un radošumu. Organizētas diskusijas par savstarpējām attiecībām un saskarsmi klašu kolektīvos atbilstoši vecumposma īpatnībām. Skolā notiek pasākumi, tikšanās un lekcijas par veselīgu dzīves veidu. Popularizēts veselīgs un videi draudzīgs dzīvesveids mācību priekšmetu stundās, vides un dabaszinību pasākumos. Skola piedalās BTI “Draudzīga skola”. Izglītojamie pedagogu vadībā veido vienotu noformējumu gadskārtu svētkos skolā. Mācību priekšmetu pedagogi, mainot kabineta iekārtojumu, veido radošu darba vidi. Izglītojamo pašpārvalde līdzdarbojoties sekmē pozitīvu savstarpējo sadarbību.
Resursi 1. Skolas telpu un mācību kabinetu pilnveidošana, ieviešot jaunās IKT, racionāli izmantojot iedalītos finanšu līdzekļus.	1. Skolā ir izveidots mūsdienu prasībām atbilstošs informātikas kabinets, brīvās pieejas interaktīvā klase un dabaszinību datorlaboratorija. Skolā ir brīvpieejas internets. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoru, internetu, lielākā daļa ar projektoru vai interaktīvo tāfeli, papildus tam atsevišķos kabinetos ir arī datu kameras. Skolā kopā ir 12 projektori, 9 interaktīvās tāfeles, 3 datu kameras un 1 komplekts balsošanas pultis. Skolas aktu zāle ir aprīkota ar projektoru, kas ļauj dažādos pasākumos izmantot vizuāli sagatavotus materiālus, prezentācijas, demonstrēt filmas, videoklipus. Pēc pedagogu pieprasījuma katru gadu tiek iegādāti interaktīvie mācību materiāli dažādos mācību priekšmetos, pārsvarā sadarbojoties ar SIA “Lielvārds”. Ņemot vērā pedagogu vajadzības, regulāri tiek plānota materiāli tehniskās bāzes papildināšana.



Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana 1. Pedagogu un skolas administrācijas regulāra dialoga nodrošināšana, veicinot demokrātisku skolas attīstību. 2. Skolas attīstības plāna izvērtējums un jauna attīstības plāna veidošana, iesaistot izglītojamās, vecākus un novada pašpārvaldi.	1. Skolas padomes, pedagoģiskās padomes, metodiskās padomes sēdēs, administrācijas sanāksmēs un izglītojamo pašpārvaldes sanāksmēs notiek skolas darbības analīze un sasniegumu novērtēšana, turpmākā darba virzienu izvirzīšana. Pedagogi raksta pašvērtējumu mācību gada beigās, analizē paveikto un izsaka priekšlikumus darba uzlabošanai. Skolas administrācija katru gadu augusta pedagoģiskās padomes sēdē prezentē iepriekšējā mācību gada rezultātus un iepazīstina ar prioritātēm nākamajam gadam. Skolā regulāri notiek pedagogu informatīvās sanāksmes. 2. Skolas attīstību veicinošu aktivitāšu organizēšanā tiek veidotas dažādas darba grupas un tās nodrošina sadarbību un informācijas apriti starp pedagogiem, vecākiem un skolas vadību. Skolas padome, metodiskās komisijas, izglītojamo pašpārvalde, pedagogu interešu grupas ir kā saikne un indikators skolas vadības darbā, plānojot skolas attīstību. Skola organizē seminārus par skolas darbības izvērtējumu un skolas attīstības plānošanu. Katru gadu tiek veiktas vecāku un dažādu klašu izglītojamo aptaujas par skolas dzīvi. Pedagogu darba grupas apkopo priekšlikumus pašvērtējuma ziņojumam un tālākai skolas attīstības plānošanai.
--	---

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE (JA ATTIECINĀMS).

Iepriekšējā akreditācijā un ekspertu komisijas ziņojumā nebija noteikti veicamie pasākumi.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS:

4.1. MĀCĪBU SATURS – IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Skola īsteno vispārējās vidējās izglītības un pamatzglītības programmas, tai skaitā arī speciālās izglītības programmas pamatzglītībā. Skolas īsteno arī izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Skolas izglītības programmu piedāvājumā tiek ņemts vērā gan sabiedrības pieprasījums, gan vajadzības. Grozījumi izglītības programmās



tiek veikti atbilstoši normatīvajiem aktiem, tie ir apstiprināti un pievienoti licencētajām programmām.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2014./15.m.g.		Izglītojamo skaits 2015./16.m.g.		Izglītojamo skaits 2016./17.m.g.	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V- 1354	2010.g. 2.februāris	līdz 2018.g. 3.februārim	292	280	283	273	277	282
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-5282	2012.g. 20.jūlijs	līdz 2018.g. 3.februārim	11	16	13	22	20	21
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-7287	2014.g. 8.jūlijs	līdz 2018.g. 3.februārim	8	7	7	7	6	6
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma	31011011	V-788	2009.g. 27.novembris	līdz 2018.g. 3.februārim	17	19	25	25	38	36
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011	V- 5283	2012.g. 20.jūlijs	līdz 2018.g. 3.februārim	20	16	11	11	0	0

Jaunas izglītības programmas licencēšanas nepieciešamība tiek izvērtēta skolas vadības sēdēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, tiek ņemti vērā novada domes ieteikumi, izglītojamo vecāku priekšlikumi un vajadzības.

Izglītības programmu mācību plānos iekļauto stundu skaits atbilst licencētajai izglītības programmai. Mācību priekšmetu stundu saraksts sastādīts saskaņā ar mācību plānu, izglītojamo mācību slodze ir atbilstoša likumā noteiktajām prasībām. Skolai ir savs peldbaseins, skola piedāvā fakultatīvās nodarbības sportā. Par izmaiņām stundu un nodarbību sarakstos informācija ir savlaicīga.

95% pedagogu izvēlas VISC paraugprogrammas. 87% pedagogu uzskata, ka ir iespēja sadarboties metodiskajās komisijā, izstrādāt mācību priekšmeta autorprogrammu. 5% pedagogu izmantojuši šo iespēju un izveidojuši autorprogrammu, tās tiek izvērtētas metodiskajās komisijās, ar tām ir iepazinušies visi metodiskās komisijas locekļi, autorprogrammas ir apstiprinātas. 90% pedagogu atzīst, ka skolas vadība koordinē, pārbauda un sniedz palīdzību autorprogrammu izstrādē. Pedagogi sastādījuši tematiskos plānus, kas satur informāciju par standartu, programmu, obligāto saturu, stundu skaitu tēmās, apguves laiku, pārbaudes darbiem un izglītojamo vērtēšanas kārtību, plānos tiek veiktas korekcijas. Saturs ir izplānots secīgi un pēctecīgi. Pedagogi pašvērtējumos raksta,



ka tēmu apguvei paredzētais laiks ir optimāls, to apstiprina 69% vidusskolēnu. Vadība sniedz atbalstu tematiskā plāna izstrādē.

Plānojot laiku temata apguvei, 96% pedagogu ņem vērā izglītojamo individuālās spējas un vajadzības, savukārt darbu ar talantīgākajiem un spējīgākajiem izglītojamajiem procentuāli paredz mazāks pedagogu skaits, līdz ar to šis būtu izvirzāms kā turpmākās darbības uzlabojamais aspekts.

Skolā būtiski no 2014./2015.m.g. ir palielinājies izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem skaits, kuri ir integrēti klasē. Visiem izglītojamajiem ir izstrādāti individuālie plāni, to izstrādē piedalās skolas psihologs un mācību priekšmetu pedagogi. Plānus regulāri izvērtē, sanāksmes tiek protokolētas. Mācību stundu vērošanas laikā tiek konstatēts, ka pedagogi izmanto diferencētas darba metodes un sniedz atbalstu integrētajiem izglītojamajiem. Izglītojamie sagatavo atgādnēs, tās izmanto ikdienā, pārbaudes darbos.

Saistībā ar izmaiņām mācību saturā, to realizāciju, izglītojamo vērtēšanu un citiem mācību satura aspektiem 93% pedagogu atzīst, ka skolas vadība sniedz nepieciešamo atbalstu un ir iespēja to pārrunāt ar kolēģiem un vadību.

Skola nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām, darba burtņīcām, informācija par izmantojamajiem mācību līdzekļiem pieejama mājas lapā. Skolā ir metodiskais centrs.

Skolā izstrādāta audzināšanas darba programma, audzinātāji izstrādā audzināšanas plānus, iekļaujot tēmas, kurās veido attieksmi pret vidi, sevi, citiem, sabiedrību, valsti, kultūru, audzina patriotisma jūtas.

Sasniegumi:

- skola realizē izglītības programmas atbilstoši izglītojamo un viņu vecāku interesēm;
- izglītības programmu realizācija tiek plānota, kontrolēta un uzraudzīta, pedagogi pārzina sava priekšmeta standartu, mācību priekšmeta programmu;
- notiek kvalitatīva pedagoģiskā un vadības sadarbība mācību satura pilnveidošanai.

Turpmākā attīstība:

- izglītības programmu realizācijā veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību vērstu kompetenču attīstīšanā;
- mācību priekšmeta satura pasniegšanas dažādošanai izmantot skolas piedāvātās jaunākās tehnoloģijas;
- saglabāt esošās izglītības programmas, piesaistīt izglītojamos vispārējās vidējās izglītības programmā;
- pilnveidot pedagogu profesionālo meistarību un prasmi izmantot jaunās tehnoloģijas informācijas apgūvē un pielietot to mācību procesā;
- plānot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, motivēt dalībai olimpiādēs un konkursos.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. MĀCĪŠANAS KVALITĀTE

Skola no 2011./2012.m. g. izmanto e-klasi. Ieraksti žurnālā ir regulāri. Administrācija, metodisko komisiju vadītāji veic ierakstu uzraudzību un kontroli atbilstoši normatīvajiem aktiem, iekšējās kontroles plānam. Metodisko komisiju vadītāji ar pedagogu pārrunā konstatēto, administrācija izsaka priekšlikumus sarunās vai veic ierakstu par kontroli.



Skola, izmantojot e-klasi, informē izglītojamos un viņu vecākus par mācību uzdevumiem, sasniegumiem, sniedz citu informāciju, kas nepieciešama izglītības procesa nodrošināšanai. 1. – 4. klasēs papildus izmanto skolas dienasgrāmatu. Izvērtējot klašu vecāku sanāksmju protokolus, tiek secināts, ka 8 klases ir lēmušas vēl par papildus saziņas iespējām – īsziņas vai WhatsApp. Katru mēnesi skola sagatavo izglītojamo sekmju izrakstus. Pedagogi par aktuālo tiek informēti informatīvajās sanāksmēs, informācijas sniegšanai vai viedokļa noskaidrošanai tiek izmantota arī e-klase. Skolas mājas lapā ir pieejama informācija par mācību procesa organizāciju, pasākumiem, ievietoti apraksti un foto galerijas, kā arī cita informācija, kas raksturo skolas darbību kopumā. Skola sabiedrības informēšanā regulāri izmanto Twiter, Facebook.

Skolā darbojas 7 metodiskās komisijas: klašu audzinātāju, svešvalodu, latviešu valodas un mākslas, dabaszinību un matemātikas, sākumskolas, cilvēks un sabiedrība un sporta metodiskā komisija. Komisiju vadītāji veido Metodisko padomi, to vada direktores vietniece izglītības jomā. Metodiskās padomes un Metodisko komisiju darbība noteikta reglamentos, kuri tiek aktualizēti. 93% pedagogu atzīst, ka viņiem ir zināma pienākumu sadale metodiskajā komisijā, savukārt 90% pedagogu veic noteiktus pienākumu komisijā.

Mācību satura apguvei pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, 87% pedagogu izmanto mūsdienīgas informāciju tehnoloģijas – datortehniku, interaktīvo tāfeli, datu kameru, balsošanas pultis, projektoru. No aptaujātajiem 199 izglītojamajiem 85% atzīst, ka mācību procesā ir izmantojuši modernās tehnoloģijas. Stundu vērošanā konstatēts, ka izmantotās metodes un tehnoloģijas atbilst mācību saturam, mācību stundas uzdevumiem, specifikai, izglītojamo vecumposmam, izglītojamo spējām un vajadzībām. 90% no aptaujātajiem pedagogiem atzīst, ka skolas vadība rosina izmantot jaunas mācību metodes.

Mācību procesa satura apguvi pedagogi saista ar reālo dzīvi, veic ikdienas dzīvē sastopamo situāciju analīzi, objektu izpēti. Pedagogi organizē pētnieciskos un laboratorijas darbus, kā arī projektu darbus, tādējādi nodrošinot pētniecisko darba iemaņu apgūšanu un pilnveidošanu. Pedagogi mācību priekšmetu stundu vai interešu izglītības programmas realizācijā plāno un izmanto āra nodarbības. Refleksijas materiālos izglītojamie gandrīz vienprātīgi atzīst, ka āra nodarbības ir interesantas un tās gribētu biežāk.

Stundu un nodarbību vērojuma materiāli liecina, ka pedagogu stāstījums stundās ir skaidrs, saprotams. Skaidrojumi ir mērķtiecīgi un atbilstoši apgūstamajai tēmai un izglītojamo vecumposmam. No aptaujātajiem 194 izglītojamajiem 97% atzīst, ka saņem skaidrojumus. Pedagogi iesaista mācību procesā visus izglītojamos, rosina izteikt viedokli un to ņem vērā, izglītojamie tiek virzīti analizēt, secināt par konkrētiem vai vispārīgiem saturiskajiem jautājumiem. Pedagogi prot prasmīgi izmantot jaunākās mācīšanas metodes, lieto informācijas tehnoloģijas un dažādus uzskates materiālus. 95% aptaujāto pedagogu atzīst, ka viņiem sekmīga darba nodrošināšanā ir visi nepieciešamie resursi. Skola ir labi apgādāta ar jaunākajām informāciju tehnoloģijām.

Mācību stundu kvalitāti regulāri vērtē skolas administrācija. Pēc vērošanas notiek saruna par stundai izvirzīto mērķi, uzdevumiem, sasniegtajiem rezultātiem. Sarunā tiek akcentētas pedagoga profesionālās darbības stiprās puses, izteikti priekšlikumi mācību procesa pilnveidošanai.

Skola organizē metodisko komisiju nedēļas. Tās ir plānveidīgas visa mācību gada garumā un tiek saskaņotas ar vadību. Izglītojamie tiek iesaistīti mācību priekšmetu nedēļas pasākumos, ir iespēja vadīt nodarbības jaunāko klašu izglītojamajiem. Tiek organizētas skolas olimpiādes, konkursi, tiek uzaicinātas arī kaimiņu skolu komandas. Skola organizē tikšanās ar atbilstošās jomas speciālistiem. Kā alternatīva darba forma mācību procesā

veiksmīgi iekļaujas ekskursija, projektu dienas, kas notiek ar konkrētu mērķi un uzdevumiem.

Skola 10.-12. klašu izglītojamajiem kā alternatīvu darba formu zinātniski pētnieciskajam darbam (ZPD) piedāvā apgūt projektu vadību. Skola sadarbojas ar mācību uzņēmumu „BUTS” – vidusskolēniem ir iespēja apgūt profesionālās izglītības programmu, „Projekta vadība”. Izglītojamajiem ir iespēja apgūt „Projekta vadību” vai izstrādāt zinātniski pētniecisko darbu. 2017./2018.m. g. 12% 10. klases izglītojamo ir izteikuši vēlmi apgūt projektu vadību un vienlaicīgi izstrādāt zinātniski pētniecisko darbu. ZPD tēmu izvēle balstās uz izglītojamo interesēm un saistās ar viņu karjeras izvēli. Skolā ir kārtība par zinātniski pētniecisko darbu izstrādi.

Skola organizē diagnosticējošos darbus latviešu valodā un matemātikā 5. klašu izglītojamajiem par sākumskolā apgūto vielu ar mērķi veiksmīgāk plānot mācīšanās procesa pēctecību, pārejot uz pamatskolu. Diagnosticējošā darba saturs tiek saskaņots ar sākumskolas metodisko komisiju.

Sasniegumi:

- informācijas aprītē skola izmanto daudzveidīgas sazināšanās metodes un formas;
- pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mācību priekšmeta specifikai un izglītojamo vecumposmam, spējām un izglītojamo vajadzībām atbilstošas mācību metodes un formas, kā arī inovatīvas informāciju tehnoloģijas;
- pedagogi mācību priekšmetu programmas īstenošanā veido saikni ar reālo dzīvi, plāno āra nodarbības, organizē mācību ekskursijas, izstrādā laboratorijas, pētnieciskos un praktiskos darbus, kā arī apjomīgākus projektu darbus;
- pedagogi popularizē tālākizglītībasursos iegūtās atziņas, dalās pieredzē ar kolēģiem metodiskajās komisijās un metodiskajās dienās.

Turpmākā attīstība:

- veicināt prasmju attīstīšanu visiem pedagogiem plašākai informācijas tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā;
- veicināt tādu mācību metožu izmantošanu, kuras sekmētu kompetenču pieejas nodrošināšanu izglītībā, uzturot saikni ar reālo dzīvi un praktisko pielietojumu;
- motivēt izglītojamos izstrādāt zinātniski pētnieciskos darbus.

Vērtējums: labi

4.2.2. MĀCĪŠANĀS KVALITĀTE

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, izvirza izglītojamajiem vienotas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz mācīšanās procesa organizēšanas plānošanā, kopīgi veidojot sekmju uzlabošanas plānu, ja tas ir nepieciešams. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā klases izglītojamo sagatavotības līmeni un spējas. Skola nodrošina individuālā darba stundas izglītojamajiem, to apmeklējums tiek reģistrēts e-klases žurnālā.

Izglītojamie izprot mācību darbam izvirzītās nepieciešamās organizatoriskās prasības. Ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā pedagogi iepazīstina izglītojamos mācību gada sākumā.

Skolas mācību kabineti ir aprīkoti un iekārtoti atbilstoši izglītības programmu realizācijai, izglītojamajiem ir iespējas mācību procesā izmantot skolā esošo datorklasi un interaktīvo klasi. Ir pieejami interneta resursi. Izglītojamajiem ir iespējas izmantot skolas



bibliotēku, lasītavu. Izglītojamie tiek rosināti izmantot modernās tehnoloģijas, gatavojot prezentācijas mācību priekšmetos, kā arī projektu nedēļu laikā.

Izglītojamie prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes, prot sadarboties darba grupās, saņemot pedagoga atbalstu. Vairums izglītojamo prot plānot un izvērtēt savu mācību darbu.

Skola pievērš uzmanību integrētajiem izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, iesaistot skolas atbalsta komandu. Regulāri notiek direktores vietnieces izglītības jomā un skolas psiholoģes tikšanās, lai skola spētu nodrošināt savlaicīgu un atbilstošu atbalstu mācīšanās procesā nepieciešamības gadījumā. Skolā darbojas mācību priekšmetu konsīlijs, kurā tiek izvērtētas izglītojamo sekmes un analizēti kavējumi. Skola reģistrē izglītojamo kavējumus noteiktā kārtībā. Par to ir informēti izglītojamie un viņu vecāki, kārtība ir pieejama skolas mājas lapā.

Skola pievērš uzmanību izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, sadarbībā ar skolas atbalsta komandu tiek izstrādāti individuālie izglītības plāni. Ir vērojams, ka izglītojamie ar mācīšanās grūtībām ne labprāt izmanto skolas piedāvātās iespējas savu zināšanu un prasmju pilnveidošanā un nostiprināšanā, par to tiek runāts ar izglītojamā vecākiem un kopīgi meklēts risinājums mācīšanās motivācijas paaugstināšanā.

Skolā tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi. Klases stundās regulāri klašu audzinātāji analizē izglītojamo sekmes un kavējumus, nepieciešamības gadījumā organizē individuālas sarunas gan ar izglītojamajiem, gan ar viņa vecākiem, dažkārt piesaistot arī skolas administrācijas pārstāvi. Sarunas tiek reģistrētas e-klases žurnālā, īsi norādot sarunas iemeslu.

Skola veicina lasīšanas prasmju attīstīšanu, ir lasīšanas semināri, darbojas lasīšanas veicināšanas programma "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija".

Skola informē izglītojamos un vecākus par novitātēm izglītības programmu realizācijā, klašu audzinātāji organizē klašu vecāku sapulces. Tās notiek regulāri un tiek protokolētas.

Sasniegumi:

- pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, māca analizēt sasniegtos rezultātus, veicina mācīšanās un sadarbības prasmju attīstīšanu, nepieciešamības gadījumā palīdz sastādīt sekmju uzlabošanas plānu, kontrolē to izpildi;
- skola mērķtiecīgi veicina lasīšanas prasmju attīstīšanu, īpaši jaunāko klašu vecumposmā;
- liela daļa izglītojamo prot strādāt grupās, sadarboties mācību procesā;
- skolā velta lielu uzmanību izglītojamo ar speciālām vajadzībām atbalsta nodrošināšanai un mācīšanās prasmju attīstīšanai.

Turpmākā attīstība:

- veicināt izglītojamo dzīves prasmju un ar to saistīto kompetenču attīstīšanu sekmīga mācīšanās procesa nodrošināšanā;
- izglītojamajiem mācīt plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemties līdzatbildību par mācīšanās procesa kvalitatīvu nodrošināšanu;
- lielāku uzmanību vērst talantīgo izglītojamo mācīšanās motivācijas paaugstināšanai, tādējādi nodrošinot mācīšanās un izzināšanas prasmju paaugstināšanos;
- attīstīt izglītojamos prasmi mācīties, patstāvīgi strādāt ar dažādiem informācijas avotiem, veicināt vispusīgas un kompetentas personības attīstīšanu.

Vērtējums: labi

4.2.3. VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek, ievērojot normatīvo aktu prasības, izstrādāta *Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība*, kas paredz vienotas prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā. Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot tādas vērtēšanas pamatprincipus kā prasību skaidrība un atklātība, vērtējuma atbilstība, pozitīvo rezultātu un sasniegumu summēšana, vērtēšanas regularitāte, vērtējuma veida dažādība. Par vērtēšanu regulāri runā metodiskajās komisijās, vienojas par detalizētāku mācību sasniegumu vērtēšanu.

Direktores vietniece izglītības jomā par vērtēšanu organizē sarunas ar klašu līderiem un sniedz individuālus skaidrojumus izglītojamajiem vai viņu vecākiem. No aptaujātajiem 42 vidusskolēniem 83% atzīst, ka lielākoties ir saprotami vērtēšanas kritēriji. Ja salīdzina atbildes pa vecumposmiem, tad pamatskolā šis rādītājs ir par 21% zemāks. Rezultātu atšķirība liecina par to, ka vidusskolēni ir daudz motivētāki zināšanu apguvē. Turpmāk vēl aktīvāk visiem izglītojamajiem jāskaidro vērtēšanas kritēriji.

Vērtēšanas formas un metodes atbilst izglītojamo vecumposmam un mācību priekšmeta specifikai.

Pedagogi izglītojamajos informē par vērtēšanas kritērijiem pārbaudes darbos. Pārbaudes darba rezultāti tiek analizēti kopīgi ar izglītojamajiem, pedagogs norāda trūkumus un uzslavē par sasniegumiem. Izglītojamajiem tiek dota iespēja uzlabot savu iegūto vērtējumu. No aptaujātajiem 180 izglītojamajiem 99% atzīst, ka viņiem ir iespēja apmeklēt konsultācijas un uzlabot savus vērtējumus. Pedagogi regulāri veic vērtējumu uzskaiti, veic ierakstus klases elektroniskajā žurnālā. Pedagogi plāno pārbaudes darbus, skolā ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks. Tas ievietots mājas lapā. Nepieciešamības gadījumā grafikā tiek veiktas korekcijas. Plānotos pārbaudes darbus pedagogi norāda mācību priekšmetu tematiskajos plānos.

Pedagogi analizē ikdienas sasniegumus, kā arī eksāmenu un diagnostikas darbu rezultātus, metodiskajās komisijās notiek izvērtēšana, tiek izvirzīti uzdevumi mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajā uzlabošanā, kā arī metodiskā darba uzlabošanai.

Sarunas ar pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem liecina, ka vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa ir pilnveidojama, jāturpina darbs pie vienoto prasību ievērošanas.

Sasniegumi:

- pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo mācību sasniegumus, analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanā;
- izglītojamie un viņu vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas rezultātiem;
- izglītojamajiem ir iespējas uzlabot savu iegūto vērtējumu mācību priekšmeta pārbaudes darbā, ievērojot skolas noteikto kārtību;
- pedagogi plāno tēmu noslēgumu vai to loģiskas daļas pārbaudes darbus, nodrošina kārtējo vērtēšanu.

Turpmākā attīstība:

- turpināt darbu pie vienotu prasību ievērošanas vērtēšanā, skaidrot vērtēšanas kritērijus;
- mācību sasniegumu vērtēšanas procesā aktualizēt izglītojamo pašvērtējuma nozīmīgumu izaugsmes dinamikas veicināšanā.

Vērtējums: labi

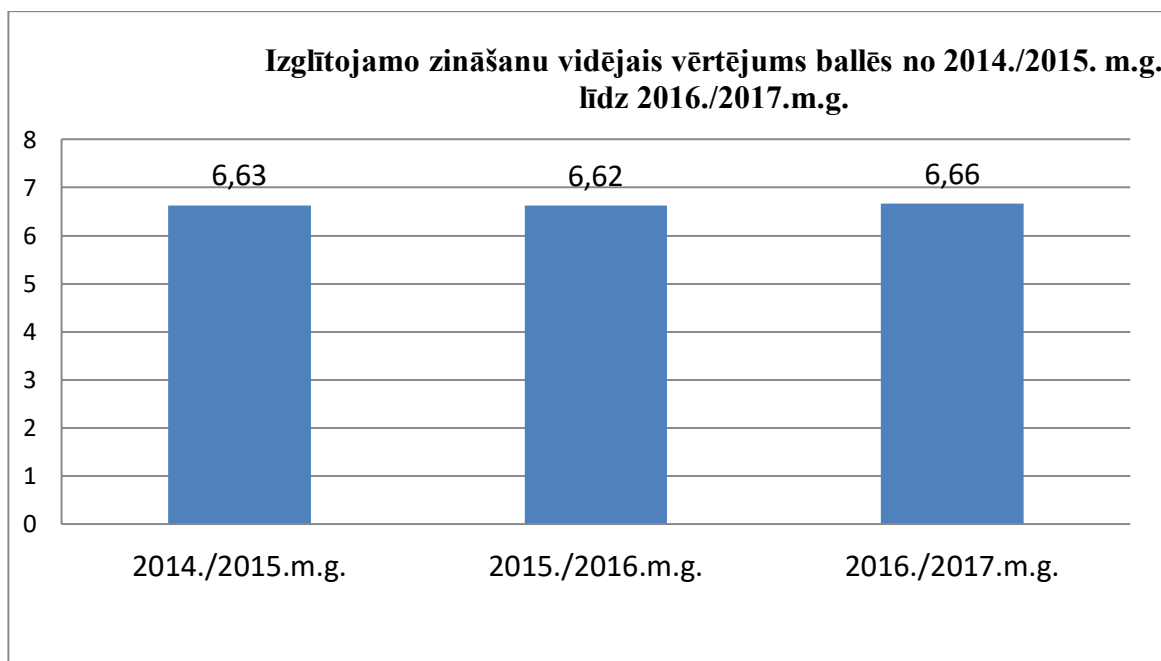
4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI IKDIENAS DARBĀ

Skolā izmanto skolvadības sistēmas e-klases dotās iespējas: žurnālu un iespēju analizēt izglītojamo sasniegumus kvalitatīvi un kvantitatīvi. Sistēmā var ātri iegūt datus par katra izglītojamā sasniegumiem, klases kopējo līmeni, atsevišķu mācību priekšmetu rezultātiem.

Izmantojot e-klasi, klašu audzinātāji, priekšmetu pedagogi, administrācija seko līdzi izglītojamo sekmēm un kavējumiem. Par izglītojamiem, kuri nav ieradušies skolā un nav saņemts vecāku ziņojums, dienas laikā tiek noskaidrots kavējuma iemesls. Izglītojamie ar nepietiekamiem vērtējumiem ir pedagoģiskā personāla un atbalsta personāla (sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, psihologs) uzmanības lokā. Vecāki seko savu bērnu sekmēm e-klasē, katru mēnesi saņem sekmju izrakstu. Sākumskolas klasēs arī dienasgrāmatās.

Pirmā semestra un mācību gada beigās skolā uzskaita un analizē izglītojamo zināšanu apguves līmeņus katrā mācību priekšmetā, katrā klasē, vecuma grupā un skolā kopumā. Skolā mācību rezultātus analizē mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, metodiskajā padomē, pedagoģiskajā padomē, par galveno mērķi izvirzot mācību procesa uzlabošanu. Mācību gada laikā skolas pedagoģiskais konsīlijs (administrācija, psihologs, klašu audzinātāji un sociālais pedagogs) regulāri tiekas ar izglītojamajiem, kuriem ir nepietiekams vērtējums vairākos mācību priekšmetos un neattaisnoti stundu kavējumi. Īpaša vērība tiek pievērsta 9. un 12.klašu izglītojamajiem.

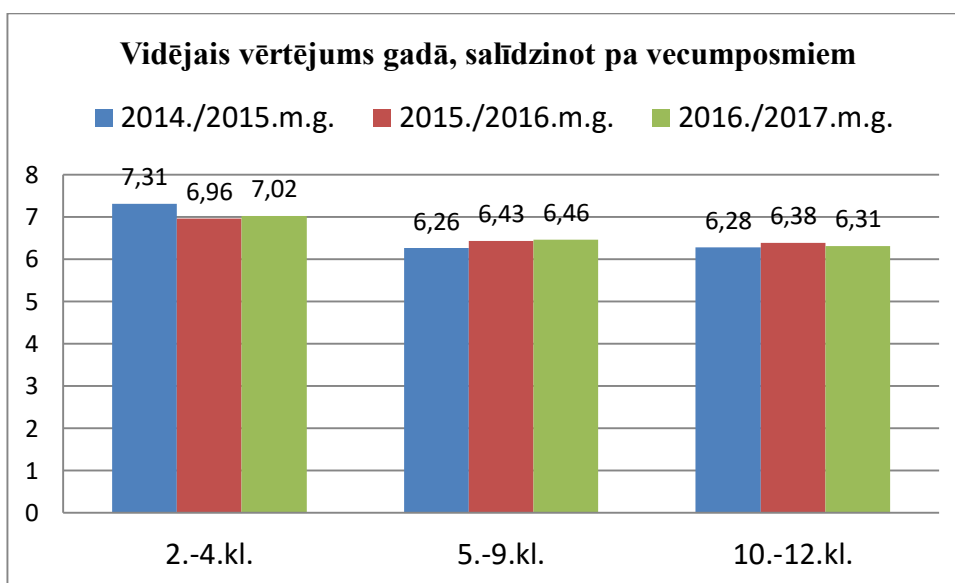


Ikdienas izglītojamo sasniegumu vidējais līmenis skolā pēdējo trīs gadu laikā ir stabils, atšķirības ir nebūtiskas.



Rezultātu salīdzinājums no 2014./2015.m.g. līdz 2016./2017.m.g. pēc izglītības programmām un līmeņiem – augsts, optimāls un nepietiekams.

Klases	2014./15.m.g.		2015./16.m.g.		2016./17.m.g.	
	izglītojamo skaits %		izglītojamo skaits %		izglītojamo skaits %	
	ar augstu un optimālu līmeni visos mācību priekšmetos	ar nepietiekamu līmeni kādā no mācību priekšmetiem	ar augstu un optimālu līmeni visos mācību priekšmetos	ar nepietiekamu līmeni kādā no mācību priekšmetiem	ar augstu un optimālu līmeni visos mācību priekšmetos	ar nepietiekamu līmeni kādā no mācību priekšmetiem
Pamatizglītības programmā						
1.-4.kl.	72	0	63	0,9	61	0
5.-9.kl.	30	12	35	7	30	4,8
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā						
10.-12.kl.	21	5	18	0	26	3
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmā						
10.-12.kl.	25	0	9	0	-	-



Salīdzinot izglītojamo vērtējumus pa vecumposmiem, redzams, ka labākie rezultāti ir sākumskolā 2. – 4.klasēs, bet vidējā posmā un vidusskolā ir vidēji par 0,5 ballēm zemāki. To ietekmē izglītojamie, kuriem ir zemi vērtējumi.

Pozitīvi, ka nepietiekamo vērtējumu īpatsvars skolā ir samazinājies no 6% 2014./2015. m. g. līdz 3% 2016./2017. m. g.

Jācenšas palielināt izglītojamo skaitu ar augstiem un optimāliem rezultātiem.

Īpaši priecē izglītojamie ar augstiem vērtējumiem. Parasti šie izglītojamie mācās sākumskolas klasēs. Krimuldas vidusskolas 12.klases izglītojamai 2015./2016. m. g. bija tikai augsta līmeņa vērtējumi un vidējais vērtējums gadā – 9,43 balles. 2014./2015. m. g. ar



vidējo vērtējumu gadā – 9,44 balles mācījās 9.klases izglītojamā, bet līdz augstam līmenim pietrūka viena vērtējuma sportā – 8 balles.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2016./17.mācību gadā mācību priekšmetos, kuros ir noteikti valsts pārbaudes darbi.

Klašu grupa	Mācību priekšmeti, kuros notiek valsts pārbaudes darbi	Kopējais izglītojamo skaits	1 – 3 balles, nepietiekams līmenis %	4 – 5 balles, pietiekams līmenis %	6 – 8 balles, optimāls līmenis %	9 – 10 balles, augsts līmenis %
3.	Latviešu valoda	44	0	20,5	65,9	13,6
3.	Matemātika	44	0	22,7	65,9	11,4
6.	Latviešu valoda	32	0	46,9	53,1	0
6.	Matemātika	32	0	40,6	50	9,4
6.	Dabaszinības	32	0	40,6	56,3	3,1
9.	Latviešu valoda	30	0	50	50	0
9.	Matemātika	30	10	43,3	33,3	13,3
9.	Angļu valoda	30	0	20	53,3	26,7
9.	Krievu valoda	30	0	33,3	46,7	20
9.	Latvijas vēsture	30	0	60	33,3	6,7

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu lielākā problēma ir motivācijas trūkums, nevēlēšanās mācīties atbilstoši savām spējām, pusaudžu problēmas.

Skolā tiek motivēti izglītojamie, kuriem ir labi sasniegumi:

- vidusskolēni, kuriem visi vērtējumi ir 7, 8, 9 vai 10 balles saņem Krimuldas novada domes stipendiju;
- izglītojamie, kuru liecībās vērtējumi ir 7, 8, 9 vai 10 balles, saņem Sudraba atzinību;
- izglītojamie, kuru liecībās vērtējumi ir 8, 9 vai 10 balles, saņem Zelta atzinību;
- izglītojamie, kuru vidējais vērtējums ir 7,5 balles un augstāks, saņem Krimuldas novada domes apmaksātus pusdienu talonus;
- mācību gada beigās pateicību saņem olimpiāžu uzvarētāji.

Izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek atbalstīti, lai iegūtu pēc iespējas labākus rezultātus:

- nodrošinātas papildus nodarbības mācību priekšmetos, kuros ir zemāki vērtējumi;
- ikdienas mācību darbā izmanto atgādnes;
- pagarināts laiks pārbaudes darbos;
- nodrošināta atbalsta personāla palīdzība;
- ārstnieciskās vingrošanas nodarbības.

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi salīdzinājumā ar izglītojamo iegūtajiem ikdienas noslēguma vērtējumiem ballēs

	Latviešu valoda		Angļu valoda		Krievu valoda		Matemātika		Latvijas vēsture	
	Eks.	Gads	Eks.	Gads	Eks.	Gads	Eks.	Gads	Eks.	Gads
2014./2015.	5,63	5,76	7,19	5,58	8,33	6,05	6,39	5,12	7,3	4,82
2015./2016.	5,15	5,56	6,8	5,78	5,5	6,5	5,75	5,65	6,45	5,29
2016./2017.	6,15	5,87	7,4	6,97	-	-	5,8	5,7	7,3	5,63

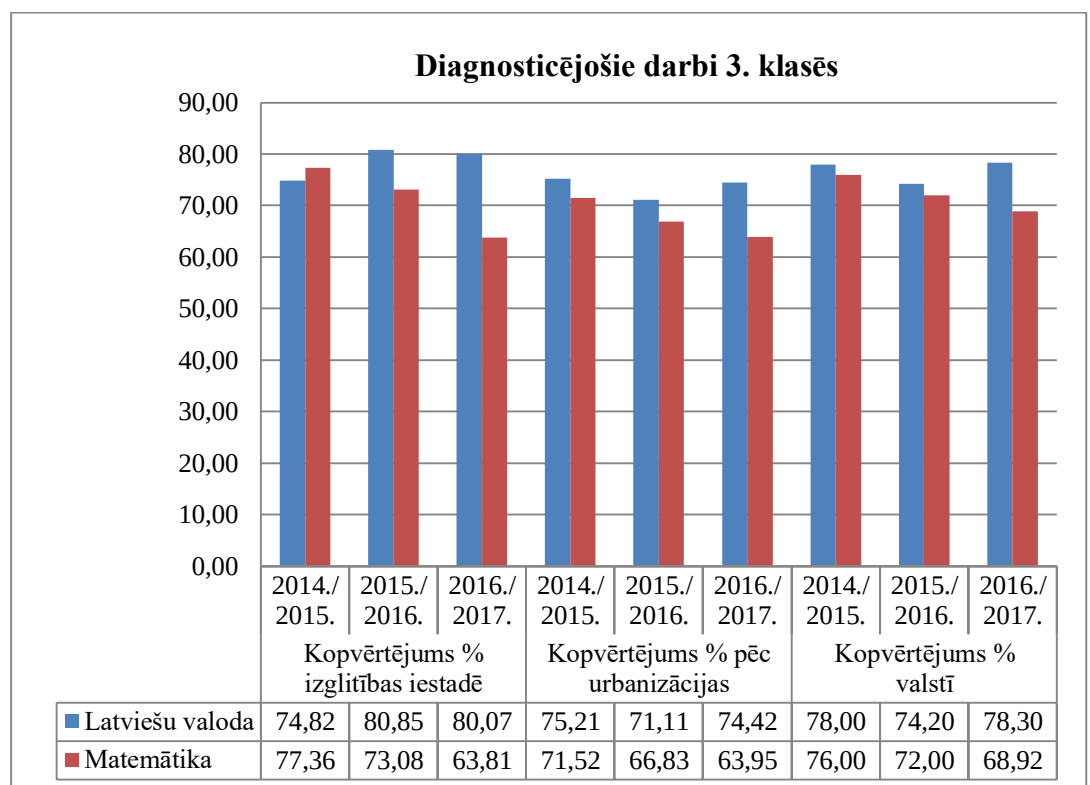
Pamatizglītības eksāmenu rezultāti daudz neatšķiras no gada vērtējumiem, parasti ir nedaudz labāki. Lielākā atšķirība ir 2014./2015. m. g, kad 9.klasēs bija vairāki izglītojamie ar zemiem vērtējumiem, kuri nekārtoja eksāmenus, līdz ar to gada vērtējums ir zemāks.

Turpmākā attīstība:

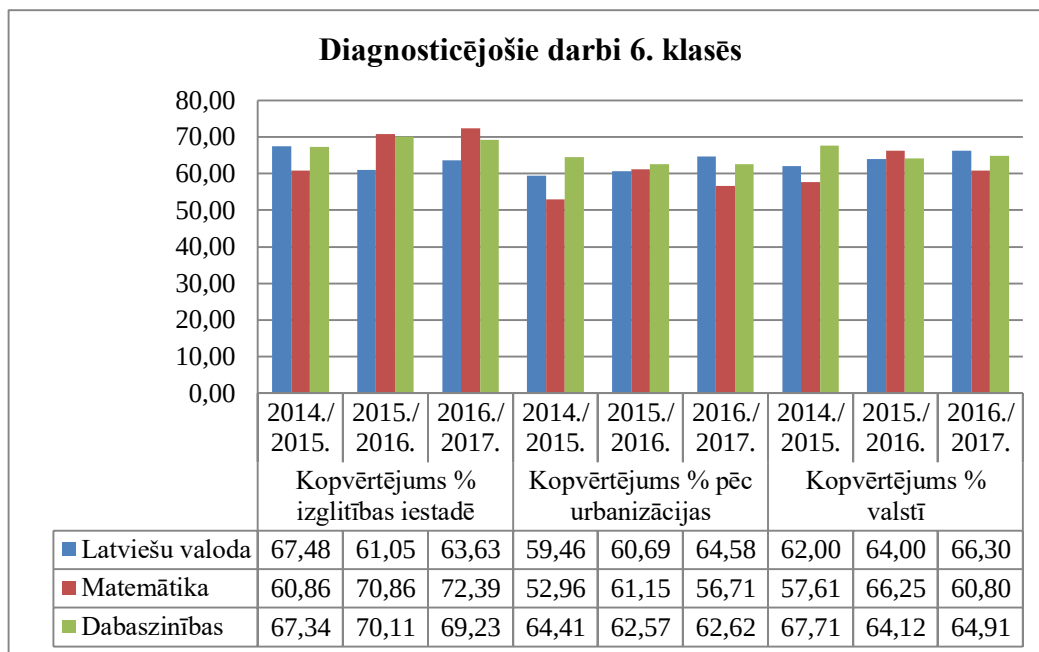
- turpināt iesākto darbu kavējumu un nepietiekamo vērtējumu samazināšanai;
- meklēt jaunas metodes izglītojamo intereses radīšanai;
- vairāk strādāt ar talantīgajiem, lai palielinātu augsta līmeņa sasniegumus;
- turpināt informēt vecākus par bērnu sasniegumiem un censties iesaistīt vecākus bērnu motivēšanas veicināšanā.

4.3.2. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS

Skolā uzskaita, analizē, salīdzina un izvērtē izglītojamo sniegumu valsts diagnosticējošajos pārbaudes darbos, eksāmenos un centralizētajos eksāmenos. Sasniegumi tiek analizēti mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, skolas metodiskajā padomē, pedagoģiskās padomes sēdēs. Valsts pārbaudījumu rezultāti ir viens no kritērijiem, izvirzot skolas uzdevumus mācīšanas un mācīšanās procesam nākamajam mācību gadam.

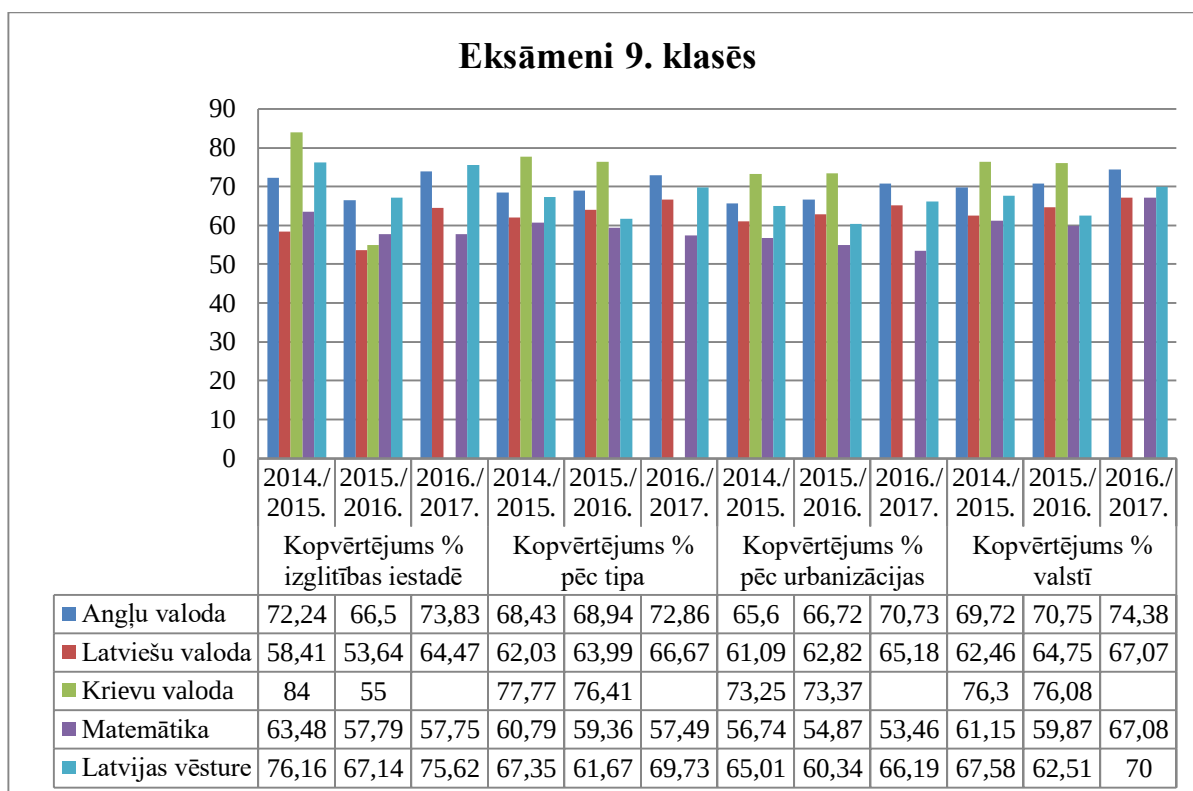


Diagnosticējošo darbu rezultāti, salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem, ir labāki. 2016./2017. mācību gadā 3.klases latviešu valodas kopvērtējums skolā ir par 2% labāks nekā valsts vidējais.



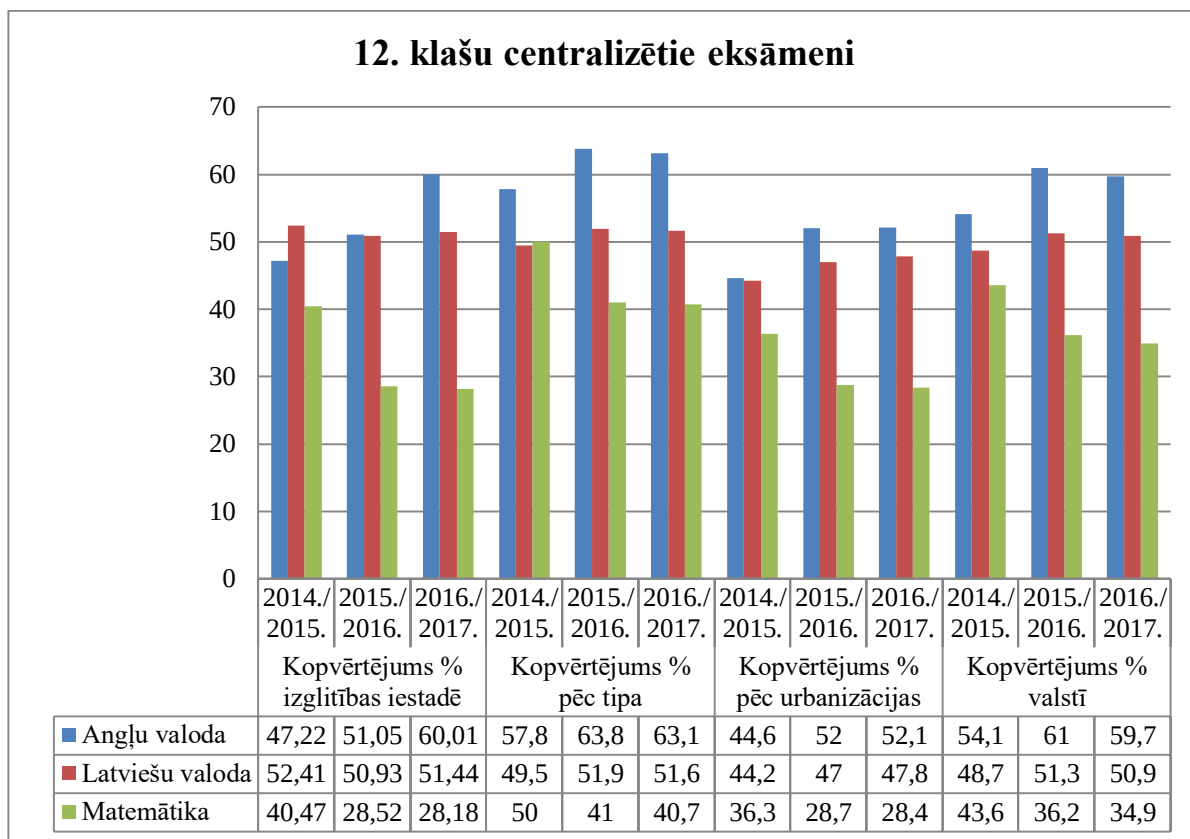
2016./2017. mācību gadā 6.klases matemātikas kopvērtējums skolā ir par 11,6% labāks nekā valsts vidējais. Visos trijos gados matemātikas rezultāti 6.klasēs ir labāki par valsts vidējiem, ar tendenci uzlaboties. Dabaszinībās 6.klasei arī skolas rādītāji pamatā ir labāki par valstī vidējiem rādītājiem.

9.klašu dabaszinātņu (pilotprojekta) darbā 2016./2017.m.g. skolas vidējais vērtējums ir 49,14%, bet valsts 47,23%.



Priecājamies, ka 9.klašu eksāmenos ļoti labi rezultāti ir Latvijas vēsturē, trīs gadu vērtējumā katru gadu ir labāki par valsts vidējo, pārsniedzot apmēram par 5%. Pārējos priekšmetos rezultāti nav tik stabili, dažos gados pārsniedz valsts vidējo. Ja salīdzinām

Krimuldas vidusskolas matemātikas rezultātus pēc skolu tipa (vidusskolas), tad tie būtiski neatšķiras. Arī angļu valodas eksāmena rezultāti pēc skolas tipa atšķiras nebūtiski.



Visi 12.klases izglītojamie kārto eksāmenus un saņem sertifikātus. Skolā nav bijuši gadījumi, ka kāds izglītojamais neierastos uz eksāmenu. Visi beidz ar atestātu. 2015./2016.m.g. mācījās eksternis, kas vēlējās uzlabot viena mācību priekšmeta vērtējumu, eksāmeniem nepieteicās un nekārtoja. Izglītojamie pēdējos divos gados kārto tikai obligātos centralizētos eksāmenus. 11.klasē nokārto informātiku vai ģeogrāfiju.

Centralizētajos eksāmenos angļu valodā un latviešu valodā vidējais vērtējums būtiski neatšķiras no vidējā valstī. Matemātikas eksāmenu rezultāti ir līdzīgi urbanizācijas (lauku skolu) rezultātiem.

Trīs gadu laikā pamatizglītību ar liecību ir beiguši 8 izglītojamie. Izglītojamajiem pietrūka motivācijas mācīties, neattaisnoti kavējumi un nebija vecāku atbalsta. Atkārtoti mācoties 9.klasē, 6 izglītojamie ieguva pamatizglītības apliecību.

No eksāmeniem 9.klasē 2014./2015.m.g. atbrīvoti 2 izglītojamie ar ģimenes ārsta ieteikumu, 2016./2017.m.g. – 1 izglītojamais. Ar skolas direktora rīkojumu no eksāmeniem ir atbrīvoti Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem, 2014./2015.m.g. – 3 izglītojamie, 2015./2016.m.g. – 1 izglītojamais, 2016./2017.m.g. – 3 izglītojamie.

Visi 12. klašu izglītojamie ir ieguvuši atestātu un no eksāmeniem nav atbrīvots neviens izglītojamais.

Turpmākā attīstība:

- paaugstināt izglītojamo sasniegumus latviešu valodā pamatizglītībā;
- paaugstināt izglītojamo sasniegumus matemātikā vidusskolā;
- meklēt jaunas metodes izglītojamo intereses radīšanai;



- motivēt izglītojamos strādāt atbilstoši savām spējām un būt līdzatbildīgam par sasniegto rezultātu;
- pilnveidot metodes darbā ar talantīgajiem, lai sasniegtu augsta līmeņa rezultātus.

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.4.1. PSIHOLOĢISKAIS ATBALSTS UN SOCIĀLPEDAGOĢISKAIS ATBALSTS

Lai veidotu emocionāli labvēlīgu un drošu vidi, skolā darbojas atbalsta personāls. Izglītības psihologs un sociālais pedagogs veic darbu ar izglītojamajiem un pedagogiem, klases audzinātājiem, sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, Krimuldas novada sociālo dienestu, bāriņtiesu un citām institūcijām.

Skolā gan darbiniekiem, gan pedagogiem un izglītojamajiem ir izveidojusies laba sadarbība ar skolas atbalsta personālu. Psihologs piedāvā konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem un pedagogiem. Individuālās konsultācijas izglītojamie var apmeklēt visu mācību gadu. Tiek veikta individuālā psiholoģiskā izpēte un sniegti atzinumi izglītojamajiem par mācīšanās traucējumiem, tiek izstrādāti atbalsta pasākumi, kuri tiek īstenoti sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem un logopēdu. Aktuālākās problēmas ir saskarsmes problēmas un grūtības mācībās. Adaptācijas periodā psihologs piedāvā dažādas nodarbības, kuras pedagogi piemēro savai klasei. Īpaši šo atbalstu izmanto jaunie pedagogi un klašu audzinātāji. Psihologs uzstājas skolas un klašu sapulcēs, pedagogu metodiskajos semināros izglītojamo brīvdienās skolā un pedagoģiskās sēdēs.

Sociālais pedagogs sadarbībā ar klases audzinātājiem, novada sociālo dienestu apzina sociālā riska ģimenes. Konsultē vecākus par sociālajiem jautājumiem. Sadarbībā ar klases audzinātājiem, vecākiem un psihologu risina savstarpējos izglītojamo konfliktus, neattaisnoti kavētās stundas un citas problēmsituācijas.

Katra gada septembrī skolas logopēds veic 1.klašu izglītojamo un jaunpienākušo izglītojamo izpēti, lai noskaidrotu, vai viņiem ir nepieciešama logopēda palīdzība. 2016./2017.m.g. 3,3% sākumskolas izglītojamo apmeklēja individuālās nodarbības pie logopēda. Notiek gan individuālās, gan grupu nodarbības. Logopēds sadarbojas ar mācību priekšmeta pedagogiem un vecākiem.

Skolā ir iekārtots atsevišķs medicīnas kabinets, kurā pilnu darbdienu ir pieejama palīdzība pie skolas medmāsas. Skolas medmāsa informē sporta pedagogus par izglītojamo veselības stāvokli, lai sporta stundās noteiktu fizisko slodzi izglītojamajiem. Ja izglītojamajiem ir sūdzības par sliktu pašsajūtu, medmāsa izvērtē situāciju, sazinās ar izglītojamo vecākiem un, ja nepieciešams, ar neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu. Izglītojamo profilaktisko apskati katra mācības gada sākumā veic ģimenes ārste. Skola regulāri apkopo datus par izglītojamo veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām, kā arī lūdz vecākus sniegt informāciju par bērnu veselības problēmām, ja tās var ietekmēt mācību darbu. Nelaiemes gadījumi tiek uzskaitīti, taču tie ir ļoti reti. Skolas psihologs un sociālais pedagogs regulāri, divas reizes mēnesī, tiekas ar novada sociālā dienesta pārstāvjiem, risinot sociālpedagoģiskos jautājumus. Nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīti arī novada bāriņtiesas darbinieki.

Skolā ir daži izglītojamie, kuriem ir hroniska saslimstība un nepieciešama īpaša diēta. Ēdināšanas firma pēc skolas lūguma un pēc sarunas ar vecākiem nodrošina izglītojamajiem atbilstošas pusdienas. Skolas medmāsa pārbauda katras nedēļas ēdienkarti, kā arī uzrauga skolā ēdināšanas pakalpojumu kvalitāti.

Skola piedalās ESF finansētās programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”.



Izglītojamajiem tiek organizētas nodarbības un lekcijas par higiēnas jautājumiem un veselīgu dzīvesveidu. Skolā tiek organizētas nodarbības atkarību profilaksei kopā ar Valsts policijas Rīgas reģiona pārvaldes Siguldas iecirkņa inspektoriem.

Sasniegumi:

- atbalsta personāla un klases audzinātājas sadarbība;
- izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumu, traumu, saslimšanas gadījumos;
- skolā ir pieejama medicīnas māsas palīdzība;
- adaptācijas pasākumu rīkošana 1., 5. un 10.klašu izglītojamajiem;
- skolā ir noteikta sistēma darbā ar izglītojamajiem, kuriem mācību procesā piemērojami atbalsta pasākumi.

Turpmākā attīstība:

- nodrošināt izglītojamo un personāla regulāru izglītošanu pirmās palīdzības sniegšanā;
- apkopot pieredzi un pilnveidot sistēmu darbā ar agresīviem izglītojamajiem, kuriem ir uzvedības traucējumi.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. IZGLĪTOJAMO DROŠĪBAS GARANTĒŠANA (DROŠĪBA UN DARBA AIZSARDZĪBA)

Skola rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Ir kvalitatīvi izstrādāti drošības noteikumi sporta un citiem pasākumiem, mācību priekšmetu stundām, kurās mācību standartu apgūšanai veicamas darbības vai eksperimenti, kas var apdraudēt veselību, noteikumi par ceļu satiksmes drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību, par drošību ekskursijās un pārgājienos, par pirmās palīdzības sniegšanu cietušajiem nelaimes gadījumos, noteikumi rīcībai ekstremālās un nestandarta situācijās.

Ir izstrādāts rīcības plāns, ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas. Pirms došanās ekskursijās, pārgājienos, pirms sporta sacensībām un citiem ārpusskolas pasākumiem atbildīgais pedagogs iesniedz skolas direktorei rakstisku informāciju, kurā norādīts pasākuma mērķis, maršruts, ilgums, dalībnieku saraksts, vecums, pārvietošanās veids, saziņas iespējas un pirmās palīdzības sniegšanas iespējas.

Skolas iekšējās kārtības noteikumos ir iekļauti jautājumi par izglītojamo drošību, informēšanas kārtību un atbildīgajiem. Esošie skolas kārtības noteikumi tiek regulāri izvērtēti un pēc nepieciešamības papildināti. Izglītojamajiem un darbiniekiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem. Skolas visos stāvos ir evakuācijas plāni. Sadarbībā ar Valsts policijas Rīgas reģiona pārvaldes Siguldas iecirkņa Kārtības policijas nodaļas inspektoriem katru gadu izglītojamie pa vecuma grupām tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem. 1.-4.klašu izglītojamajiem drošības noteikumus skaidro runcis Rūdis un bebrs Bruno.

Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā. Reizi gadā tiek rīkotas evakuācijas mācības. Skolā ir ierīkota ugunsgrēka trauksmes signalizācija un videonovērošana. Klašu stundās tiek pārrunāti drošības jautājumi un rīcība ekstremālās situācijās. Klašu audzinātāji divas reizes gadā iepazīstina izglītojamos ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem. Vecāki ar tiem tiek iepazīstināti vecāku sapulcēs. Skolā ir izstrādāts dežūrpedagogu grafiks dežūrām starpbrīžos un pie autobusa. Ir noteikta kārtība, kādā skolas telpās uzturas nepiederošas personas. Ikdienā skolas dežūradministrators reģistrē apmeklētājus un nodrošina ienākošo cilvēku apmeklējuma iemesla noskaidrošanu. Skolā



darba aizsardzības monitoringu veic pašvaldības darba aizsardzības speciālists sadarbībā ar direktora vietnieku saimniecības jomā.

Vardarbības prevencija notiek klases stundās, sociālo zinību stundās, kā arī Valsts un pašvaldības policija izglīto izglītojamos par drošības jautājumiem. Klašu audzinātāju stundu plānā ir iekļauta tēma „Drošība”. Klašu audzinātāji tam velta vairākas klases stundas saskaņā ar klases audzinātāja darba plānu. Lai garantētu izglītojamo drošību, mācību laikā izglītojamajiem jāatrodas skolā. Ir noteikta kārtība, kādā izglītojamie var atstāt skolu pēkšņas saslimšanas vai citā īpašā gadījumā.

Izglītojamajiem, kas sasnieguši 10 gadu vecumu, tiek piedāvāta iespēja nokārtot velosipēda vadītāja eksāmenu skolā vai CSDD Motormuzejā, aizbraucot kopā ar klases audzinātāju, un saņemt velosipēda vadītāja apliecību. 80% 4.-6.klases izglītojamo katru gadu kārtu velosipēda vadītāja eksāmenu.

Sasniegumi:

- veiksmīga sadarbība ar atbilstošu institūciju speciālistiem par izglītojamo drošību;
- pedagogi un tehniskais personāls ir apguvuši pamatzināšanas par bērnu tiesību jautājumiem;
- ir pagarinātās dienas grupa 1.-4. klašu izglītojamajiem;
- skolā ir ierīkota videonovērošana.

Turpmākā attīstība:

- analizēt drošības situāciju skolā un pilnveidot izglītojamo zināšanas par personisko drošību;
- izglītot vecākus un izglītojamos par drošību sociālajos tīklos.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. ATBALSTS PERSONĪBAS VEIDOŠANĀ

Vienots mācību un audzināšanas process palīdz attīstīt izglītojamos kā līdzsvarotas un radošas personības. Būtiska nozīme pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanā ir klases stundām, klases pasākumiem un savstarpējām attiecībām.

Audzināšanas darbs skolā tiek plānots saskaņā ar valsts izvirzītajām audzināšanas darba prioritātēm, skolas attīstības prioritātēm un skolas darba plānu, ievērojot izglītojamo vajadzības un vecumposma īpatnības. Audzināšanas darbā iesaistās ne tikai klašu audzinātāji, bet arī visi pedagogi, atbalsta personāls un administrācija.

Ar mērķi iepazīt vienu otru un saliedēt klases kolektīvu katra mācību gada sākumā tiek organizētas adaptācijas dienas 1., 5., 10.klašu izglītojamajiem un klasēm, kurām mainās klašu audzinātāji. Īpaša uzmanība pievērsta klases kolektīva veidošanai, saskarsmes treniņiem un izglītojamo emocionālajam stāvoklim, iekļaujoties jaunajā vidē.

Skolā tiek organizēts darbs izglītojamo pašpārvaldē, kur darbojas 7.-12.klašu izglītojamie, kas ir izvirzīti no savām klasēm un apstiprināti pēc skolas pašpārvaldes vēlēšanu reglamenta. Darbojoties izglītojamo pašpārvaldē, izglītojamajiem tiek dota iespēja sevi pilnveidot un atrast dažādas prasmes un iemaņas, kas ļauj izglītojamajam veidoties par komunikablu, pārliecinātu un radošu personību. Izglītojamo pašpārvalde piedalās skolas darba plānošanā, attīstības plāna veidošanā, analizē un vērtē paveikto, kā arī regulāri tiekas ar skolas administrāciju, analizē pasākumus. Populārākie pašpārvaldes organizētie un vadītie pasākumi – Labdarības nedēļa, Skolotāju diena, Patriotu nedēļa, Sporta un veselības diena, Lielā talka.



Izglītojamo personības izaugsme tiek veicināta arī dažādos projektos un alternatīvajās stundās. Klases piedalās dažādos ārpuskolas un valstiska mēroga pasākumos, kas veicina saliedētību. Katru gadu tiek rīkoti Ziemassvētku pasākumi – Adventes ieskaņas koncerti (dzied izglītojamie) un Ziemassvētku tirdziņš, kurā aktīvi iesaistās gan izglītojamie, gan vecāki.

Lai veicinātu patriotismu, stiprinātu piederības sajūtu savai skolai, novadam, valstij, skolā pārdomāti, ievērojot izglītojamo intereses, plāno un noteiktā kārtībā organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus. Skolai ir bagātas tradīcijas, kas sekmē izglītojamo pilsonisko līdzdalību, veicina patriotisko audzināšanu, pilnveido sociālās iemaņas. Pasākumi tiek plānoti un organizēti gan kopīgi visiem izglītojamajiem, gan klašu grupām: 18.novembra pasākums, Grāmatu dāvinājums skolai „Atsaucoties uz K.Ulmaņa draudzīgo aicinājumu”, Barikāžu atceres dienas, 25.marta atceres pasākumi, Latvijas Neatkarības atjaunošanas diena. Katru gadu īpaši tiek gaidīta Lāčplēša diena, kura ir Patriotu nedēļas laikā. Šajā nedēļā skolā starpbrīžos skan patriotiskās dziesmas, tiek īpaši godināts Latvijas karogs, pie apģērba tiek piespraustas sarkanbaltsarkanās lentītes, ko sagatavo izglītojamo pašpārvalde, notiek dažādi aizraujoši konkursi un mācību ekskursijas, izstādes, koncerti. Īpaša vērība tiek veltīta Barikāžu, Tautas frontes un Baltijas ceļa pasākumiem, ir notikušas Okupācijas muzeja izbraukuma nodarbības, 8.-12.klašu izglītojamie ir organizēti noskatījušies dokumentālo filmu “Tēvu barikādes”. Barikāžu atceres pasākumā skolas priekšā tiek iedegts atmiņu ugunskurs un ar saviem iespaidiem par šo laiku dalās novada cilvēki, kā arī izglītojamajiem ir notikušas emocionālas tikšanās ar Sandru Kalnieti, Ojāru Rubeni, Elitu Veidemani, Aivaru Brīzi un Ievu Akurāteri.

Audzināšanas darba plānā tiek paredzētas dažādas aktivitātes, sadarbojoties ar pašvaldību. Tās ir iekļautas arī Krimuldas novada Latvijas simtgades svētku programmas konceptā „Strādājam Latvijai”, vides sakopšana, rododendru stādīšana Lēdurgas Dendroloģiskajā parkā, Krimuldas vidusskolas projekts „Plaukstošā Latvija”, ziedu kompozīcija dabā, konkursi „Mana Latvija”.

Emocionāli pasākumi skolā saistās ar Mātes un Ģimenes dienu, Pēdējo zvanu, 9.un 12.klašu izlaidumu, mācību gada nobeiguma dienu. Šogad pirmo gadu tika svinēta arī Tēvu diena.

Skola katru gadu piedalās Saeimas atvērto durvju dienās. Tika organizēti semināri par Latvijas prezidentūru EP un brīvprātīgo darbu. Ikgadēji piedalāmies Ārlietu ministrijas rīkotajā pasākumā “Atpakaļ uz skolu”. Pie mums ir viesojušies mūsu skolas absolventi: Linda Auzniece – EK tulkošanas ģenerāldirektorāta Latvijas departamenta tuls, Jana Salmiņa - Finanšu ministrijas nodokļu administrēšanas un grāmatvedības politikas departamenta direktore.

2016.gadā, lai atraktīvā veidā iegūtu jaunas zināšanas par Eiropas Savienību, gan arī pārbaudītu jau esošās, uz skolu tika aicināts Eiropas Mobilais zināšanu autobuss, notika tikšanās ar Eiropas lietu ekspertiem.

Izglītojamie tiek motivēti iesaistīties sabiedriskās dzīves pasākumos, piedaloties sociālos projektos, piemēram, labdarības akcijās, sociālo reklāmu konkursos, piedaloties talkās un pasākumu organizēšanā kā brīvprātīgajiem.

Skola piedāvā radošas un intelektuāli daudzveidīgas interešu izglītības programmas, kas veicina vispusīgu personības attīstību un saturīgu brīvā laika pavadīšanu. Interešu izglītības piedāvājums galvenokārt balstās uz izglītojamo vēlmju izpēti rezultātiem, pieejamajiem cilvēkresursiem, telpu un tehniskā aprīkojuma nodrošinājumu. Par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām, pulciņu laikiem un izglītojamo individuālajiem un komandu sasniegumiem vecāki, izglītojamie un citi interesenti var gūt informāciju pie klases audzinātājām, skolas mājas lapā.



Apstiprinot Eiropas projektu „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” izglītojamajiem ir iespēja apgūt zināšanas un prasmes robotikā (2.-4.kl.,5.-8.kl.) un matemātikas pulciņā (1.-4.kl.) - matemātiskās un loģiskās spējas.

Skola atbalsta izglītojamo vispusīgu attīstību, sniedzot arī atbalstu autovadītāja apliecības iegūšanai saskaņā ar skolā un pašvaldībā pieņemto autoapmācības teorijas apmaksas kārtību.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

Mācību gads	1.-4.kl.			5.-9.kl.			10.-12.kl.		
	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
2015./16.	254	15	269	93	18	111	6	13	19
2016./17.	214	20	234	72	17	89	12	11	23
2017./18.	145	79	224	85	63	148	29	24	53

Sasniegumi:

- plaša un daudzpusīga interešu izglītība – apmēram 2/3 izglītojamo darbojas dažādos interešu izglītības, sporta un mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos;
- interešu izglītības pulciņi, sporta un mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi veicina aktīvu skolas sabiedriskās dzīves un tēla veidošanu;
- skolai labi sasniegumi sportā.

Turpmākā attīstība:

- paplašināt interešu izglītības programmu piedāvājumu skolā;
- turpināt apzināt tos izglītojamos, kam nepieciešams atbalsts personības veidošanā un sekmēt katra individuālo izaugsmi;
- aktivizēt izglītojamo pašpārvaldes darbību.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. ATBALSTS KARJERAS IZGLĪTĪBĀ

Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Lai nodrošinātu karjeras izglītību, tiek izmantotas dažādas darba formas. Izglītības iestāde katru gadu apkopo informāciju par izglītojamo tālākajām gaitām pēc pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanas (klašu audzinātāji informē pedagoģiskās padomes sēdē).

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatzglītības ieguves

Gads	Pamatzglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā
2014./15.	34	23	11	0	0
2015./16.	32	14	17	1	1
2016./17.	33	23	8	2	2



Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

Gads	Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
		Latvijā	Ārzemēs			
2014./15.	12	5	0	3	3	4 – profesionālā izglītība
2015./16.	11	5	0	4	4	2 – profesionālā izglītība
2016./17.	11	5	1	2	2	3 – profesionālā izglītība

Karjeras izvēle ir obligāts audzināšanas darba virziens, ar kuru saistītie pasākumi tiek iekļauti audzināšanas darba plānā. Izglītojamie klašu audzinātāju vadībā dodas mācību ekskursijās, kurās iepazīstas ar dažādiem uzņēmumiem un profesijām.

Bibliotēkā pieejama atbilstoša informācija, vidusskolēni pēc savām vēlmēm apmeklē pasākumu “Studenta korpēs”, katru gadu paši rīkojam Atvērto durvju dienas vidusskolas programmu popularizēšanai, izglītojamie pēc savas iniciatīvas apmeklē arī citu skolu Atvērto durvju dienas, viņiem pieejama informācija par piedāvājumiem e-vidē dažādās mājas lapās.

Izglītības iestādes personāls iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā: klases audzinātājs audzināšanas stundās sniedz atbilstošo informāciju, priekšmetu pedagogi caur savu mācību priekšmetu sniedz atbilstošo informāciju, iesaistīts arī atbalsta personāls (psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, medmāsa).

Sākot ar 2014./15.m.g. skolā tiek rīkoti Profesiju rīti, kuru laikā uz skolu nāk vecāki, lai stāstītu par savām profesijām. 2016./17.m.g. projektu nedēļas laikā 5.-12.klases izglītojamie iepazīnās ar dažādu iestāžu profesiju pārstāvjiem, intervēja viņus un pēc tam prezentēja savas “Profesiju mājas”.

2016./17.m.g. skola iesaistījās piedalījās Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kā rezultātā ir karjeras konsultants un ir iegūts finansējums karjeras pasākumu īstenošanai.

Izglītojamie 2017.g. maija un jūnija mēnesī par projekta līdzekļiem iepazīnās ar dažādām profesijām, apmeklējot radošās darbnīcas, uzņēmumus un muzejus, piemēram, 5.a klases izglītojamie iepazīnās ar kokapstrādes meistara profesiju “Izziņas un eksperimentu” centrā Lielvārdē, 3.a klases izglītojamie iepazīnās ar programmētāja, arhitekta, menedžera profesijām “Mazās brīnumzemes” centrā Siguldā, 4.b klases izglītojamie iepazīnās ar inženiera, auto restauratora profesiju “Motormuzejā un ar gaisa satiksmes un lidostas darbinieku profesijām lidostā “Rīga”, 4.a klases izglītojamie iepazīnās ar lauksaimnieka un agronoma profesijām lauku sētā “Priežkalni”, 5.b klases izglītojamie – ar mākslinieka – leļļu meistara profesiju izklaides parkā “Avārijas brigāde” utt. Skolā karjeras konsultants organizēja tikšanos ar žurnālista profesijas pārstāvjiem – A. Bogustovu, U. Jokstu.

Skolā izveidots karjeras izglītības stends, kurā ir materiāli par izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs. Katru gadu vidusskolēniem tiek organizētas tikšanās ar Latvijas augstskolu un citu valstu augstskolu pārstāvjiem. Izglītojamajiem regulāri tiek piedāvāta

informācija par atvērto durvju dienām mācību iestādēs. Katru gadu izglītojamie apmeklē izstādi „Skola 20 ____”.

Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties „Ēnu dienās”, kas sniedz iespēju iepazīt darbu dažādos uzņēmumos un iestādēs. Sadarbībā ar klases audzinātājiem tika veiktas aptaujas un sniegtas individuālas konsultācijas par jautājumiem saistītiem ar dažādām profesijām un mācību iestādēm.

Sasniegumi:

- regulāras tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, kā arī ar skolas absolventiem;
- ar 2016./17.m.g. karjeras izglītības darbu skolā organizē karjeras konsultants;
- tiek rīkotas tikšanās ar interesantiem cilvēkiem, kurās izglītojamie saņem informāciju par dažādām profesijām.

Turpmākā attīstība:

- pastiprināt karjeras izglītības darbu dabaszinātņu un inženierzinātņu virzienā;
- organizēt karjeras pasākumus un tikšanās uzņēmumos un iestādēs.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. ATBALSTS MĀCĪBU DARBA DIFERENCIĀCIJAI

Plānojot mācību darbu, pedagogi uzmanību vērš talantīgo un izglītojamo ar mācīšanās grūtībām vai mācīšanās traucējumiem izglītošanai, atbalsta sniegšanai, piedāvājot diferencētus darba uzdevumus. Pedagogi izmanto uzdevumus ar atšķirīgām grūtības pakāpēm, arī ar samazinātu darbību skaitu, nosacījumus skaidro individuāli. Aptaujājot 179 izglītojamos, praktiski visi atzīst, izņemot vienu atbildi (t.i., 0,56%), ka nepieciešamības gadījumā saņem paskaidrojumus. Talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti daudzpusīgāki uzdevumi vai arī uzdevumi, kuru izpildē nepieciešama netradicionāla pieeja. Izvērtējot pedagoga darba mapes, konstatēts, ka tiek gatavoti materiāli, lai nodrošinātu diferencētu un individualizētu mācību darbu. Metodisko komisiju sanāksmēs diskutē par veiksmīgāku mācību darba diferenciacijas nodrošināšanu, dalās savstarpējā pieredzē gan par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, gan par darba metožu efektivitāti. Metodisko komisiju pārbaužu dokumenti apliecina, ka tās darbojas daudzpusīgi un metodiskā darba virzība vērsta arī profesionālās kompetences līmeņa paaugstināšanā mācību darba diferenciacijā.

Izglītojamie, kuri uzrāda augstus mācību darba rezultātus, ir motivēti piedalīties arī mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. Sporta sacensībās piedalās izglītojamie arī ar ne tik augstiem rezultātiem mācību darbā, bet augstiem sasniegumiem sportā. Skola atbalsta izglītojamo iesaistīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, sacensībās un citās aktivitātēs. Lai veicinātu izglītojamo vispārējo attīstību, skola piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības programmas.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem, piedāvājot apmeklēt pedagoga individuālās darba stundas. Par izglītojamo sasniegumiem skola izsaka pateicību izglītojamajiem un pedagogiem, sasniegumus regulāri publicē “Krimuldas Novada Vēstīs” un skolas mājas lapā. Skola sniedz pateicības rakstu vecākiem par atbalstu izglītojamajam ar augstiem sasniegumiem.

Izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem tiek sniegts atbalsts, tiem ir pieejamas pedagoga individuālā darba stundas. Skolas psihologs, veicot izglītojamā testēšanu, nosaka, kas izglītojamajam sagādā grūtības mācīšanās procesā. Skola izstrādā individuālos

plānus, nodrošinot atbalstu ikdienas darbā, kā arī valsts pārbaudes darbos. Testēšanas process tiek saskaņots ar izglītojamo vecākiem.

Skola nodrošina grupu nodarbības pie skolas sociālā pedagoga, lai nodrošinātu papildus iespējas izglītojamo mācīšanās motivācijas, kā arī socializācijas jautājumu risināšanā. Vērojumi liecina, ka šiem izglītojamajiem visbiežāk ir ļoti zema mācīšanās motivācija. Klašu audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, lai pārraudzītu un koordinētu izglītojamos ar mācīšanās grūtībām.

Sasniegumi:

- skola lepojas ar izglītojamajiem, kuri piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās un skatēs;
- skola lepojas arī ar katra izglītojamā individuālajiem sasniegumiem;
- skola lepojas ar vecākiem, kuri ir atbalstoši izglītojamā sekmības dinamikas paaugstināšanā.

Turpmākā attīstība:

- organizēt pedagogiem pieredzes apmaiņas semināru par mācību procesa individualizācijas un diferenciacijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju;
- sadarbības organizēšana starp dažādu jomu metodisko komisiju pedagogiem, īstenojot kompetenču pieeju.

Vērtējums: labi

4.4.6. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM AR SPECIĀLĀM VAJADZĪBĀM

Skola īsteno speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Šīs programmas izglītojamie ir integrēti klasēs, no 2014./2015.m.g. būtiski palielinājies integrēto izglītojamo skaits. Klasēs ir arī izglītojamie, kuriem noteikti atbalsta pasākumi gan ikdienas darbā, gan valsts pārbaudes darbos.

Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem mācās atsevišķā apvienotajā klasē. Apvienotajā klasē mācās divu klašu izglītojamie. Izglītojamajiem sastādīti individuālie plāni atbalsta sniegšanai. Skola sniedz atbalstu veselības stiprināšanā, nodrošina ārstniecisko vingrošanu, skolas mediķis savu kompetenču ietvaros sniedz nepieciešamo palīdzību, ja tas nepieciešams.

Ja pedagogam ir nepieciešams atbalsts klasē, kurā ir integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām, vai apvienotajā klasē, tad tiek piesaistīts pedagoga palīgs. Skolas atbalsta komanda nepieciešamības gadījumā lemj par izglītojamā nosūtīšanu uz pedagoģiski medicīnisko komisiju vai atkārtotu medicīniski pedagoģiskās komisijas atzinuma aktualizāciju. Tad organizē atkārtotu izpēti un atkārtoti sagatavo nepieciešamos dokumentus atzinuma aktualizācijai.

Atbalsta komanda regulāri organizē sanāksmes, lai diskutētu par nepieciešamā atbalsta sniegšanu konkrētajās situācijās, informē par konkrētiem izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, par pedagoģiskās palīdzības veidiem. Klašu audzinātājus un pedagogus par aktuālo atbalsta nodrošināšanā izglītojamajam atbalsta personāls regulāri informē arī individuāli, organizē individuālās tikšanās ar vecākiem. Šo aktivitāšu esamību apliecina atbalsta personāla e-klasē reģistrētie individuālo sarunu fakti. Pedagogi, atbalsta personāls ievēro konfidencialitātes prasības.

Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek sastādīts individuālais plāns, ar to tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki vai aizbildņi. Plāns tiek izvērtēts divas reizes mācību gadā un izvirzīti turpmākie darbi virzieni vai lemts par nepieciešamo atbalsta pasākumu



papildināšanu. Tiek vērtēta katra izglītojamā izaugsme. Klases audzinātāja uztur saikni ar izglītojamo ar speciālām vajadzībām vecākiem un informē par izmaiņām izaugsmes dinamikā vai citiem ar skolas dzīvi saistītiem jautājumiem. Sarunu faktu apliecina e-klases ierakstu reģistrs.

Sasniegumi:

- skola spēj nodrošināt vispusīgu atbalstu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām;
- skola regulāri organizē tālākizglītības kursus pedagogiem par izglītojamo ar speciālām vajadzībām atbalsta nodrošināšanai;
- izglītojamie ar speciālām vajadzībām skolā jūtas droši un zina, kur griezties, ja ir nepieciešama palīdzība.

Turpmākā attīstība:

- piedāvāt jaunas un efektīvākas sadarbības formas un veidus darbā ar izglītojamo vecākiem;
- organizēt izglītojamo vecākiem izglītojošos pasākumus, paaugstināt viņu pedagoģisko kompetenci.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.7. SADARBĪBA AR IZGLĪTOJAMĀ ĢIMENI

Skolā ir izstrādāta sistēma vecāku informēšanai par izglītošanās procesu. Divas reizes mācību gadā tiek organizētas klašu vecāku sapulces, vienreiz gadā vecāku kopsapulce, kurā skola uzaicina lektorus izglītēt vecākus par viņiem aktuāliem jautājumiem, piemēram, 2015./16.m.g. „Uzvedības problēmas skolā – cēloņsakarību meklējumos, “Sensorā uzvedība” lektore Līga Bērziņa, 2016./17.m.g. profesores Laimas Geikinas lekcija “Audzināšanas jautājumi skolā un ģimenē”.

Katru gadu pavasarī tiek organizētas Atvērto durvju dienas vecākiem. Vecāki tiek savlaicīgi informēti par datumu un laiku, kad tiek plānota kārtējā Atvērto durvju diena. Aprīļa mēnesī notiek nākamo pirmklasnieku un vecāku iepazīstināšana ar skolu.

Izlaiduma klašu izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar prasībām, kuras jāizpilda, lai varētu saņemt izglītības dokumentus. Tāpat vecāki tiek iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbos izvirzītajām prasībām un noteikumiem.

Skolā darbojas Skolas padome, kurā ir vecāki no katras klases vai klašu grupas. Skolas padomes sanāksmes notiek pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā divas reizes mācību gadā. Vecāki tiek regulāri informēti par skolas darba prioritātēm, ārpusskolas pasākumiem, ikdienas norisēm, mācību procesu. Skolas padomes darbā iesaistītie vecāki ir aktīvi un atbalstoši.

Klašu un skolas vecāku sanāksmes apmeklējums ir dažāds: 1.-4.klasēs – 80-85%, 5.- 6.kl. – apmēram 50%, bet 7.- 12.kl. -15-20% no vecākiem. Tiek meklētas jaunas darba formas, kā aktīvāk iesaistīt vecākus ikdienas darbā.

Organizētie pasākumi tiek atspoguļoti mājas lapā un sociālajos tīklos. Vecāku apmeklējumi skolā, kā arī sarunu rezultāti tiek reģistrēti. Vecāki aktīvi piedalās skolas pasākumos – Zinību dienā, koncertos, Ziemassvētku pasākumos, Žetonvakarā, izlaidumā, sākumskolas mācību ekskursijās un citos pasākumos. 80% vecāku uzskata, ka pedagogu un vecāku tikšanās organizē viņiem pieņemamā laikā.

Lielu atsaucību guva 2017.gadā notikušais Tēvu dienas pasākums, tāpat apmeklētas ir 9. un 12.klases vecāku sanāksmes, kurās piedalās arī skolas administrācija un mācību priekšmetu pedagogi.



Vecākiem ir iespēja ieteikt ierosinājumus darba uzlabošanai Skolas padomē, klases vecāku sanāksmēs, sistēmā e-klase vai individuālajās sarunās ar klases audzinātāju vai skolas vadību.

Vecākiem ir iespējams saņemt sociālā pedagoga un psihologa konsultācijas problēmu risināšanā. Katra mācību gada sākumā skola precizē datus par vecāku un bērnu likumisko pārstāvi, deklarēto dzīves vietu un tālrunu numuriem u.c. ziņas, kas atspoguļojas ziņu kartē. Skola sniedz regulāru informāciju par bērna sekmēm un skolas apmeklējumu. Vairums vecāku izmanto sistēmu e-klase. Katra mēneša beigās tiek izdrukāti izglītojamo sekmju izraksti. Lielākā daļa aptaujāto vecāku (85%) uzskata, ka pedagogi informē vecākus par veiksmēm un grūtībām bērna mācībās un uzvedībā, kā arī sniedz konsultācijas, kā vecāki var palīdzēt savam bērnam mācību darbā.

Sasniegumi:

- skolā regulāri notiek vecāku sanāksmes;
- vecāki darbojas Skolas padomē;
- vecāki labprāt izsaka savu viedokli dažādās aptaujās.

Turpmākā attīstība:

- aktivizēt vecākus kopīgu pasākumu organizēšanā;
- pilnveidot sadarbību ar izglītojamo ģimenēm mācību motivācijas veicināšanā, kavējumu novēršanā.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

4.5.1. MIKROKLIMATS

Skolai ir sava atribūtika: karogs, žetons, logo, atzinības raksti, mājas lapa, dienasgrāmatas. Skolā ir izveidojušās stabilas tradīcijas – Zinību diena, adaptācijas nedēļa 1.kl., 5.kl., 10.kl., Olimpiskā diena, Skolotāju diena, 10.klases iesvētības, Dziedošākā klase, Latvijas Valsts svētku pasākumi, K. Ulmaņa „Draudzīgais aicinājums”, Adventes laika ieskaņas koncerti, Ziemassvētki, Barikāžu laika atceres pasākumi, Meteņi, Žetona vakars, Ābeces svētki, Valentīndiena, Lieldienas, Vecāku dienas, Sniega diena, volejbola, basketbola un florbola turnīri, peldēšanas sacensības, piedalīšanās “Ēnu dienās”, nominācijas „Krimuldas vidusskolas Viszinis”, ”Gada sportists”, Ģimenes dienas koncerts, Pēdējā zvana svētki, izlaidumi, absolventu salidojumi.

Skolā organizētais mācību un ārpusstundu darbs ir pamats pozitīvam skolas tēlam, kas tiek veidots, kopjot skolas tradīcijas, veidojot pedagogos, izglītojamajos un vecākos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Piederības izjūtu skolai rada izglītojamo rīkotie koncerti un pasākumi, kā arī 2015. gadā interesanti un labi noorganizētie skolas 30 gadu jubilejas pasākumi un salidojums. Bijušie absolventi lepojas ar to, ka ieguvuši izglītību šajā skolā. Daļa skolas absolventu atgriežas strādāt skolā – šobrīd no visiem mūsu skolas pedagogiem 8 ir skolas absolventi. Piedaloties ārpusskolas pasākumos, var just izglītojamo lepnumu par savu skolu, piederības apziņu. Par to liecina skaistie un sirsnīgie pamatskolas un vidusskolas izlaidumi, Žetonvakars. Zinību dienā svinīgo pasākumu ar interesi vēro arī liela daļa izglītojamo vecāku. Izglītojamie pārstāv savu skolu un gūst labus rezultātus daudzos novada (novadu apvienības) pasākumos: konkursos, olimpiādēs, sporta sacensībās. Skolas mājas lapā regulāri tiek atspoguļota informācija par norisēm skolā, foto arhīvs, absolventu foto, dažādu pasākumu aktivitātes. Kopības apziņu veido arī skolas



avīze „Dzīvais ūdens”. Par svarīgākiem notikumiem tiek sniegta informācija pašvaldības izdevumā “Krimuldas Novada Vēstis”. Pedagogu piederību skolai veicina jau izveidoto tradīciju uzturēšana, kā arī jaunu ieviešana.

Lielākā daļa vecāku uzskata, ka viņu bērns ciena pedagogus. Gandrīz visi izglītojamie uzskata, ka viņiem patīk skolā. Lielākā daļa vecāku (87%) uzskata, ka viņu bērniem skolā patīk.

Skolā strādā profesionāli un pieredzes bagāti pedagogi, kuri labprāt dalās pieredzē ar jaunajiem pedagogiem. Skolas pedagogu un tehnisko darbinieku kolektīvs ir draudzīgs un saliedēts. Skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā, kā arī ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijai un tās Satversmei.

Skolā tiek nodrošināta cieņas pilna attieksme pret valsts simboliem. Skolai ir sava himna, karogs, logo, Žetona gredzens, izglītojamo dienasgrāmata. Ik pēc 5 gadiem notiek skolas darbinieku un absolventu salidojumi. Skola sadarbojas ar absolventiem karjeras izglītības pasākumu organizēšanā.

Skolā apzina un atbalsta katra darbinieka paveikto darbu. To novērtē gan morāli, gan finansiāli. Ir vienota pieeja pedagogu amatalgu likmes noteikšanai, kas ļauj stimulēt pedagogu ieguldīto darbu mācību procesa nodrošināšanā. Pedagogi par izglītojamo labiem rezultātiem mācību priekšmetu konkursos un olimpiādēs, īpašu ieguldījumu skolas labā saņem atzinības un pateicības rakstus un piemiņas balvas. Izglītojamie un darbinieki regulāri tiek izvirzīti novada apbalvojumiem. Visi izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, skolas darbinieki ir taisnīgi un godīgi pret visiem izglītojamiem un visām ģimenēm.

Skolā ir labvēlīgas savstarpējās attiecības starp pedagogiem, izglītojamajiem un darbiniekiem. Lielākā daļa pedagogu ikdienā atbalsta viens otru, jo viņus vieno kopīgi mērķi. Ir izveidojušās stabilas tradīcijas darbinieku savstarpējā apsveikšanā jubilejās un svētku reizēs, savstarpējs atbalsts grūtās situācijās. Skolā aktīvi darbojas arodorganizācija. Skolas darbinieki ikdienas darbā ievēro profesionālās ētikas un humānisma principus.

Skolas vizuālais noformējums ir profesionāli pārdomāts. Tas veido kolektīvā labu pašsajūtu un pozitīvu attieksmi. Skolā tiek organizētas pedagogu dežūras mācību stundu starpbrīžos.

Administrācija veiksmīgi sadarbojas ar Skolas padomi un izglītojamo parlamentu. Skolas vadības un visu darbinieku attiecības kopumā ir labvēlīgas, konstruktīvas.

Administrācija un skolas arodkomiteja kolektīva saliedēšanai katru rudeni un pirms atvaļinājuma organizē ekskursijas un Ziemassvētku pasākumus, kopīgus teātra apmeklējumus. Pedagogi veiksmīgi sadarbojas gan metodiskajās darba grupās, gan skolā kopumā.

Pirms darba līguma noslēgšanas darbiniekam tiek veikta ievadinstruktaža, darbinieks tiek iepazīstināts ar Darba kārtības noteikumiem, amata aprakstu. Darbinieki atkārtoti tiek iepazīstināti ar Darba kārtības noteikumiem katra mācību gada sākumā. Jaunie darbinieki saņem kolēģu un administrācijas atbalstu. Skolā tiek ievērota noteikta kārtība, kā reaģēt uz pārkāpumiem. Disciplīnas pārkāpumi skolā tiek izvērtēti objektīvi, saskaņā ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem. Problēmsituācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties skolas atbalsta personālam un skolas administrācijai.

Sasniegumi:

- noturīgas tradīcijas kopības apziņas veidošanai;
- konfliktsituācijas tiek risinātas operatīvi un konstruktīvi;
- skolā ir demokrātiska un toleranta vide.

**Turpmākā attīstība:**

- turpināt iedibinātas tradīcijas, kas saliedē skolas kolektīvu un veicina piederības sajūtu skolai;
- sniegt atbalstu jaunažiem izglītojamajiem un pedagogiem.

Vērtējums: ļoti labi**4.5.2. FIZISKĀ VIDE UN VIDES PIEEJAMĪBA**

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, vienmēr tīras un kārtīgas. Tās katru gadu tiek pārbaudītas.

Izglītošanas vieta	Atzinumi	Izsniegšanas datums	Pārbaudes akta NR.
Skolas iela 11, Ragana, Krimuldas novads	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2017.gada 3.augusts	22/8.12-3.8.1/23
Skolas iela 11, Ragana, Krimuldas novads	Atzinums no Veselības inspekcijas	2017.gada 28.jūlijs	5.3-10/18428/2671

Skolā ir pārbūvēta bibliotēka ar lasītavu, izveidojot metodisko centru, kurā pedagogi var sagatavoties nākamajai mācību dienai.

Vairākas reizes dienā skolā notiek koplietošanas telpu mitrā uzkopšana. To veic dežurējošais apkalpojošais personāls. Izglītojamie iesaistās telpu estētiskajā noformēšanā ar saviem dekoriem, kompozīcijām Lieldienās, Ziemassvētkos, Mārtiņdienā, Skolotāju dienā.

Skolas telpas ir drošas, gaitenā redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas izejas, ieejas, evakuācijas izejas. Skolai ir plaša apkārtnē un zaļā zona. Skolai ir basketbola, futbola un tenisa laukumi. Skolas priekšā ir uzstādīti ātruma ierīki.

Fiziskās vides uzlabojumi ir veikti daudzās klašu telpās un gaitenā. Pakāpeniski klasēs tiek nomainīti izglītojamo galdi un soli. Pedagogi rūpējas par sava kabineta un arī kopējo telpu saglabāšanu un kārtības uzturēšanu. Katrā klašu telpā pedagogi nodrošināti ar datoru un interneta pieslēgumu. Aktu zālē ir projektoru un ekrāns. Visā skolā ierīkota ugunsdrošības signalizācija. Daudzos kabinetos ir projektori, darbojas vairāki kopētāji, printeri, datu kameras, tiek izmantotas interaktīvās tāfeles. Skolā ir uzstādītas videokameras un skolas dežurants var veiksmīgi veikt videonovērošanu.

Sasniegumi:

- skolas telpas gaumīgi noformētas atbilstoši svētkiem un gadskārtām;
- mācību kabineti estētiski noformēti, tajos ir jaunas mēbeles (skapji, izglītojamo soli, krēsli);
- veikts remonts skolas sporta zālē;
- regulāri tiek veikti, kosmētiskie remontu mācību telpās.

Turpmākā attīstība:

- skolas garderobes aprīkošana ar individuālajiem skapīšiem;
- skolas stadiona seguma atjaunošana;
- sporta zāles grīdas pārlakošana.

Vērtējums: ļoti labi

4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI:

4.6.1. IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE RESURSI

Skolai ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, un skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmeta standarta apguvi. Skolas kopējā platība ir 5438,1 m². Skolā ir 29 mācību kabineti, kuru platība ir 1242 m², bibliotēka – 148 m² un sporta zāle – 632,5 m². Sporta stadions 13000 m². Atsevišķs kabinets ir sociālajam pedagogam, logopēdam un psihologam. Materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Skolas budžeta iespēju ietvaros materiāltehnisko resursu klāsts regulāri tiek modernizēts, dažādots, atjaunots un papildināts. 87% pedagogu apliecina, ka viņi regulāri savā darbā izmanto IKT – interaktīvo tāfeli, projektoru, dokumentu kameru, balsošanas pultis. Lielākā daļa mācību telpu (68%), kā arī aktu zāle ir apgādāta ar projektoriem un 32% ar interaktīvajām tāfelēm. Skolā ir bezvadu internets.

Skola nodrošina izglītojamos ar visām nepieciešamajām mācību grāmatām un darba burtnīcām. Mācību procesā tiek izmantoti digitālie mācību līdzekļi. Grāmatu fondu paplašināšana un atjaunošana tiek plānota metodiskajās komisijās, fondi regulāri tiek paplašināti un atjaunoti. Skola nodrošina gan pedagogus, gan izglītojamos ar nepieciešamām grāmatām, izglītojamos arī ar darba burtnīcām.

Lielākā daļa izglītojamo (84%) uzskata, ka skolas bibliotēkā ir pietiekamā skaitā un pietiekoši daudzveidīga mācību literatūra un mācību līdzekļi. Lielākā daļa (87%) izglītojamo uzskata, ka viņiem mācību procesā ir iespējams izmantot datorus un interaktīvās tāfeles. Skolā mācību procesa un ar to saistītajām vajadzībām ir 93 stacionārie datori, 27 portatīvie datori, 12 projektori, 9 interaktīvās tāfeles, 3 datu kameras un 1 balsošanas pulsu komplekts. IKT tiek regulāri remontētas un vasaras brīvlaikā tiek veikta tehniskā apkope.

Sanitārie mezgli atbilst normām. Skolā ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu. Telpas tiek izmantotas racionāli un lielākajā daļā gadījumu tās atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai. Skolā ir noteikta kārtība bibliotēkas un lasītavas, datorklases un interaktīvās klases, aktu zāles, sporta zāles, kā arī materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, tā tiek stingri ievērota. Regulāri esošā finansējuma ietvaros tiek papildināts sporta inventārs.

Sasniegumi:

- skolā ir visas nepieciešamās telpas kvalitatīvai mācību programmu realizācijai un interešu izglītības nodrošināšanai;
- katram pedagogam ir iespēja izmantot IKT mācību stundās;
- ir pašvaldības atbalsts skolas darba nodrošināšanai un attīstībai;
- iespējas variēt pasākumu organizēšanu atkarībā no pasākuma mērķa – aktu zāle, interaktīvā klase, sporta zāle, deju zāle.

Turpmākā attīstība:

- iegādāties individuālos skapīšus izglītojamajiem garderobēs;
- atjaunot grīdu sporta zālē;
- turpināt labiekārtot skolas telpas, atjaunot un papildināt materiāltehnisko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām;
- papildināt daiļliteratūras fondu skolas bibliotēkā.

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. PERSONĀLRESURSI

Skola ir nodrošināta ar pedagoģiskajiem kadriem, tehniskajiem darbiniekiem un atbalsta personālu, lai varētu īstenot izglītības programmas. Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas.

Skolā strādā 49 pedagogi un 21 tehniskais darbinieks. 2017. gada 1. septembrī skolā mācījās 351 izglītojamais, strādāja 42 pedagogi, no kuriem 30 ir maģistra grāds, no kuriem 10 strādā arī darba apvienošanās kārtībā. Visa skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Četri pedagogi ir Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes metodisko apvienību vadītāji, 3 pedagogi regulāri piedalās centralizēto eksāmenu labošanā 12.klasēm latviešu valodā un angļu valodā. Visi pedagogi regulāri piedalās metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes darbā, kā arī citās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās. Lielākā daļa (93%) zina savus pienākumus metodiskajā komisijā un 87% atzīst, ka ir iespēja sadarboties ar citiem pedagogiem.

Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos. Iespēju robežās slodzes starp pedagogiem ir sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības un racionālas darba organizācijas nosacījumus, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju. Skolā ir izveidotas un veiksmīgi darbojas sešas mācību priekšmetu metodiskās komisijas un klases audzinātāju metodiskā komisija. Skolā veiksmīgi darbojas atbalsta personāls: sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs, asistents un medicīnas māsa. Atbalsta personāla pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieka amata aprakstā. Pedagogu, vecāku un atbalsta personāla sadarbība ir veiksmīgi organizēta. Skolā ir noteikta kārtība, kā pedagogi, izglītojamie un vecāki var saņemt atbalsta personāla konsultācijas un palīdzību.

Personāla tālākizglītība tiek plānota un organizēta saskaņā ar skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Visi pedagogi regulāri piedalās tālākizglītības programmās. Lielākā daļa pedagogu (97%) zina savas tālākizglītības vajadzības, ir informēti par tālākizglītības iespējām un 100% uzskata, ka skolas vadība rosina un atbalsta viņu piedalīšanos tālākizglītības programmās. Visi pedagogi uzskata, ka skola organizē lietderīgus tālākizglītības pasākumus, skolā ir notikuši kursi pedagogiem par bērnu tiesībām, kursi audzināšanas jautājumos un kursi par izglītojamo ar mācīšanas traucējumiem integrēšanu un apmācību, par IKT izmantošanas iespējām. Skolā ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Skolā ir noteikta sistēma darbinieku tālākizglītības organizēšanai, regulāri tiek izvērtēta personāla tālākizglītības efektivitāte.

Sasniegumi:

- skolā ir kvalificēts atbalsta personāls;
- skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem pedagogiem;
- pedagogi piedalās tālākizglītībasursos, semināros, konferencēs, metodiskajos lasījumos;
- izglītojamie saņem pilnvērtīgu psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu.

Turpmākā attīstība:

- nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi kompetencēs balstīta izglītības satura realizēšanā.

Vērtējums: ļoti labi

4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA PAŠVĒRTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA

Lai sekmīgi varētu veikt skolas pašvērtēšanu, svarīga ir skolas vīzijas, misijas un pamatmērķu noteikšana un labvēlīgas vides radīšana.

Skolas vīzija

Krimuldas vidusskola – Krimuldas novada izglītības, kultūras un sporta centrs. Mūsdienīga, inovācijām atvērta un latviskām tradīcijām bagāta skola, ar drošu un radošu vidi, kurā strādā inovatīvs, profesionāls un saprotoš pedagogs, izglītojas mērķtiecīgs, zinātkārs, atbildīgs izglītojamais, kurš ieinteresēts savu individuālo spēju attīstīšanā.

Skolas misija

Skola, kas pārmaiņu laikā mērķtiecīgi nodrošina kvalitatīvu izglītību un konkurētspējīgas, uz izaugsmi vērstas radošas, kulturālas un intelektuālas personības attīstību, rada priekšnoteikumus mūžizglītībai.

Pamatmērķis

Nodrošināt katram izglītojamajiem iespēju iegūt konkurētspējīgu izglītību atbilstoši individuālajām spējām un interesēm, orientējoties uz viņa personīgo izaugsmi un ieviešot lietpratības pieeju izglītošanās procesā.

Katra mācība gada beigās notiek skolas darba vērtēšana visās darba jomās. Skolas pašvērtēšanas process notiek visos līmeņos, pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Tā notiek metodisko komisiju mācību gada beigu sanāksmēs, vadības sanāksmēs un būtiskākie jautājumi tiek pārrunāti Skolas padomē. Darbinieki savu darbu izvērtē mācību gada beigās, izsaka priekšlikumus skolas attīstībai, inventāra un materiālu iegādei, kā arī budžeta plāna projekta veidošanai. Katru gadu tiek veikta pedagogu, izglītojamo un vecāku anketēšana, kas dod iespēju uzzināt viņu viedokli. Iegūtos rezultātus skolas vadība izmanto skolas darba tālākai plānošanai un uzlabošanai. Visiem pedagogiem (100%) ir pozitīvs viedoklis par skolu, un viņi zina skolas un sava darba prioritātes, kas izvirzītas pašvērtējuma rezultātā. Lielākā daļa pedagogu (86%) atzīst, ka skolas vadība rosina izvirzīt augstus, reāli sasniedzamus mērķus. Anketās 86% pedagogi apliecina, ka skolas vadība viņu darbu novērtē. Pašvērtējumā iegūtos rezultātus skolas vadība izmanto skolas darba tālākai plānošanai un uzlabošanai.

Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ietver pašnovērtējuma ziņojumā, kuru katru gadu aktualizē. Ar pašnovērtējuma ziņojumu iepazīstina izglītojamo pašpārvaldi, pedagogus, darbiniekus, Skolas padomi, to saskaņo ar Krimuldas novada domi. Pašnovērtējuma ziņojums ievietots skolas mājas lapā.

Kā galvenā darba kvalitātes pārraudzības forma tiek izmantota paškontrolē un pašvērtējums. Skolas vadība sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos skolas darbības aspektos, kā arī izvērtē savu ieguldījumu pašnovērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā.

Šobrīd tiek realizēts Skolas attīstības plāns 2017.- 2020.gadam. Skolas attīstības plāns veidots, izmantojot „Skolu vērtēšanas un attīstības plānošanas rokasgrāmatas” kritērijus un uzbūvi, kā arī ievērotas Krimuldas novada domes noteiktās prasības. Veidojot skolas attīstības plānu, ņemts vērā iepriekšējā vērtēšanas procesā secinātais. Attīstības plāna izstrādes procesā piedalās Skolas padome, pedagogiskā padome un izglītojamo pašpārvalde.



Saskaņā ar skolas attīstības plānu augusta pedagoģiskā sēdē tiek pārrunātas konkrētā gada darba prioritātes, kuras tiek ņemtas vērā, plānojot metodisko komisiju darbu.

Skolai Attīstības plāns ir trijiem gadiem, tas iekļauj sevī skolas darba pašvērtējumu, iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošanu, jaunus uzdevumus un to ieviešanas gaitu. Attīstības plāna izstrādes procesā tiek ņemts vērā Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam, Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, Krimuldas novada attīstības programma 2015.-2021.gadam, Skolas padomes, pedagoģiskā padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi.

Sasniegumi:

- skolai ir pārdomāts un demokrātiski izveidots attīstības plāns;
- pašvērtējumā iegūtā informācija tiek izmantota turpmākā darba plānošanā.

Turpmākā attīstība:

- regulāri aktualizēt un pilnveidot attīstības plānu 2017. – 2020.gadam;
- aktīvāk iesaistīt vecākus plāna novērtēšanā;
- nodrošināt regulāru informāciju par 2017. – 2020. gada attīstības plāna realizāciju.

Vērtējums: labi

4.7.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪBAS DARBS UN PERSONĀLA PĀRVALDĪBA

Skolā ir izstrādāti visi skolas darbu reglamentējošie un obligātie dokumenti. Skolas darbību reglamentē skolas nolikums, kurš ir izstrādāts 2009.gadā un papildināts ar grozījumiem 2011.g., 2012.g., un 2014.g., iekšējie kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas ir demokrātiski apspriesti un pieņemti pedagoģiskās padomes sēdēs un pedagogu sanāksmēs. Skolas nolikums un grozījumi ir apstiprināti novada domē. Obligātās dokumentācijas izpilde tiek kontrolēta, nepieciešamības gadījumā pārskatīta un precizēta. Skolas dokumenti izveidoti un noformēti atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem, sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai, uzglabāti skolas arhīvā.

Skolas darbu vada direktore un skolā ir direktors vietnieces izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā un direktors vietniece informātikas jomā uz nepilnām likmēm. Vadības struktūra un katra vietnieka kompetence ir visiem zināma, un 100 % darbinieku atzīst, ka vietnieku atbildības jomas aptver visas skolas darba virzienus. Dažādu līmeņu vadītāji tiek iecelti, ievērojot viņu atbilstību, pieredzi un skolas darba vajadzības. Skolai ir struktūrvienība peldbaseins, kura darbu pārziņa un vada peldbaseina vadītāja un kontrolē skolas direktore.

Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Vadība savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi, sniedz nepieciešamo atbalstu un motivē darbiniekus. Pirms lēmumu pieņemšanas direktore konsultējas ar attiecīgā jautājuma kompetentiem darbiniekiem, lēmumi tiek pieņemti vadības sēdēs vai pedagoģiskās padomes sēdēs.

Vecāki ir informēti, kā sazināties ar skolas vadību un atbalsta personālu, šī informācija ir atrodama arī skolas mājas lapā. Vadība analizē skolas darbinieku priekšlikumus un iespēju robežās tos realizē.

Skolā darbojas Metodiskā padome, kuru vada direktora vietniece izglītības jomā. Metodisko komisiju vadītāju pienākumi noteikti Metodisko komisiju reglamentā.

Metodisko komisiju vadītāji kvalitatīvi veic savus pienākumus, nodrošinot saikni ar pedagogiem savos mācību priekšmetos.

Skolā darbojas Skolas padome, kurā ir pedagogu, izglītojamo vecāku un pašvaldības pārstāvji. Skolas padomē iesaistītie vecāki ir ieinteresēti skolas dzīves jautājumu risināšanā. Padomes sēdes notiek pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā divas reizes gadā.

Skolas vadība sadarbojas ar izglītojamo pašpārvaldi, skolas direktore piedalās sanāksmēs, kurās tiek spriests par skolas attīstības jautājumiem, direktores vietniece izglītības jomā risina jautājumus, kas saistīti ar izglītošanās procesu skolā. Izglītojamo pašpārvalde iesniedz skolas vadībai priekšlikumus, kuri tiek izskatīti skolas vadības sēdēs. Direktore vietniece audzināšanas jomā koordinē pašpārvaldes darbu.

Regulāri notiek pedagogu informatīvās sanāksmes par ikdienas skolas darba jautājumiem. Katru nedēļu notiek skolas vadības sēdes, kurās tiek izvērtēta iepriekš pieņemto lēmumu izpilde. Vadības sēdes tiek protokolētas.

Skolas vadība un pedagogiskais konsīlijs regulāri analizē izglītojamo mācību sasniegumus, uzvedību un kavējumus.

Visiem ir pieejama informācija par skolas darbu: regulāras informatīvās sanāksmes, pedagogiskās padomes sēdes, e-pasts, mājas lapa, mutiskas sarunas.

Direktore veicina izpratni par vīzijas un misijas mērķu sasniegšanu. Direktore ir atvērta sarunām, vada nepieciešamo pārmaiņu procesu, ievēro demokrātijas pamatprincipus, lēmumu pieņemšanā iesaista visu kolektīvu.

Iestādes vadība savā darbā ievēro profesionālo ētiku un lojalitāti valstij.

Sasniegumi:

- skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski un atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām;
- skolas vadība plāno, organizē un vada skolas darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Turpmākā attīstība:

- sekot līdzi izmaiņām ārējos normatīvajos aktos un veikt nepieciešamās korekcijas skolas reglamentējošos dokumentos;
- pilnveidot kārtību par pedagogu darba vērtēšanas kritērijiem;
- izstrādāt kārtību par pedagogu kvalitātes pakāpju sistēmu.

Vērtējums: labi

4.7.3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SADARBĪBA AR CITĀM INSTITŪCIJĀM.

Skola ir atvērta sabiedrībai – tajā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās arī citu skolu izglītojamie, sabiedrisko organizāciju pārstāvji. 2017.g. maijā skolā viesojās un stundas vadīja viesi no ārzemēm – Vinčesteres Universitātes skolotāju nodaļas studenti. Skola piedalījies vairākos ESF projektos. Skolai ir regulāra, lietišķa sadarbība ar Krimuldas novada domi – šī sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu un skolas attīstību.

Direktore sadarbojas ar iestādēm, kuras atbalsta skolas darbu, un kontrolējošām institūcijām. Direktore regulāri piedalās Krimuldas novada domes informatīvajās sanāksmēs, pēc nepieciešamības Krimuldas novada domes komiteju sanāksmēs un Krimuldas novada domes sēdēs. Pašvaldība ņem vērā skolas vajadzības, sastādot budžetu.



Piešķirtais finansējums ir pietiekams skolas uzturēšanai un attīstībai. Pedagogiem tiek kompensēti ceļa izdevumi un apmaksāti tālākizglītības kursi, daļēji apmaksātas mācības augstskolā. Skola sadarbojas ar novada bāriņtiesu, sociālo dienestu, Krimuldas novada kultūras namu, Krimuldas PII iestādēm Raganā un Inciemā, Krimuldas Mūzikas un mākslas skolu, Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, Siguldas policiju, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Veselības inspekciju, Pārtikas un veterināro dienestu, Izglītības kvalitātes valsts dienestu. Sadarbības ietvaros notika tikšanās ar Siguldas Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārstāvi Kristapu Kolbergu, sadarbojoties ar Bērnu tiesības inspekciju, iesaistoties kustībā “Draudzīga skola”, 2017.gadā piedalījāmies kustības “Draudzīga skola” pavasara konferencē “Būvējam drošu skolu”. Ar LOK atbalstu tiek realizēts projekts „Sporto visa klase”.

Skola sadarbojas ar Aizsardzības ministriju un Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem. Ir notikušas tikšanās par tēmu “Kā mēs sargāsim Latviju”. 2015.gadā notika tikšanās ar Aizsardzības politikas un stratēģijas nodaļas vadītāju G. Brūmani-Gromulu un Nacionālo bruņoto spēku pulkvedi M. Libertu, 2016.gada rudenī ar R. Rudzurogu - Zemessardzes 2. brigādes komandieri, jūras kapteinis. Katru gadu Patriotu nedēļas laikā 8.un 9.kl. izglītojamie apmeklē atvērto dienu Ādažu militārajā bāzē. Vidusskolēni tikās arī ar E. Āķīti, kurš strādā ES Komisijā – Civīlās aizsardzības un Humanitārās palīdzības Ģenerāldirektorātā.

Skola sadarbojas ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, katru gadu skolas pedagogi vērtē izglītojamo centralizētos pārbaudes darbus latviešu valodā un angļu valodā 2016./17.mācību gada sākumā apmeklējām IZM organizētās reģionālās konferences, 2017.gadā piedalījāmies reģionālā konferencē “Tagad”.

Skola sadarbojas ar Latvijas Universitāti, Latvijas Sporta akadēmiju, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolu, nodrošinot prakses vietas studentiem.

Skola sadarbojas ar Lēdurgas pamatskolu, organizējot un aicinot kolēģus piedalīties tālākizglītībasursos, 2017.gada pavasara brīvdienās uzņēmām un par savu pieredzi stāstījām Rīgas 28.vidusskolas kolēģiem.

Skolas vadība rūpējas par skolas prestižu un tās tēlu sabiedrībā. Regulāri tiek sniegta informācija informatīvajam izdevumam “Krimuldas Novada Vēstis”, Skolas aktualitātes tiek ievietotas Krimuldas vidusskolas mājas lapā, Twitter un Facebook mājas lapā.

Sasniegumi:

- regulāra un kvalitatīva sadarbība ar skolas dibinātāju, lai nodrošinātu skolas darbību;
- skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības, nevalstiskajām organizācijām un sabiedrību;
- skola iesaistījies Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas kustībā “Draudzīga skola”.

Turpmākā attīstība:

- rast iespēju iesaistīt izglītojamos un pedagogus apmaiņas projektā ar citām valstīm.

Vērtējums: ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS).**Olimpiāžu rezultāti 2014./2015. m.g.**

- Bioloģijas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Dārta Anda Šenberga ieguva **1. vietu, Valsts olimpiādē – atzinību**
- Bioloģijas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Nauris Strautnieks ieguva **3. vietu**
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Nauris Strautnieks ieguva **atzinību**
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 12.klasēm Marta Zemitāne ieguva **2. vietu**
- Latviešu valodas un literatūras Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Dārta Anda Šenberga ieguva **1. vietu, Valsts olimpiādē – 3. vietu**
- Latviešu valodas un literatūras Pierīgas skolu olimpiādē 11.klasēm Laura Suhanova ieguva **3. vietu**
- Latviešu valodas un literatūras Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Nauris Strautnieks ieguva **3. vietu**
- Vizuālās mākslas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Hete Loreta Ozolanta ieguva **1. vietu**
- Vizuālās mākslas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Dace Ignatova ieguva **1. vietu**
- Vizuālās mākslas Pierīgas skolu olimpiādē 3.klasēm Patrīcija Strautāne ieguva **atzinību**
- Mājturības un tehnoloģiju Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Undīne Vimba ieguva **2. vietu**
- Ģeogrāfijas Pierīgas skolu olimpiādē 11.klasēm Krišs Puķītis ieguva **2. vietu, izvirzīts uz valsti**
- Ģeogrāfijas alternatīvajā olimpiādē 9.klasēm Dārta Anda Šenberga ieguva **1. vietu**
- Ģeogrāfijas alternatīvajā olimpiādē 9.klasēm Karīna Elza Stīge ieguva **1. vietu**
- Ģeogrāfijas alternatīvajā olimpiādē 9.klasēm Nauris Strautnieks ieguva **2. vietu**
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 5.klasēm Dāvis Martins Vēvers ieguva **atzinību**
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Pēteris Kazainis ieguva **3. vietu**
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Kristofers Ulass ieguva **atzinību**
- Fizikas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Krišjānis Imants Cerbulis ieguva **3. vietu**
- Latviešu valodas alternatīvajā olimpiādē 5.klasēm Madara Jančenko ieguva **atzinību**
- Konkursā "Gaujas prēmija" (9. klase) Unda Reilija Dimiņa ieguva **atzinību**
- Informātikas olimpiāde "Open Mind" (12. klase) Ņikita Cunksis ieguva **2. vietu**
- Latvijas Universitātes Neklātienes matemātikas skolas organizētā konkursa "Tik vai Cik?" kopvērtējumā (4. klase) Samanta Suķe ieguva **2. vietu**

Sporta spēles

- ZZ čempionātā 8. klases komanda ieguva **3. vietu** pusfinālā, izvirzīti uz finālu.
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēlēs peldēšanā „A” vecuma grupas kopvērtējumā Krimuldas vidusskolas komandai **2. vieta**.



- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēlēs peldēšanā „C” vecuma grupas kopvērtējumā Krimuldas vidusskolas komandai **3. vieta**.
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēlēs basketbolā „A” vecuma grupas kopvērtējumā Krimuldas vidusskolas komandai **3. vieta**.
- Florbola turnīrā Vidrižos 5. – 7. klašu grupā Krimuldas vidusskolas komandai **3. vieta**.

Olimpiāžu rezultāti 2015./2016. m.g.

- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 12.klasēm Laura Suhanova ieguva **1. vietu**, izvirzīta uz valsts olimpiādi
- Latviešu valodas un literatūras Pierīgas skolu olimpiādē 12.klasēm Laura Suhanova ieguva **3. vietu**
- Krievu valodas Pierīgas skolu olimpiādē 12.klasēm Laura Suhanova ieguva **3. vietu**
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 5.klasēm Kristaps Zīverts ieguva **atzinību**
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 5.klasēm Samanta Suķe ieguva **atzinību**
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 8.klasēm Pēteris Kazainis ieguva **atzinību**
- Ģeogrāfijas alternatīvajā olimpiādē 89.klasēm Māris Kalniņš ieguva **atzinību**
- Mājturības un tehnoloģiju Pierīgas skolu olimpiādē 6.klasēm Elīza Podziņa ieguva **atzinību**
- Pierīgas novadu angļu valodas daiļlasītāju konkursā „Edelweiss” 3. – 4. klašu grupā Helvijs Gulāns ieguva **1. vietu**
- Dabaszinību un ģeogrāfijas olimpiādē alternatīvās klases komanda ieguva **3. vietu**
- Angļu valodas Pierīgas skolu olimpiādē 10. – 12.klasēm Niklāvs Roberts Kalvāns ieguva **1. vietu**
- Angļu valodas Pierīgas skolu olimpiādē 10. – 12.klasēm Laura Suhanova ieguva **atzinību**

Sporta spēles

- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēlēs vieglatlētikas daudzcīņā “D” vecuma grupas zēniem Edvards Edžus Pēkšens ieguva **3. vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēlēs peldēšanā “A” vecuma grupas zēniem Nils Ļubeckis ieguva **1.vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles pavasara krosa stafetēs Krimuldas vidusskolas „B” grupas komanda ieguva **1.vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles Olimpiskajās stafetēs Krimuldas vidusskolas „B” grupas komanda ieguva **1.vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles Olimpiskajās stafetēs Krimuldas vidusskolas „A” grupas komanda ieguva **2.vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles peldēšanā Krimuldas vidusskolas „A” grupas komanda ieguva **2.vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles basketbolā zēniem Krimuldas vidusskolas „B” grupas komanda ieguva **2.vietu**



- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles krosa stafetēs Krimuldas vidusskolas „A” grupas komanda ieguva **3.vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles krosa stafetēs Krimuldas vidusskolas „D” grupas komanda ieguva **3.vietu**
- 12. klases komanda “Melnie strazdi” spēlē “Jaunie Rīgas sargi. Atceries Lāčplēšus!” 20 komandu konkurencē ieguva **1. vietu**, piedalījās finālā
- “SPORTLAND” projektā “Pirmie soļi basketbolā” pusfinālā Madonā 1.a klase izcīnīja tiesības piedalīties finālā
- “Sporto visa klase” noslēguma pasākumā Jelgavā 3.klase izcīnīja **1.vietu**

Konkursi

- „Pasaules Sniega Diena 2016” zīmējumu konkursā Bruno Avens (3.klase) ieguva **2.vietu**
- Eiropas Parlamenta Informācijas biroja (EPIB) Latvijā projektā vidusskolām "Nost ar plāno!" starp deviņiem uzvarētājiem Krimuldas vidusskolas 10. klase
- Konkursā “Esi drošs – neesi pādrošs” 8. klases komanda “Prātīgie” finālā ieguva **2.vietu**

Olimpiāžu rezultāti 2016./2017. m.g.

- Fizikas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Kristofers Ulass ieguva **atzinību**
- Fizikas Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Pēteris Kazainis ieguva **atzinību**
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Viktorija Vēvere ieguva **2. vietu**, izvirzīta uz valsts olimpiādi
- Vēstures Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Kristija Ločmele ieguva **atzinību**
- Krievu valodas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Loreta Deina Žingele ieguva **3. vietu**
- Ģeogrāfijas Pierīgas novadu skolu olimpiādē 9.klasēm Viktorija Vēvere ieguva **atzinību**
- Pierīgas novadu angļu valodas daiļlasītāju konkursā „Edelweiss” 3. – 4. klašu grupā Aivars Trumars ieguva **atzinību**
- Pierīgas novadu angļu valodas daiļlasītāju konkursā „Edelweiss” 3. – 4. klašu grupā Norberts Kutraitis ieguva **3. vietu**
- Pierīgas novadu apvienības alternatīvajā angļu valodas olimpiādē Aivars Trumars ieguva **1.vietu**
- Mājturības un tehnoloģiju Pierīgas skolu olimpiādē 5.klasēm Toms Markuss Kauliņš ieguva **atzinību**
- Mājturības un tehnoloģiju Pierīgas skolu olimpiādē 9.klasēm Undīne Vimba ieguva **2. vietu**
- 13. atklātā mājturības un tehnoloģiju olimpiāde "Gadalaiki - ziema", uzaicināta uz Valsts olimpiādi Undīne Vimba
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 6.klasēm Rinalds Siņicins ieguva **2.vietu**
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 6.klasēm Kristaps Zīverts ieguva **3.vietu**
- Matemātikas Pierīgas skolu olimpiādē 7.klasēm Madara Jančenko ieguva **atzinību**



- Pierīgas novadu skolu alternatīvajā ģeogrāfijas olimpiādē 7. - 9. klasēm Krimuldas vidusskolas komanda ieguva **atzinību**.
- Dabaszinību un ģeogrāfijas olimpiādē alternatīvās klases komanda ieguva **3. vietu**
- Alternatīvā angļu valodas olimpiādē 7. klasēm Tomass Ronis ieguva **1.vietu**
- Alternatīvā angļu valodas olimpiādē 7. klasēm Madara Jančenko ieguva **atzinību**
- Alternatīvā angļu valodas olimpiādē 7. klasēm Ralfs Seļuks ieguva **atzinību**
- Alternatīvā angļu valodas olimpiādē 7. klasēm Ance Valnere ieguva **atzinību**

Sporta spēles

- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēlēs „Olimpiskās stafetēs” „B” vecuma grupa ieguva **1. vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēlēs rudens krosā Alise Eiduka ieguva **2. vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēlēs rudens krosā Kristaps Ozoliņš ieguva **3. vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles pavasara krosa stafetēs „D” grupa ieguva **3. vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēles pavasara krosa stafetēs „A” grupa ieguva **3. vietu**
- Draudzības spēlēs florbolā Krimuldas vidusskolas komanda ieguva **1.vietu**
- Pierīgas novadu izglītojamo sporta spēļu sacensībās peldēšanā Kārlis Alberts Reišulis ieguva **2. vietu**
- Konkursā "Gaujas prēmija" 5. – 6. klašu grupā Artūrs Rabkevičš ieguva **3.vietu**
- Jauno pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē - 2017" 4. klases komanda ieguva **2.vietu**
- “Sporto visa klase” Krimuldas vidusskolas 4.a klase kopvērtējumā savā grupā ieguva **1. vietu, finālsacensībās ieguva 2. vietu**
- Peldēšanas sacensībās "Peldēšanas seriāls Ūdensroze" Jānis Mārtiņš Reišulis ieguva **1.vietu**

Konkursi, izstādes

- Pierīgas Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Latvijas toņi un pustoņi" Melānija Rakova ieguva **2. pakāpes** diplomu
- Pierīgas Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Latvijas toņi un pustoņi" Sindija Bičkovska ieguva **3. pakāpes** diplomu
- Konkursā jaunažiem lasītājiem NINDZJA TIMIJS MŪSU VIDŪ Luīzes Annas Vimbas darbs “Labās dzirnas” saņēma apbalvojumu kā viens no labākajiem
- Krimuldas vidusskolas skolnieces Samanta Vilciņa un Arta Loreta Celmiņa apbalvotas ar GODA RAKSTU par piedalīšanos 44. starptautiskajā tēlotājmākslas bērnu izstādē Lidicē
- Krimuldas vidusskola atbalsta Lietuvas skolu bibliotekāru ideju un iesaistās projektā “Baltu valstu literatūra”. Projekta mērķis ir popularizēt lasīšanu,



radniecīgu tautu – Lietuvas un Latvijas – literatūru, kultūru, starpkultūru sakarus, sadarbību, uzlabot izglītojamo lasītprasmi.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM).

Skolas turpmākā attīstība tiek plānota, ņemot vērā Krimuldas novada attīstības koncepciju 2015. – 2021. gadam, skolas ieplānoto stratēģiju saskaņā ar izvirzīto mērķi, vīziju un pašvērtējuma secinājumus. Ņemot vērā aktuālās tendences valsts skolu tīkla attīstībā, skolai nepieciešams nostabilizēt savu vidusskolas statusu. Atbilstoši pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem ir izvirzītas prioritātes turpmākajam plānošanas periodam no 2017. līdz 2020. gadam:

Mācību saturs

1. Izglītības programmu realizācijā veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, vērstu kompetenču attīstīšanā, īstenojot mācību satura plānošanu skolā.
2. Jēgpilnas starpdisciplināras saiknes veidošana mācību un audzināšanas procesā, ievērojot zināšanu, iemaņu un prasmju veseluma principu.

Mācīšana un mācīšanās

1. Veicināt un īstenot kompetenču pieeju izglītības programmu īstenošanā.
2. Apgūt jaunas IKT izmantošanas iespējas, kas dotu iespēju katra izglītojamā radošai izpausmei, sadarbības un mācīšanās iemaņu attīstībai.
3. Pilnveidot pamatzglītības programmas realizācijas mehānismus, iestrādājot tajos pedagoģiskās pieejas, kas veicina izglītojamo radošumu, kompetenci sadarboties, daudzveidīgu mācību iemaņu attīstību.
4. Veicināt tādu mācību metožu izmantošanu, kuras nodrošina saikni ar reālo dzīvi un kompetenču pieejas izglītībā izmantošanu.
5. Motivēt pedagogus pārmaiņām, piedaloties konferencēs, semināros,ursos, savstarpēji mācoties.

Izglītojamo sasniegumi

1. Mērķtiecīgi motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam un vēlmei paaugstināt savus mācību sasniegumus.
2. Atbalstīt izglītojamo pašrealizācijas kompetences savu individuālo sasniegumu prognozēšanā un realizēšanā.
3. Izveidot modeli, kas maksimāli veicinātu katra izglītojamā individuālo izaugsmi, veicot regulārus progresu mērījumus, uzdevumu korekcijas, lai sasniegtu progresējošus rādītājus un sociālās prasmes.

Atbalsts izglītojamajiem

1. Mērķtiecīgi motivēt izglītojamos apzinīgai karjerai un tālākizglītībai.
2. Atbalstīt izzinošu un aktīvu pasākumu rīkošanu un apmeklēšanu.
3. Nodrošināt daudzveidīgas interešu izglītības iespējas izglītības iestādēs, piesaistot jaunus speciālistus.



Skolas vide

1. Izveidot pārskatāmu skolas darba organizācijas e-vidi, kurā pieejami resursi ikviena pedagoga darba plānošanai, pārraudzībai un ideju aprītei.
2. Ieviest individuālos drēbju skapīšus katram izglītojamajam.
3. Realizēt skolas stadiona renovācijas projektu.
4. Izveidot zēnu mājturības un tehnoloģijas kabinetu atbilstoši mūsdienu prasībām.

Resursi

1. Pilnveidot izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi un uzlabot tās tehnisko stāvokli.
2. Aktīvi piedalīties dažādos valsts un starptautiskos projektos, lai piesaistītu papildu resursus skolas fiziskās un intelektuālās vides attīstībai.
3. Atbalstīt izglītības darbinieku zināšanu un praktisko iemaņu pilnveidošanu.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

1. Skolas darbības analizē un novērtēšanā izmantot specializētu datorprogrammu, piemēram, EDURIO.
2. Analizēt pedagogu un direktora individuālajās pārrunās iegūto informāciju un efektīvāk izmantot iegūtos datus visas skolas darbības jomās.
3. Regulāri pārskatīt, aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.
4. Regulāri turpināt veikt skolas darbības pašvērtējumu, pedagogu vērtēšanā izvirzot jaunus, mūsdienīgus vērtēšanas kritērijus.
5. Pilnveidot skolas pašvērtēšanas organizēšanu, aktīvāk iesaistot visus skolas darbiniekus, ieteikt paškritiski attiekties pret saviem darba pienākumiem, izteikt savus priekšlikumus.

**PIELIKUMI****Pielikums Nr.1****Bibliotēkas darba pārskats laika periodam 2014./15.- 2016./17.g.**

Mācību gads	2014./15.	2015./16.	2016./17.
Krājums kopā	11826	12163	12867
Mācību grāmatu krājums kopā	5263	5301	5356
Jauniegvumu kopskaits gadā	1146	880	481
Jaunieģūto mācību grāmatu kopskaits gadā	736	581	391

Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas dalībnieku skaits 2014. - 2017.g.

Grupa	2014./15.	2015./16.	2016./17.
1.-2.kl.	2	12	7
3.-4.kl.	14	12	16
5.-7.kl.	10	10	10
8.-12.kl.	3	4	3
Vecāki	3	4	3

Pasākumi

Laiks	Pasākums	Komentāri
Katra mācību gada 2. sem.	Mācību ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku Bērnu un jauniešu žūrijas ekspertiem	Mācību ekskursiju laiks tiek saskaņots ar Latvijas Nacionālo bibliotēku, lai piedāvātu izglītojamajiem interesantas izstādes un radošās darbnīcas. Tikšanās ekskursijas laikā ar Bērnu literatūras centra dalībniekiem motivē izglītojamo interesi par grāmatām un lasīšanu.
Katra mācību gada 2. sem.	Bērnu un jauniešu žūrijas ekspertu tikšanās ar citiem bibliotēkas lasītājiem.	Tikšanās tiek organizēta ar mērķi celt lasīšanas ekspertu pašapziņu, veicināt atbildības sajūtu un informēt citus lasītājus par lasīšanas veicināšanas programmu Latvijā. Uz šo tikšanos tiek aicināti arī vecāki, kuri piedalās žūrijā.
30.09.2015. - 17.10.2015.	Piedalīšanās plakātu konkursā "Romeo un Džuljeta"	Lai varētu piedalīties plakātu konkursā, lasījām un analizējām V. Šekspīra darbu.
10.10.2016.- 15.11.2016.	Piedalīšanās konkursā "Nindzja Timijs mūsu vidū". (videofilma, zīmējumi)	Latvijas Nacionālās bibliotēkas, "Zvaigzne ABC" un Ziemeļu Ministru padomes biroja rīkotajā konkursā iesaistījāmies ar mērķi



		ieinteresēt lasītājus par slavenā zviedru rakstnieka H. Tamma jaunākajām grāmatām Latvijā.
27.01.2017.	Piedzīvojumu stāstu darbnīca jaunākajiem Bērnu un jauniešu žūrijas dalībniekiem. Vada rakstnieks A. Deģis	Tikšanās ar rakstnieku A. Deģi organizēta kā daļa no noslēguma pasākuma Bērnu un jauniešu žūrijas ekspertiem.
27. 01.2017.	Piedzīvojumu literatūra kā pusaudžu intereses par lasīšanu veicinātāja. Pasākums 8. -9. klašu izglītojamajiem.	Interese un aizrautība no jauniešu puses liecina par ieinteresētību rakstnieka daiļradē.
28.03.2017.- 31.03.2017.	Piedalīšanās starptautiskā projektā "Baltu valstu literatūras nedēļa".	Projektā tika iesaistīti arī mācību priekšmetu pedagogi, kuri savās stundās stāstīja par Lietuvas vēsturi, ģeogrāfiju, dziedāja lietuviešu dziesmas.

Atzinības, pateicības bibliotēkas darbā:

- pateicība Krimuldas vidusskolas bibliotēkai par aktīvu dalību Bērnu un jauniešu žūrijā;
- pateicība par piedalīšanos starptautiskā projektā "Baltu valstu literatūras nedēļa";
- pateicība Krimuldas vidusskolas bibliotēkas pārstāvei Luīzei Vimbai par veiksmīgu dalību konkursā "Nindzja Timijs mūsu vidū."

Pielikums Nr.2**Psihologa atskaite par 2014. – 2017.gadu**

Individuālās konsultācijas (t.sk. diagnostika) izglītojamajiem

Klase	2014./2015.m.g.		2015./2016.m.g.		2016./2017.m.g.	
	Izglītojamo skaits	Konsultāciju skaits	Izglītojamo skaits	Konsultāciju skaits	Izglītojamo skaits	Konsultāciju skaits
1.	3	4	4	12	8	32
2.	5	35	13	62	8	24
3.	15	47	9	31	16	54
4.	5	32	7	18	4	23
5.	3	13	3	9	4	14
6.	6	30	9	21	11	20
7.	6	12	1	2	4	15
8.	2	4	2	8	1	2
9.	8	20	5	10	8	20
10.	2	7	1	2	-	-
11.	3	4	1	4	-	-
12.	-	-	3	5	2	2
Alternatīvā	1	1	1	2	3	4

Izglītojamie konsultēti par mācību grūtībām, savstarpējo attiecību veidošanas problēmām, emocionāla rakstura grūtībām, adaptācijas grūtībām, konfliktiem.



Individuālās konsultācijas vecākiem

Klase	2014./2015.m.g.		2015./2016.m.g.		2016./2017.m.g.	
	Vecāku skaits	Konsultāciju skaits	Vecāku skaits	Konsultāciju skaits	Vecāku skaits	Konsultāciju skaits
1.	1	1	4	6	8	12
2.	6	9	9	21	8	11
3.	18	32	9	10	12	21
4.	7	12	8	11	4	7
5.	4	6	2	4	3	8
6.	6	21	10	16	10	16
7.	6	12	2	4	2	6
8.	2	3	3	5	1	2
9.	4	8	5	5	2	6
10.	1	3	-	-	-	-
11.	-	-	1	2	-	-
12.	-	-	-	-	-	-
Alternatīvā	-	-	1	1	-	-

Vecāki konsultēti par bērna mācību grūtībām, mācību motivāciju, bērna adaptācijas grūtībām, emocionāla rakstura problēmām, ievākta bērna attīstības vēsture, par konfliktiem, savstarpējām attiecībām, audzināšanas metodēm u.c. vecākiem aktuāliem jautājumiem.

Individuālās konsultācijas pedagogiem

2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
162 stundas	172 stundas	188 stundas

Grupu izpēte

Mērķis	2014./2015.m.g.		2015./2016.m.g.		2016./2017.m.g.	
	Grupu skaits	Izglītojamo skaits	Grupu skaits	Izglītojamo skaits	Grupu skaits	Izglītojamo skaits
Gatavība skolai	2	41	1	13	2	35
Attiecību izpēte	1	14	3	49	1	18
Intelektuālo darbību veikšanas izpēte	2	34	2	32	2	34
Mācību motivācijas izpēte			1	19	1	22
Skolas trauksmes, pašvērtējuma izpēte					2	41



Grupu nodarbības

Mērķis	2014./2015.m.g.		2015./2016.m.g.		2016./2017.m.g.	
	Klase	Nodarbību skaits	Klase	Nodarbību skaits	Klase	Nodarbību skaits
Savstarpējo attiecību uzlabošana	4	3	5	3	6	3
Konflikti, to risināšanas stratēģijas					4	2

Vecāku sapulces

2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
7	6	6

Tēmas:

- bērnu adaptēšanās skolā;
- intelektuālo darbību veikšanas izpētes rezultāti, pārejot no sākumskolas uz pamatskolu;
- par atbalsta pasākumiem, situāciju klasē;
- vecumposma īpatnības (sākumskola, pusaudži);
- gatavība skolai.

Atzinumi/rekomendācijas

	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
PMK speciālistiem	7	17	3
Atbalsta pasākumu nodrošināšanai	21	28	25

Piedalīšanās pedagoģiskajās sēdēs, informatīvajās sanāksmēs.

29.08.2014. Seminārs pedagogiem “Adaptācijas programmas ieviešana klases audzinātāja darbā 1., 5., 10.klasēs un adaptācijas programmas izstrāde”.

08.04.2015. seminārs Pierīgas sākumskolas pedagogu metodiskajai apvienībai. Prezentācija “Krimuldas vidusskolas atbalsta komandas darba pieredze”.

30.03.2016. Pedagogiem par izdegšanas sindromu teorētiski – praktiska nodarbība.

15.03.2017. Lekcija pedagogiem “Zviedrijas pieredzes skatījums uz bērnu disciplinēšanu”.

Starpprofesionāļu tikšanās ar Krimuldas novada sociālā dienesta, bāriņtiesas speciālistiem

2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
3	3	4



Atbalsta komandas vadīšana

2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
9 sanāksmes	11 sanāksmes	11 sanāksmes

Supervīzijas

2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
40 stundas	20 stundas	20 stundas

Pielikums Nr.3

**Logopēdijas nodarbībās habilitēto izglītojamo skaits
2014./2015. – 2016./2017. m. g.**

2014./2015. m. g.		2015./2016. m. g.		2016./2017. m. g.	
Nodarbojās	Habilitēti	Nodarbojās	Habilitēti	Nodarbojās	Habilitēti
47	18	48	17	43	8

Logopēdijas nodarbībās risināto problēmu analīze (2014./2015.m.g. - 2016./2017.m.g.)

FT (fonētiski traucējumi)

2014./2015. m. g. – 4 izglītojamie

2015./2016. m. g. – 3 izglītojamie

2016./2017. m. g. – 2 izglītojamie

Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz FN pamata

2014./2015. m. g. – 22 izglītojamie

2015./2016. m. g. – 25 izglītojamie

2016./ 2017. m. g. – 20 izglītojamie

Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz FFN pamata

2014./2015. m. g. – 15 izglītojamie

2015./2016. m. g. – 12 izglītojamie

2016./2017. m. g. – 15 izglītojamie

Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz VSNA pamata

2014./2015. m. g. – 4 izglītojamie

2015./2016. m. g. – 4 izglītojamie

2016./2017. m. g. – 3 izglītojamie

Specifiski lasīšanas traucējumi

2014./2015. m. g. – 2 izglītojamie

2015./2016. m. g. – 4 izglītojamie

2016./2017. m. g. – 3 izglītojamie

Stostīšanās

2014./2015. m. g. – 0 izglītojamie

2015./2016. m. g. – 0 izglītojamie

2016./2017. m. g. – 0 izglītojamie

**Pielikums Nr.4****Krimuldas vidusskolas organizētie A līmeņa tālākizglītības kursi.**

Laiks	Programmas nosaukums	Programmai paredzētais stundu skaits	Programmas dalībnieku skaits	Dalībnieki no
22.09.2017.	Mācību procesa īstenošana vispārīgizglītojošās skolās izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un speciālām vajadzībām	12 stundas	34	Krimuldas vidusskolas, Lēdurgas pamatskolas
14.03.2017.	Google rīki sadarbības veicināšanai	8 stundas	17	Krimuldas vidusskolas, Lēdurgas pamatskolas.
29.12.2016.	Izglītojamo uzvedība, tās korekcijas iespējas	6 stundas	64	Krimuldas vidusskolas, Lēdurgas pamatskolas Vidrižu pamatskolas
27.10.2015.	ActivInspire un ClassFlow.com mūsdienīgai izglītojamo vērtēšanai	8 stundas	12	Krimuldas vidusskolas, Lēdurgas pamatskolas
26.10.2015.	“ActivInspire padziļināti”	8 stundas	10	Krimuldas vidusskolas, Lēdurgas pamatskolas
19.03.2015.	Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā	12 stundas	42	Krimuldas vidusskolas pedagogi un darbinieki
18.04.2013.	Mācību procesa īstenošana vispārīgizglītojošās skolās izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un speciālām vajadzībām	24 stundas	24	Krimuldas vidusskolas

**Pielikums Nr.5****Krimuldas vidusskolas 9.klases izglītojamo izvēlētās mācību iestādes**

Gads	2013./14.m.g.	2014./15.m.g.	2015./16.m.g.	2016./17.m.g.
Mācību iestāde:				
Krimuldas vidusskola	10	11	13	19
Siguldas Valsts ģimnāzija	2	3	2	1
Rīgas Valsts 1. ģimnāzija		1		
Ellesmere College		1		
Rīgas Valsts tehnikums			2	
Rīgas Tehniskā koledža	4	4	1	3
Rīgas 45.vidusskola			1	
Rīgas Amatniecības vidusskola	1			
Rīgas 3.ardrskola	1	1		
J. Rozentāla Mākslas vidusskola		1		
Rīgas Banku koledža			1	
Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums		2	3	1
Rīgas Celtniecības tehnikums		1	1	
Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola		1		3
Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola			2	
Ogres tehnikums	1		1	
Mālpils profesionālā vidusskola			1	
Valmieras Valsts ģimnāzija		2		
Valmieras Viestura vidusskola	2			
Valmieras tehnikums			2	1
Priekuļu tehnikums	3		1	
Smiltenes tehnikums		1		
Sasnieguši 18.g.vec. nemācās			1	2

**Krimuldas vidusskolas 12.klases izglītojamo izvēlētās mācību iestādes**

Gads	2013./14.m.g.	2014./15.m.g.	2015./16.m.g.	2016./17.m.g.
Mācību iestāde:				
Latvijas Universitāte	1	2	2	
Rīgas Tehniskā universitāte	1	1	1	1
Rīgas Stradiņu universitāte	1			1
Ekonomikas un kultūras augstskola	2		1	
Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija	1		1	1
Latvijas Lauksaimniecības universitāte	1			
Banku augstskola		1		
Baltijas Aviācijas institūts				1
Tartu Universitāte	1			
Vidzemes Augstskola	1			2
Biznesa augstskola Turība	1	1		
Rīgas 1.medicīnas koledža		2		
Rīgas Valsts tehnikums				1
Valsts policijas koledža				1
Alberta koledža		1		
Valmieras tehnikums		1		
Priekuļu tehnikums	1			
Liepājas Jūrniecības koledža	1			
Rīgas Mākslas un mediju tehnikums			2	

Pielikums Nr.6**2017./2018.m.g. skolas piedāvātās interešu izglītības programmas****Kultūrizglītība un radošās industrijas programmā:**

- kori (1.kl., 2.-4.kl.);
- vokālais ansamblis (4.-6.kl.);
- vizuāli plastiskās mākslas pulciņš (2.-4.kl.);
- kustību ritmi (1.-5.kl.);
- teātra pulciņš (1.-12.kl.);
- žurnālistikas avīze „Dzīvais ūdens”;
- foto, video, animācija;

Sporta programmās:

- VFS (1.-2.kl.);
- basketbols (1.kl., 2.-4.kl.);
- volejbols (3.-6.kl., 7.-12.kl.);
- florbols (3.-6.kl., 7.-12.kl.);
- peldēšana (1.-2.kl., 3.-6.kl., 7.-12.kl.);
- teniss.

Citās programmās:



- praktiskā matemātika 12.kl.;
- vācu valoda (10. – 11.kl.).

Tehniskā jaunrade – datorpulciņš (1.-2.kl., 4.-5.kl.).

Apstiprinot Eiropas projektu „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, izglītojamajiem ir iespēja apgūt zināšanas un prasmes robotikā (2.-4.kl., 5.-8.kl.) un matemātikas pulciņā (1.-4.kl.)

Pielikums Nr.7

Ārpusskolas pasākumi 2016./2017.m.g.

LATVENERGO organizētais konkurss „EXperiments”

„ZZ čempionāts”

TV erudīcijas konkurss „Gudrs, vēl gudrāks”

„Latvijas Valsts meži” organizētās „Mammadabas meistarklases”

Konkurss „Jaunie Rīgas sargi: atceries Lāčplēšus” 1.,2.vieta Vidzemes novadā

Valsts bērnu tiesību inspekcijas rīkotie konkursi „Draudzīga skola”

VSIA "Latvijas Koncerti" koncertu cikls skolu jaunatnei “Mūzika Tev”

LOK projekts „Sporto visa klase” 1.,2.vieta republikā

Konkursā "GRIBU BŪT MOBILS" 6.a klases komanda "Ritentiņi" ieguva atzinību

AS “Latvijas Finieris”, biedrības “Zaļās mājas” un SIA “Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts” konkurss “Zaļā klase” – konkursa tēma – “Lielā 100gade”.

Makulatūras vākšanas konkurss Latvijas izglītības iestādēm „Tīrai Latvijai!” sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, AS „Latvija valsts meži”, SIA „Līgatnes papīrs”, SIA „Clean R” un SIA „AP Kaudzītes”.

“Eiropas Parlamenta simulācijas 2017” 10.kl.